Amtliche Bekanntmachungen der TU Bergakademie Freiberg



Nr. 3, Heft 2 vom 26. März 2019

Modulhandbuch

für den

Masterstudiengang

Geowissenschaften

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungen	5
Allgemeine Hydrogeologie	6
Analytische und Angewandte Paläontologie/Stratigraphie	7
Angewandte Geomodellierung	9
Angewandte Geophysik	10
Angewandte Ingenieurgeologie	11
Anorganische Chemie der Haupt- und Nebengruppenelemente für Mineralogen	13
Applied Remote Sensing in Geosciences	14
Aufbereitungstechnik	16
Bergrecht	17
Bergwirtschaftslehre	18
Bodenmechanik Grundlagen und Grundbau	19
Bohrlochgeophysik	21
Dammbau	22
Deformationsanalyse	23
Einführung in das Deutsche und Europäische Umweltrecht	24
Einführung in das öffentliche Recht (für Nicht-Ökonomen)	25
Einführung in die Edelsteinkunde	26
Einführung in die Pyrometallurgie	27
Einführung in geotechnische Berechnungen mittels numerischer	28
Berechnungsverfahren	
Electron Backscatter Diffraction (EBSD)	29
Environmental Geochemistry – Elements	30
Erschließung fluider Lagerstätten (Öl, Gas, Geothermie) für Geowissenschaftler	31
Evolution der Organismen	33
Exploration von Lagerstätten	35
Extraterrestrische Materie	36
Fels- und Hohlraumbau	37
Forschungsseminar Tektonik/Geochronologie	39
Geologische Grundlagen in der Ingenieurgeologie	40
Geomodelling – Geostatistics for Natural Resource Modelling	41
Geothermische Energiegewinnung	43
Geowissenschaftliche Präparation	44
Geowissenschaftliches Auslandspraktikum	45
Geowissenschaftliches Geländepraktikum	46
Großes Mineralogisch - Petrologisches Geländepraktikum	47
Grundlagen der Förder- und Speichertechnik	48
Grundlagen der Ingenieurgeologie	49
Grundlagen der physischen Vulkanologie	51
Grundlagen Tagebautechnik	52
Hydraulik im Bohr- und Förderprozess	54
Hydrochemisch-analytisches Praktikum	55
Hydrogeochemie	56
Hydrogeologische Feldmethoden	57
Hydrogeologisches Geländepraktikum	58
Hydrogeologisches Projekt	59
Hydrogeologisches Seminar	60
Hydrologisch - Hydrogeologische Geländeübung	61
Informationsbewertung und -vermittlung	62
Ingenieurgeologische Labor- und Geländemethoden	63
Introduction to Atomic and Solid State Physics	64
Isotopengeochemie/Geochronologie	65
Keimhildung Kristallwachstum und Thermoanalyse	67

Komplexe sedimentare Systeme	68
Kristallographische Berechnungen und Kristallvermessung	70
Kristallzüchtung/Silizium für die Photovoltaik	71
Kurse Spezielle Sedimentologie	73
Lagerstätten-Geländepraktikum	74
Lagerstättenlehre fester mineralischer Nichterze-Rohstoffe	75
Marine Biomaterials	76
Marine Rohstoffe	78
Markierungsstoffe in der Hydrogeologie	79
Master-Kartierung	81
Masterarbeit Geowissenschaften	82
Materials Research with Free-Electron X-Ray Lasers	83
Mechanische Eigenschaften der Festgesteine	85
Mechanische Eigenschaften der Lockergesteine	86
Metallogenie mineralischer Rohstoffe	87
Methoden der Lokalanalyse	88
Mikrofaziesanalyse von Karbonaten	89
Mikroskopische Bildanalyse	90
Mineral Liberation Analysis (MLA) of Mineral Resources	91
Mineralogie II	93
Mineralogisch-Petrologische Geländepraktika	94
Mineralogisches Seminar	95
Mineralspektroskopie	96
Organische Petrologie	97
Paläontologie der Wirbeltiere	99
Paläontologische Geländepraktika	100
Paläontologisches Masterseminar	101
Paläoökologie	102
Petrologie der Magmatite	103
Petrologie der Magmatite für Mineralogen	105
Petrologie der Metamorphite mit Thermobarometrie	107
Physikalisch-chemische Mineralogie	109
Physikalische Kristallographie	111
Plattentektonik und magmatische Prozesse	112
Plattentektonische Prozesse	113
Prospektion von Kohlenwasserstoffen	114
Resource Management	115
Rheology; Microtectonics, Neotectonics	117
Röntgendiffraktometrische Analyse von Tonmineralen	118
Spezielle Geochemie	119
Spezielle Lagerstättenlehre der fossilen Organite	121
Spezielle Lagerstättenlehre fester mineralischer Rohstoffe	123
Spezielle Methoden der Röntgendiffraktometrie	124
Spezielle Untersuchungsmethoden für mineralische Rohstoffe	125
Spurenelementanalytische Verfahren	126
Spurenelemente in magmatischen Systemen	127
Stoffe & Stofftransport im Grundwasser	128
Technische Mineralogie I	129
Technische Mineralogie II - Keramische Werkstoffe	130
Tectonics and Mineral Deposits	132
Thermochronologie	133
Umweltingenieurgeologie	134
Unterirdische Speicherung	136
Verkehrswegebau	130
	137
Vulkanologisches Seminar	130

Wasserhaushalt
Wasserreinigungstechnik

Abkürzungen

KA: schriftliche Klausur / written exam

MP: mündliche Prüfung / oral examination

AP: alternative Prüfungsleistung / alternative examination

PVL: Prüfungsvorleistung / prerequisite

MP/KA: mündliche oder schriftliche Prüfungsleistung (abhängig von Teilnehmerzahl) / written or

oral examination (dependent on number of students)

SS, SoSe: Sommersemester / sommer semester WS, WiSe: Wintersemester / winter semester

SX: Lehrveranstaltung in Semester X des Moduls / lecture in module semester x

SWS: Semesterwochenstunden

Daten:	AHYGEO. MA. Nr. 2029 / Stand: 10.01.2019 📜 Start: WiSe 2016	
	Prüfungs-Nr.: 30229	
Modulname:	Allgemeine Hydrogeologie	
(englisch):	Hydrogeology	
Verantwortlich(e):	Scheytt, Traugott / Prof. Dr.	
Dozent(en):	Scheytt, Traugott / Prof. Dr.	
Institut(e):	Institut für Geologie	
Dauer:	1 Semester	
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sind in der Lage, die Bewegung des unterirdischen	
Kompetenzen:	Wassers zu beschreiben und anhand von Beispielen zu berechnen. Dies	
	beinhaltet den Einsatz analytischer Lösungsverfahren und das	
	Verständnis der Zusammenhänge der Strömung.	
Inhalte:	Dieses Modul widmet sich den Grundlagen der Grundwasserströmung in	
	der wasserungesättigten und wassergesättigten Zone. Dafür werden die	
	geologischen und mathematischen Grundlagen erarbeitet und in den	
	Übungen anhand einer Vielzahl an Beispielen konkret angewandt. Nach	
	der Erarbeitung der Grundlagen werden die analytischen	
	Lösungsverfahren für unterschiedliche hydrogeologische Fälle	
	vorgestellt, die Charakterisierung der Strömung anhand von	
	Strömungsnetzen behandelt und praktische Anwendungen aufgezeigt.	
Typische Fachliteratur:	Langguth, HR. & Voigt, R. (2013): Hydrogeologische Methoden	
	Springer Verlag	
	Mattheß, G. & Ubell, K. (1983): Allgemeine Hydrogeolgie Gebrüder	
	Bornträger Berlin, Stuttgart.	
Lehrformen:	S1 (WS): Hydrogeologie / Vorlesung (2 SWS)	
	S1 (WS): Hydrogeologie / Übung (1 SWS)	
	Die Reihenfolge der Modulsemester ist flexibel.	
Voraussetzungen für die Teilnahme:		
Turnus:	iährlich im Wintersemester	
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen	
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:	
Leistungspunkten:	KA [90 min]	
Leistungspunkte:	5	
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)	
14000.	Prüfungsleistung(en):	
	KA [w: 1]	
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 150h und setzt sich zusammen aus 45h	
	Präsenzzeit und 105h Selbststudium.	
<u> </u>	r rasenzzen ana 103n sensitaanan.	

Daten:	AAPS. MA. Nr. 3673 / Stand: 06.12.2018
	Prüfungs-Nr.: -
Modulname:	Analytische und Angewandte Paläontologie/Stratigraphie
(englisch):	Analytical and Applied Paleontology/Stratigraphy
Verantwortlich(e):	Wotte, Thomas / Prof. Dr.
Dozent(en):	Wotte, Thomas / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Geologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Erwerb von fachspezifischem Wissen zu Methodiken und Anwendungen
Kompetenzen:	der Bio-, Litho- und Sequenzstratigraphie, der Fazies- und
	Environmentanalyse sowie der Paläobiogeographie und
	Paläoklimatologie. Ebenfalls Erwerb von fachspezifischem Wissen zu
	sotopenverhältnissen und Elementverteilungen und deren Anwendung
	in der Paläontologie/Stratigraphie.
Inhalte:	Diese zwischen Paläontologie, Stratigraphie, Sedimentologie,
	Angewandter Geologie und Isotopengeochemie vermittelnde
	Lehrveranstaltung soll den Studierenden die Notwendigkeit eines
	interdisziplinären Arbeitens vermitteln. An Fallbeispielen aktueller
	Forschungen werden verschiedene Proxys vorgestellt, die für eine
	Rekonstruktion von Paläoablagerungsräumen wichtige Informationen
	liefern. Neben den Anwendungsmöglichkeiten der klassischen Analyse
	von (Mikro)faunen und Lithofazies, wird vor allem auf das Potential
	ausgewählter analytischer Methoden eingegangen. Dabei liegt der Fokus
	vor allem auf der Anwendung verschiedener Isotopensysteme (z.B.
	Sauerstoff, Kohlenstoff, Schwefel, Strontium) und Elementverteilungen.
	Vorteile und Grenzen der verschiedenen Proxys für eine Interpretation
	und Rekonstruktion komplexer Prozesse in Ökosystemen werden
	aufgezeigt und diskutiert. Die Fähigkeit interdisziplinären Denkens und
	Arbeitens soll geschärft und vertieft werden.
Typische Fachliteratur:	Miall (2016): Stratigraphy – A Modern Synthesis. Springer
	Jones (2011): Applications of Palaeontology: Techniques and Case
	Studies. Cambridge Univ. Press.
	Miall (2010): The Geology of Stratigraphic Sequences. Springer.
	Schäfer (2010): Klastische Sedimente – Fazies und Sequenzstratigraphie.
	Spektrum.
	Hoefs (2009): Stable Isotope Geochemistry. Jones (2006): Applied Palaeontology. Cambridge Univ. Press.
	Schulz & Zabel (2005): Marine Geochemistry.
Lehrformen:	S1 (WS): Analytische und Angewandte Paläontologie/Stratigraphie /
Leninormen.	Vorlesung (2 SWS)
	S1 (WS): Analytische und Angewandte Paläontologie/Stratigraphie /
	Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für	Obligatorisch:
die Teilnahme:	Isotopengeochemie/Geochronologie, 2011-07-29
Turnus:	iährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP: Projektbericht
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	AP: Projektbericht [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h. Er setzt sich zusammen aus 68 h
	Präsenzzeit und 82 h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung und Praktika sowie die
•	· '

la 1 11		D 1
Ausarbeitung	LAINAS	RAIANAS
		DCICGCS.

Daten:	GEOMOD. BA. Nr. 121 / Stand: 06.02.2019 5 Start: WiSe 2016 Prüfungs-Nr.: 30711
Modulname:	Angewandte Geomodellierung
(englisch):	Applied Geomodelling
Verantwortlich(e):	Gerhards, Christian / Prof. Dr.
Dozent(en):	Gerhards, Christian / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Geophysik und Geoinformatik
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden werden mit den mathematischen und informatischen
Kompetenzen:	Methoden zur 3d-Modellierung des geologischen Untergrundes vertraut
	gemacht und können 3d-Geomodellierungs-Software anwenden.
Inhalte:	Prinzipien von heterogenen Geodaten,
	Räumliche Geodatenmodelle, zelluläre Zerlegung, 3d
	Parkettierung,
	 Interpolationsverfahren, Parametrisierung,
	Fallstudie zur Modellierung geologischer Strukturen
Typische Fachliteratur:	Mallet JL. 2002, Geomodeling, Oxford University Press
	Houlding, S.W., 1994, 3D Geoscience Modeling: Computer Techniques
	for Geological Characterization, Springer
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (1 SWS)
	S1 (WS): Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für	Obligatorisch:
die Teilnahme:	Erfolgreicher Abschluss aller Pflichtmodule des ersten Studienjahres
	gemäß Studienablaufplan
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP: Projektdokumentation
Leistungspunkte:	4
Note: Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folg	
	Prüfungsleistung(en):
	AP: Projektdokumentation [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 45h
	Präsenzzeit und 75h Selbststudium. Letzteres umfasst Vor- und
	Nacharbeiten der Lehrveranstaltungen.

Daten:	ANGEOPH. BA. Nr. 486 / Stand: 29.07.2011 5 Start: WiSe 2011	
	Prüfungs-Nr.: 32601	
Modulname:	Angewandte Geophysik	
(englisch):	Applied Geophysics	
Verantwortlich(e):	Buske, Stefan / Prof. Dr.	
Dozent(en):	Buske, Stefan / Prof. Dr.	
Institut(e):	Institut für Geophysik und Geoinformatik	
Dauer:	1 Semester	
Qualifikationsziele /	Ziel des Moduls ist es, den Nebenfächern einen Überblick über die in der	
Kompetenzen:	Geophysik gängigen Prospektionsverfahren der angewandten Geophysik	
·	zu geben. Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden die	
	Eignung der verschiedenen Verfahren für konkrete Anwendungen sowie	
	deren Vor-/Nachteile und Aussagekraft beurteilen können.	
Inhalte:	Einführung (Ziele geophysikalischer Prospektion, etc.); Methoden	
	(Gravimetrie, Magnetik, Geoelektrik, Elektromagnetik, Georadar,	
	Seismik, Bohrlochgeophysik) und für jede dieser Methoden: Grundlagen,	
	Messgeräte und -anordnungen, Auswerteverfahren,	
	Anwendungsbeispiele.	
Typische Fachliteratur:	Telford, et al., 1978, Applied Geophysics, University of Cambridge Press,	
	Sheriff & Geldart, Exploration Seismology, University of Cambridge	
	Press.	
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)	
	S1 (WS): Übung (1 SWS)	
Voraussetzungen für	Empfohlen:	
die Teilnahme:	Höhere Mathematik I für naturwissenschaftliche Studiengänge,	
	<u>2014-06-01</u>	
	Höhere Mathematik II für naturwissenschaftliche Studiengänge,	
	<u>2014-06-01</u>	
	Physik für Naturwissenschaftler I, 2012-05-10	
Turnus:	jährlich im Wintersemester	
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen	
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:	
Leistungspunkten:	KA [90 min]	
	AP: Anfertigung von Übungsprotokollen	
Leistungspunkte:	4	
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)	
	Prüfungsleistung(en):	
	KA [w: 1]	
	AP: Anfertigung von Übungsprotokollen [w: 1]	
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 45h	
	Präsenzzeit und 75h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und	
	Nachbereitung der Vorlesungen, die Anfertigung der Übungsprotokolle	
	sowie die Prüfungsvorbereitung.	

Daten:	G2. MA. Nr. 2034 / Prü- Stand: 20.12.2018 🥦 Start: WiSe 2019		
	fungs-Nr.: -		
Modulname:	Angewandte Ingenieurgeologie		
(englisch):	Applied Engineering Geology		
Verantwortlich(e):	Butscher, Christoph / Prof. Dr.		
Dozent(en):	Tondera, Detlev / Dipl Geol.		
	Butscher, Christoph / Prof. Dr.		
Institut(e):	Institut für Geotechnik		
Dauer:	1 Semester		
Qualifikationsziele /	Die Studierenden kennen wichtige Anwendungsfelder der		
Kompetenzen:	Ingenieurgeologie und wenden die Grundlagen der Ingenieurgeologie in		
	verschiedenen ingenieurgeologischen Fachgebieten an. Sie analysieren		
	und bewerten Problemstellungen der Anwendungsgebiete und folgern		
	daraus und begründen damit Maßnahmen. Sie sind in der Lage,		
	Erkundungsergebnisse einer Stollenkartierung in einem geotechnischen		
	Bericht zu dokumentieren und bewerten.		
Inhalte:	Baugeologie (Erdbau, Straßenbau, Baugrundverbesserung, Gründung,		
	Talsperren, Tunnelbau, Wasserbau), Massenbewegungen (Folgen,		
	Klassifikation, Erkundung, Ursachen, Prozesse, Maßnahmen,		
	kinematische Analyse, Standsicherheitsanalyse mittels		
	Grenzgleichgewicht), Steine und Erden (Rohstoffe, Erkundung,		
	Rohstoffsicherung), Geothermie (Nutzung, Rechtliches, Schadensfälle),		
Touris also, Es alalita vatava	Stollenkartierung (Praktikum), Erstellung eines geotechnischen Berichts		
Typische Fachliteratur:	Prinz & Strauß (2011): Ingenieurgeologie. Spektrum Akademischer		
	Verlag, Heidelberg		
	González de Vallejo & Ferrer (2011): Geological Engineering. CRC Press, Boca Raton		
	Wyllie & Mah (2004): Rock Slope Engineering. Spon Press, London, New York		
Lehrformen:	S1 (WS): Angewandte Ingenieurgeologie / Vorlesung (2 SWS)		
Letinormen.	S1 (WS): Angewandte Ingenieurgeologie / Übung (2 SWS)		
	S1 (WS): Stollenkartierung / Praktikum (1 SWS)		
	Die Reihenfolge der Modulsemester ist flexibel.		
Voraussetzungen für	Empfohlen:		
die Teilnahme:	Grundlagen der Ingenieurgeologie, 2018-12-20		
Turnus:	jährlich im Wintersemester		
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen		
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:		
Leistungspunkten:	KA*: Angewandte Ingenieurgeologie [90 min]		
	AP*: Bericht Stollenkartierung		
	PVL: Beleg Übungen		
	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.		
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese		
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0)		
	bewertet sein.		
Leistungspunkte:	7		
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)		
	Prüfungsleistung(en):		
	KA*: Angewandte Ingenieurgeologie [w: 3]		
	AP*: Bericht Stollenkartierung [w: 1]		
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese		
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0)		
	bewertet sein.		

Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 210h und setzt sich zusammen aus 75h
	Präsenzzeit und 135h Selbststudium.

Daten:	ACHNG.MA.Nr. / Prü- Stand: 30.08.2016 📜 Start: SoSe 2017
	fungs-Nr.: 20411
Modulname:	Anorganische Chemie der Haupt- und Nebengruppenelemente für Mineralogen
(englisch):	Inorganic Chemistry of the Main Group Elements and Transition
(erigiiseri).	Elements for Mineralogists
Verantwortlich(e):	Kroke, Edwin / Prof. Dr.
Dozent(en):	Kroke, Edwin / Prof. Dr.
Dozent(en).	Wagler, lörg / Dr. rer. nat.
Institut(e):	Institut für Anorganische Chemie
Dauer:	2 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sollen einen Überblick über die Stoffchemie der Haupt-
Kompetenzen:	und Nebengruppenelemente erhalten. Sie sollen die Grundlagen des
Kompetenzen.	Atom- und Molekülbaus sowie der wichtigsten Reaktionstypen der
	Anorganischen Chemie verstanden haben. Sie sollen grundlegendes
	Verständnis der Konzepte der Koordinationschemie entwickeln
Inhalte:	Vorkommen, Darstellung, Eigenschaften und Anwendungen der
iiiiaite.	folgenden Hauptgruppenelemente und ihrer wichtigsten Verbindungen:
	Halogene, Alkalimetalle, Chalkogene, Erdalkalimetalle, Pentele, Triele,
	Tetrele und Edelgase.
	Grundlagen der Kristall- bzw. Ligandenfeldtheorie, Magnetochemie;
	Grundlagen der Festkörperchemie; Vorkommen, Darstellung,
	Eigenschaften und Anwendungen der folgenden Nebengruppenelemente
	und ihrer wichtigsten Verbindungen: Zn-Gruppe, Münzmetalle,
	Lanthanoide und Aktinoide, Ti-Gruppe, V-Gruppe, Cr-Gruppe, Mn-
	Gruppe, Eisenmetalle, Platinmetalle
Typische Fachliteratur:	Jander/Blasius: Lehrbuch der analytischen und präparativen
l ypische i achilteratur.	anorganischen Chemie, Hirzel; Hollemann/Wiberg; Lehrbuch der
	Anorganischen Chemie, de Gruyter; D. F. Shriver, P. W. Atkins, C. H.
	Langford: Anorganische Chemie, Wiley-VCH; E. Riedel: Anorgansiche
	Chemie; de Gruyter: U. Müller: Anorganische Strukturchemie, Teubner;
	C. E. Mortimer, U. Müller: Chemie, Thieme; M. Binnewies et al.:
	Allgemeine und Anorganische Chemie, Spektrum.
Lehrformen:	S1 (SS): Anorganische Chemie der Hauptgruppenelemente / Vorlesung
Leninormen.	(3 SWS)
	S2 (WS): Anorganische Chemie der Nebengruppenelemente / Vorlesung
	(2 SWS)
	S2 (WS): Anorganische Chemie der Nebengruppenelemente / Übung (1
	SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Kenntnisse, die im Modul Allgemeine, Anorganische und Organische
die reimainne.	Chemie vermittelt werden
Turnus:	iährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [90 min]
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
1.000.	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 90h
Tabelesaarwaria.	Präsenzzeit und 90h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung, die Lösung der Übungsaufgaben
	sowie die Vorbereitung auf die Klausurarbeit
	powie die vorbereitung dar die Kladsdrarbeit

Data:	ARSG. MA. Nr. 2013 /	Version: 05.12.2018 🕏	Start Year: WiSe 2019
	Examination number: -		
Module Name:	Applied Remote Sens	sing in Geosciences	
(English):			
Responsible:	Benndorf, Jörg / Prof. Di	<u>rIng.</u>	
Lecturer(s):	John, André / DrIng.		
Institute(s):	Institute for Mine Surve	<u>ying and Geodesy</u>	
Duration:	1 Semester(s)		
Competencies:	After successful completion of the course students will be able to apply methods of remote sensing in the context of analysis of spatio-temporal processes in geosciences. This includes in particular,		
	knowledge about principles processing of reception application of mathematical information of specific application of specific application of specific about the specific and specific about the specific	oose suitable sensor tech ut available sensors and emote sensing data using nulti-variate statistical me n sensor data, relevant to patial modelling technique t samples location or tim	related physical typical software ethods to infer relevant o specific case studies les for prediction of
	integration of before m	entioned aspects in an e	fficient work flow.
Contents:		introduction to and work sensing in geosciences b vered include	_
	data acquisitionspatio-temporal	etical foundation of remo techniques (terestrial , a analysis of data ckground related to the o	airborne, spaceborne)
	data for change detecti	be conducted applying mon of ground properties will conduct individual p	and ground
Literature:	-	te Sensing Digital Image Sensing: Models and Me Press	
Types of Teaching:	S1 (WS): Applied Remo (3 SWS)	te Sensing in Geoscience te Sensing in Geoscience	
Pre-requisites:	Grundlagen der Geofer	senschaften für Nebenhö nerkundung, 2017-12-19	
Frequency:	yearly in the winter sen		
Requirements for Credit Points:	The module exam cont AP: Project assignment	and presentation	
	Voraussetzung für die \ der Modulprüfung. Die AP: Projektaufgabe und		nkten ist das Bestehen
Credit Points:	6		
Grade:	The Grade is generated weights (w):	from the examination re	esult(s) with the following

	AP: Project assignment and presentation [w: 1]
Workload:	The workload is 180h. It consists of 60h supervised lecture and practical time and 120h independent work including group work, practical, selfstudy and preparation for examination.

Daten:	MAUFBTE .MA.Nr. 002 / Stand: 24.06.2015 🖫 Start: SoSe 2010		
	Prüfungs-Nr.: 43601		
Modulname:	Aufbereitungstechnik		
(englisch):	Mineral Processing		
Verantwortlich(e):	Peuker, Urs Alexander / Prof. DrIng.		
Dozent(en):	Leißner, Thomas		
Institut(e):	Institut für Mechanische Verfahrenstechnik und Aufbereitungstechnik		
Dauer:	1 Semester		
Qualifikationsziele /	Die Studierenden werden befähigt, die Prozesse der Aufbereitungs-		
Kompetenzen:	technik u.a. mit Hilfe der Prozessgrundlagen zu verstehen, zu vertiefen		
	und die entsprechenden Apparate sinnvoll zu nutzen bzw.		
	weiterzuentwickeln sowie für die Prozessmodellierung zu verwenden.		
Inhalte:	Einleitung (Grundbegriffe, Geschichtliches), Überblick über technische		
	Makroprozesse, Kennzeichnung von Körnerkollektiven (Messung und		
	Darstellung von Partikelgrößenverteilungen, Oberflächenladung und		
	Zetapotential, Kornformcharakterisierung, Kennzeichnung der		
	Aufschluss- und Verwachsungsverhältnisse, Probenahme), Zerkleinern		
	(Grundlagen, Maschinen), Klassieren (Kennzeichnung des Trennerfolgs,		
	Grundlagen und Ausrüstungen der Strom- und Siebklassierung),		
	Sortieren (Dichtesortieren, Magnetscheiden, Flotation)		
	In der Vorlesung werden die Grundlagen der Aufbereitungstechnik		
	vermittelt. Schwerpunkte sind die Charakterisierung disperser		
	Stoffsysteme, das Zerkleinern sowie die Trennprozesse Klassieren		
	(Trennen nach der Partikelgröße) und Sortieren (Trennen nach		
	stofflichen Gesichtspunkten). Dabei werden jeweils die Grundlagen		
	sowie die Ausrüstungen behandelt.		
Typische Fachliteratur:			
	Deutscher Verlag für Grundstoffindustrie, Leipzig 1984, 1989, 1995		
	☐ Handbuch der Mechanischen Verfahrenstechnik (Herausgeber: H.		
	Schubert), Wiley-VCH 2003		
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)		
	S1 (SS): Übung (1 SWS)		
Voraussetzungen für	Empfohlen:		
die Teilnahme:	Kenntnisse aus den Modulen Mathematik, Experimentalphysik,		
	Strömungsmechanik		
Turnus:	jährlich im Sommersemester		
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen		
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:		
Leistungspunkten:	KA [60 min]		
Leistungspunkte:	4		
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)		
	Prüfungsleistung(en):		
	KA [w: 1]		
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 45h		
	Präsenzzeit und 75h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und		
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie die Prüfungsvorbereitung.		

Daten:	MBERGRE. MA. Nr. 2004 Stand: 29.07.2011 \$\mathbb{Z}\$ Start: WiSe 2009		
Bateri.	/ Prüfungs-Nr.: 32501		
Modulname:	Bergrecht		
(englisch):	Mining Law		
Verantwortlich(e):	Schmidt, Reinhard / Prof.		
Dozent(en):	Schmidt, Reinhard / Prof.		
Institut(e):	Institut für Bergbau und Spezialtiefbau		
Dauer:	1 Semester		
Qualifikationsziele /	Den Studierenden sollen Grundkenntnisse des Bergrechts, sowie		
Kompetenzen:	wichtige Informationen über eigene Verantwortung, Rechte und		
·	Pflichten, den Bergbau betreffend, vermittelt werden.		
Inhalte:	 Einführung in das Bergrecht: Rechtsordnung, privates, öffentliches und Verwaltungsrecht; Stellung des Bergrechts im Rechtssystem, Geschichte des Bergrechts, Bergbau als öffentliches Interesse im Umfeld anderer öffentlicher Interessen. Bundesberggesetz: Zweck und Geltungsbereich, Begriffsbestimmungen, Besonderheiten im Beitrittsgebiet. Berechtsamtwesen: (Berechtsame = Bergbauberechtigungen) Einteilung der Bodenschätze, Bergbauberechtigungen. Rechtsvorschriften ü. d. Aufsuchung, Gewinnung u. Aufbereitung: Betriebsplan, Verantwortliche Personen, Markscheidewesen. Bergverordnungen: Ermächtigungen, wichtige Bergverordnungen des Bundes und der Länder, Vorschriften außerhalb des Geltungsbereiches des BBergG. Bergaufsicht: Zuständigkeit, Grundsätze, Allgemeine Befugnisse und Pflichten, System der Bergaufsicht in der Bundesrepublik Deutschland. Sonstige Vorschriften des Bundesberggesetzes: Grundabtretung, Bergschäden, Baubeschränkungen, öffentliche Verkehrsanlagen, Untergrundspeicherung, Bohrungen, sonstige Tätigkeiten und Einrichtungen. 		
Typische Fachliteratur:	Bundesberggesetz vom 13. August 1980 mit Verordnung über die Umweltverträglichkeitsprüfung bergbaulicher Vorhaben vom 13. Juli 1990 und Einigungsvertragsgesetz vom 23.09.1990, 10. Aufl., Essen 2002; Bergverordnung für alle bergbaulichen Bereiche (Allg. Bundesbergverordnung – ABBergV) vom 23. Oktober 1995, Essen 1995		
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)		
Voraussetzungen für	Empfohlen:		
die Teilnahme:	Keine		
Turnus:	jährlich im Wintersemester		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA [90 min]		
Leistungspunkte:	3		
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): KA [w: 1]		
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 30h Präsenzzeit und 60h Selbststudium. Letzteres umfasst Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, Literaturstudium sowie Prüfungs- vorbereitung für die Klausurarbeit.		

Daten:	MBERGW2. BA.	Stand: 14.11.2017 📜	Start: WiSe 2017
	Nr. 2036 / Prüfungs-Nr.:		
	61417		
Modulname:	Bergwirtschaftslehre		
(englisch):	Mining Economics		
Verantwortlich(e):	Drebenstedt, Carsten / F	Prof. Dr.	
Dozent(en):	Dietze, Torsten / Prof. D	<u>r.</u>	
Institut(e):	<u>Institut für Bergbau und</u>	<u>Spezialtiefbau</u>	
Dauer:	2 Semester		
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sollen befähigt werden, ökonomische		
Kompetenzen:	Zusammenhänge im Be	_	
		<u>ru erkennen, zu verstehe</u>	
Inhalte:	Im Rahmen dieser Verar	_	
	Bergwirtschaftslehre the		
	Themen Lagerstätten, P	rojekt- und Unternehme	nsbewertung, optimale
	Betriebsgröße sowie Anl	agenwirtschaft und Kos	tenrechnung in
	Bergbaubetrieben.		
	Weitere Themen sind m	ineralische Rohstoffe als	s begrenzte
	Naturressourcen, ihre Vo		_
	Klassifikation, Märkte, P	reise und Handel, Rohst	offvorsorge und
	Rohstoffsicherung sowie	e die Lagerstätte als spe	zieller Produktionsfaktor
	eines Bergbauunternehr		
Typische Fachliteratur: Slaby, D., Wilke, F. L.: Bergwirtschaftslehr		_	
	mineralischen Rohstoffe	und der Lagerstätten, \	/erlag der TU BAF,
	Freiberg 2005;		
	Slaby, D. Wilke, F. L.: Be	_	
	Bergbauunternehmen u	nd der Bergbaubetriebe	, Verlag der TU BAF,
	Freiberg 2006;		
	Wahl, S. von: Bergwirtso		on Wahl), Verlag
	Glückauf GmbH, Essen 1		
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 S	•	
	S2 (SS): Vorlesung (2 SV	VS)	
Voraussetzungen für	Empfohlen:		
die Teilnahme:	Keine		
Turnus:	jährlich im Wintersemes		
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die V	J ,	nkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die M		-
Leistungspunkten:	KA: Klausur Äußere Berg		
	KA: Klausur Innere Berg	wirtschaftslehre [60 min	1]
Leistungspunkte:	6		() ()
Note:	Die Note ergibt sich ent	sprechend der Gewichtu	ing (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):		
	KA: Klausur Äußere Berg		
A 1 11 C 1	KA: Klausur Innere Berg		201
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträg		
	Präsenzzeit und 120h Se		
	Nachbereitung der Lehr	veranstaltung, sowie die	e Klausurvorbereitung.

Daten:	BMG-I. BA. Nr. 698 / Stand: 01.02.2019 🖫 Start: WiSe 2019		
	Prüfungs-Nr.: 32302		
Modulname:	Bodenmechanik Grundlagen und Grundbau		
(englisch):	Fundamentals of Soil Mechanics and Ground Engineering		
Verantwortlich(e):	Nagel, Thomas / Prof. DrIng.		
Dozent(en):	Tamáskovics, Nándor / Dr.		
	Nagel, Thomas / Prof. DrIng.		
Institut(e):	Institut für Geotechnik		
Dauer:	1 Semester		
Qualifikationsziele /	Studierende erlangen grundlegendes Fachwissen des geotechnischen		
Kompetenzen:	Ingenieurwesens auf dem Gebiet der Bodenmechanik und des Grund-		
	baus. Sie verstehen die grundlegenden		
	bodenmechanischen Berechnungsverfahren und grundbaulichen		
	Elemente. Sie sind in Lage, grundbauliche Infrastruktur und		
	geotechnische Bauwerke bodenmechanisch zu bewerten,		
	Standsicherheitsnachweise zu führen und geotechnische Berechnungen		
	auszuführen.		
Inhalte:	Bodenmechanik Grundlagen:		
	Sicherheitskonzeptionen und Nachweise in der Geotechnik Georgagesteinen		
	Spannungszustände in Lockergesteinen Wassersträmung in Lockergesteinen		
	Wasserströmung in LockergesteinenKonsolidationstheorie		
	Aktiver und passiver ErddruckStandsicherheit von Böschungen		
	Grundbruch		
	• Spannungsberechnung		
	Setzungsberechnung		
	Grundbau:		
	Norhaugustama für Grähan und Baugruhan		
	Verbausysteme für Gräben und Baugruben Trägerhablwände		
	Trägerbohlwände		
	Spundwände Sah likewängele		
	SchlitzwändePfahlwände		
	Stützflüssigkeiten zur Sicherung unterirdischer HohlräumePfahlgründungen		
	Rechnerische Ermittlung der Tragfähigkeit von Pfählen		
	Statische und dynamische Pfahlprobebelastungen		
	Verankerungen		
	Wasserhaltung und Grundwassermanagement in Baugruben		
Typische Fachliteratur:	Förster, W.: Bodenmechanik, Teubner Verlag, 1997;		
, position definition death	Kempfert, HG., Raithel, M.: Bodenmechanik und Grundbau, Bauwerk		
	Verlag, 2014;		
	Grundbau Taschenbuch, Teil I-III, Ernst-Sohn-Verlag, 2009;		
	Einschlägige Normung DIN/EN/ISO		
	Hochschulinterner Dokumentenserver: http://daemon.ifgt.tu-freiberg.de		
	Hochschulinterner Dokumentenserver: http://penguin.ifgt.tu-freiberg.de		
Lehrformen:	S1 (WS): Bodenmechanik Grundlagen / Vorlesung (2 SWS)		
	S1 (WS): Bodenmechanik Grundlagen / Übung (2 SWS)		
	S1 (WS): Grundbau / Vorlesung (1 SWS)		
	S1 (WS): Grundbau / Übung (1 SWS)		
Voraussetzungen für	Obligatorisch:		
die Teilnahme:	Mechanische Eigenschaften der Festgesteine, 2016-03-02		
L	<u> </u>		

Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für die Vergabe von	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA*: Bodenmechanik Grundlagen [180 min]
	KA*: Grundbau [120 min]
	PVL: Belege
	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0)
	bewertet sein.
Leistungspunkte:	5
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en):
	KA*: Bodenmechanik Grundlagen [w: 1]
	KA*: Grundbau [w: 1]
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet sein.
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 150h und setzt sich zusammen aus 90h
	Präsenzzeit und 60h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung und die Prüfungsvorbereitungen.

Daten:	MBOHRGE. MA. Nr. Stand: 29.07.2011 🔁 Start: SoSe 2009	
	2070 / Prüfungs-Nr.:	
	32901	
Modulname:	Bohrlochgeophysik	
(englisch):	Borehole Geophysics	
Verantwortlich(e):	Käppler, Rolf / Dr.	
Dozent(en):	Käppler, Rolf / Dr.	
Institut(e):	Institut für Geophysik und Geoinformatik	
Dauer:	1 Semester	
Qualifikationsziele /	Verständnis der wichtigsten geophysikalischen Bohrlochmessverfahren	
Kompetenzen:	Anwendung der Verfahren zur Ableitung von Lithologie und	
	Gesteinskennwerten	
Inhalte:	Die Vorlesungen und Übungen vermitteln grundlegende Kenntnisse zur	
	Aufnahme, Bearbeitung und Interpretation von geophysikalischen	
	Bohrlochmessungen. Neben Sonden zur Bestimmung der	
	Bohrlochgeometrie liegt der Schwerpunkt auf den elektrischen,	
	radioaktiven und seismischen Bohrlochmessverfahren. Dabei werden	
	elementare physikalische und petrophysikalische Grundlagen, der	
	apparative Sondenaufbau und die Datenerfassung erläutert.	
	Ausgehend von einfachen Gesteinsmodellen wird die Ableitung von	
	Lagerstättenparametern (Porosität, Permeabilität,	
	Sättigungsverhältnisse) aus den physikalischen Kennwerten diskutiert.	
Typische Fachliteratur:	Schön, Fricke: Praktische Bohrlochgeophysik.	
-	Keys: A Practical Guide to Borehole Geophysics in Environmental.	
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)	
	S1 (SS): Übung (1 SWS)	
Voraussetzungen für	Empfohlen:	
die Teilnahme:	Einführung in die Geophysik, 2009-06-03	
Turnus:	jährlich im Sommersemester	
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen	
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:	
Leistungspunkten:	KA [90 min]	
	AP: Übungsprotokoll	
Leistungspunkte:	4	
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)	
	Prüfungsleistung(en):	
	KA [w: 1]	
	AP: Übungsprotokoll [w: 1]	
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 45h	
	Präsenzzeit und 75h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und	
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung, die Ausarbeitung der	
	Übungsaufgaben und die Prüfungsvorbereitung.	
	erangeranguation and natural governormal.	

Daten:	Dammbau .BA.Nr. 696 / Stand: 28.04.2016 🥦 Start: WiSe 2016		
	Prüfungs-Nr.: 31602		
Modulname:	Dammbau		
(englisch):	Construction of Dams		
Verantwortlich(e):	Kudla, Wolfram / Prof. DrIng.		
Dozent(en):	Kudla, Wolfram / Prof. DrIng.		
Institut(e):	Institut für Bergbau und Spezialtiefbau		
Dauer:	1 Semester		
Qualifikationsziele /	Konstruktion und Bemessung von Dämmen/Deichen zum Aufstauen von		
Kompetenzen:	Wasser		
Inhalte:	Historischer Überblick zum Staudammbau		
	Speicherbeckenbemessung		
	Überblick zu Talsperrentypen		
	Baustoffe und Konstruktionen für Innen- und Außendichtungen		
	und den Stützkörper bei Dämmen		
	Methoden zur Untergrundabdichtung		
	Filterregeln		
	Standsicherheitsnachweise von Dämmen (Böschungsbruch mit		
	und ohne Strömungsdruck, Gleiten, Hydraulischer Grundbruch)		
	Betriebseinrichtungen bei Dämmen		
	Geotechnische Messeinrichtungen bei Dämmen		
Typische Fachliteratur:			
	Rißler P.: Talsperrenpraxis; Oldenburg-Verlag		
	Vischer D.; Huder A.: Wasserbau; Springer-Verlag		
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (3 SWS)		
Voraussetzungen für	Empfohlen:		
die Teilnahme:	Technische Mechanik, 2009-05-01		
	Bodenmechanik Grundlagen und Grundbau, 2014-05-02		
	Ingenieurgeologie I, 2014-05-02		
Turnus:	jährlich im Wintersemester		
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen		
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:		
Leistungspunkten:	KA [120 min]		
Leistungspunkte:	4		
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)		
	Prüfungsleistung(en):		
	KA [w: 1]		
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 45h		
	Präsenzzeit und 75h Selbststudium. Letzteres umfasst die		

Daten:	DEFORANA .MA.Nr. Stand: 21.09.2016 Start: WiSe 2016 2062 / Prüfungs-Nr.: 30411	
Modulname:	Deformationsanalyse	
(englisch):	Analysis of Deformation	
Verantwortlich(e):	Ratschbacher, Lothar / Prof. Dr.	
Dozent(en):	Kroner, Uwe / PD Dr.	
	Ratschbacher, Lothar / Prof. Dr.	
Institut(e):	Institut für Geologie	
Dauer:	1 Semester	
Qualifikationsziele /	Erwerb fachspezifischer theoretischer und praktischer Kenntnisse zur	
Kompetenzen:	Deformationsanalyse in duktilen und spröden Gesteinen.	
Inhalte:	Aneignung theoretischer und praktischer Kenntnisse zur Erstellung	
	bilanzierter Profile, Paläostressanalyse, Vorticityanalyse und anderer	
	Techniken der Strukturgeologie.	
Typische Fachliteratur:	Pollard & Fletscher (2005) Fundamentals of Structural Geology;	
	Ramsay & Huber (1983, 1987);	
	Ramsay & Lisle (2002) Techniques of Modern Structural Geology;	
	Woodward et al. (1989) Balanced Geological Cross-Sections;	
	Publikationen in strukturgeologischen Fachzeitschriften.	
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)	
	S1 (WS): Übung (1 SWS)	
	S1 (WS): Seminar (1 SWS)	
Voraussetzungen für	Empfohlen:	
die Teilnahme:	Keine	
Turnus:	jährlich im Wintersemester	
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen	
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:	
Leistungspunkten:	KA [90 min]	
Leistungspunkte:	6	
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)	
	Prüfungsleistung(en):	
	KA [w: 1]	
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 60h	
	Präsenzzeit und 120h Selbststudium. Letzteres umfasst Vor- und	
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung und Prüfungsvorbereitung.	

Daten:	DEUMWR. BA. Nr. 393 / Stand: 15.07.2016 5 Start: WiSe 2016	
	Prüfungs-Nr.: 61517	
Modulname:	Einführung in das Deutsche und Europäische Umweltrecht	
(englisch):	Introduction to National and European Environmental Law	
Verantwortlich(e):	Jaeckel, Liv / Prof.	
Dozent(en):	Albrecht, Maria	
Institut(e):	Professur für Öffentliches Recht	
Dauer:	1 Semester	
Qualifikationsziele /	Den Studenten werden die Grundlagen des Umweltrechtes unter	
Kompetenzen:	Einbeziehung einfacher Fälle erläutert. Sie werden in die Lage versetzt,	
	Zusammenhänge zu verstehen und anhand von Fällen nachzuvollziehen.	
Inhalte:	Im Rahmen der Vorlesung werden zunächst die allgemeinen	
	völkerrechtlichen, europarechtlichen und verfassungsrechtlichen	
	Grundlagen des Umweltrechts und die umweltrechtlichen	
	Grundprinzipien erläutert. Dann folgt eine Darstellung wichtiger	
	einzelner Teile des öffentlichen Umweltrechts.	
Typische Fachliteratur:	Michael Kloepfer, Umweltschutzrecht, Beck Verlag	
	Peter-Christoph Storm, Umweltrecht Einführung, Erich Schmidt Verlag	
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)	
Voraussetzungen für	Empfohlen:	
die Teilnahme:	Öffentliches Recht, 2016-07-14	
Turnus:	jährlich im Wintersemester	
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen	
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:	
Leistungspunkten:	KA [90 min]	
Leistungspunkte:	3	
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)	
	Prüfungsleistung(en):	
	KA [w: 1]	
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 30h	
	Präsenzzeit und 60h Selbststudium.	

Daten:	EINFOER. BA. Nr. 608 / Stand: 15.07.2016 \$\frac{1}{2}\$ Start: SoSe 2017	
	Prüfungs-Nr.: 61511	
Modulname:	Einführung in das öffentliche Recht (für Nicht-Ökonomen)	
(englisch):	Introduction to Public Law (for Non-Economists)	
Verantwortlich(e):	Jaeckel, Liv / Prof.	
Dozent(en):	Handschuh, Andreas / Dr.	
	Jaeckel, Liv / Prof.	
Institut(e):	<u>Professur für Öffentliches Recht</u>	
Dauer:	1 Semester	
Qualifikationsziele /	Ziel der Vorlesung ist es den Studierenden grundlegende Kenntnisse im	
Kompetenzen:	Verfassungsrecht und Verwaltungsrecht zu vermitteln. Sie sollen	
	Ansätze von juristischen Problemlösungen und Kerngebiete des	
	öffentlichen Rechts kennen lernen und beurteilen können.	
Inhalte:	Ziel der Vorlesung ist es, eine Einführung in das öffentliche Recht zu	
	geben. Ihr Gegenstand ist das deutsche Verfassungs- und	
	Verwaltungsrecht. Zunächst wird ein Einblick in das Wesen und die	
	Bedeutung der Grundrechte vermittelt. Dann werden die	
	Verfassungsprinzipien des föderalen, republikanischen und	
	demokratischen Sozial- und Rechtsstaates sowie die Bildung und	
	Funktion der Verfassungsorgane behandelt. Schließlich werden	
	Grundsätze, Aufbau, Verfahren und Handlungsformen der Verwaltung	
	beschrieben.	
Typische Fachliteratur:		
	bekanntgegeben.	
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)	
Voraussetzungen für	Empfohlen:	
die Teilnahme:	Keine	
Turnus:	jährlich im Sommersemester	
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen	
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:	
Leistungspunkten:	KA [90 min]	
Leistungspunkte:	3	
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)	
	Prüfungsleistung(en):	
	KA [w: 1]	
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 30h	
	Präsenzzeit und 60h Selbststudium.	

Daten:	EDELK. MA. Nr. 3432 / Stand: 14.07.2016 \$\frac{1}{2}\$ Start: WiSe 2016
Daten.	Prüfungs-Nr.: 32809
Modulname:	Einführung in die Edelsteinkunde
(englisch):	Introduction to Gemology
Verantwortlich(e):	Seifert, Thomas / Prof. Dr.
Dozent(en):	Weyer, Jürgen / DrIng.
Institut(e):	Institut für Bergbau und Spezialtiefbau
	Institut für Mineralogie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden werden in die Lage versetzt, grundlegende
Kompetenzen:	Begrifflichkeiten zu verstehen und anzuwenden. Sie können
	gemmologische Instrumente erkennen und deren Handhabung
	beschreiben. Sie erhalten einen Einblick in die Einteilung, Entstehung,
	Bestimmung, Behandlung und Bewertung von Edelsteinen. Ferner
	erhalten Sie theoretische Grundlagen zur Prüfung und Bewertung von
	Edelsteinen und Diamanten. Die Studierenden kennen einschlägige
	englischsprachige Fachbegriffe.
Inhalte:	Klassifizierung von Edelsteinen; Geologie von Edelsteinvorkommen;
	Synthesen; Edelsteinbehandlungen; Grundsätze der Edelstein-
	bestimmung; Schliffarten; Farbe; Reinheit; Einschlüsse; Besondere
	optische Effekte; Wert und Preisbestimmung; Pflege von
	Schmucksteinen; Ausblick (Trends in der Edelsteinbehandlung und
	Züchtung, Schönheit und Wert [synthetisch versus natürlich]).
Typische Fachliteratur:	Eppler (1994): Praktische Gemmologie, Rühle-Diebener-Verlag, 504
	S.; Henn (2010): Praktische Edelsteinkunde, Eigenverlag, 240 S.; Matlins,
	A. (2010): Colored Gemstones, Gemstone Press, 256 S.; Matlins &
	Bonanno (2013): Gem Identification Made Easy, 5 th edition, Gemstone
	Press, 400 S.; Schumann, W. (2013): Gemstones of the World, 5 th
	edition, Sterling; Smigel, B. (2012): Online Gemology Course
	(http://www.bwsmigel.info/); Webster & Read (1994): Gems - Their
	Sources, Descriptions and Identification, Butterworth-Heineman, 1026
	S.; International Gem Society - online Lehrmaterial (teilweise frei,
	teilweise nur für Mitglieder).
Lehrformen:	S1 (WS): Kompaktkurs oder wöchentliche Veranstaltung incl. praktischer
	Übungen - Die Vorlesung kann auch in englischer Sprache abgehalten
	werden. Die Bekanntgabe erfolgt zu Semesterbeginn. / Vorlesung (2
	SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Keine
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP/KA (KA bei 5 und mehr Teilnehmern)
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	MP/KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 30h
	Präsenzzeit und 90h Selbststudium. Letzteres umfasst Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung, Literaturstudium, Prüfungs-
	vorbereitung und Anfertigung der alternativen Prüfungsleistung.

Daten:	Prüfungs-Nr.: 51113 Stand: 08.07.2009 📜 Start: SoSe 2010
Modulname:	Einführung in die Pyrometallurgie
(englisch):	Introduction to Pyrometallurgy
Verantwortlich(e):	Stelter, Michael / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Morgenstern, Gunter / DrIng.
Institut(e):	Institut für Nichteisen-Metallurgie und Reinststoffe
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Den Studierenden sollen Kenntnisse über Rohstoffvorbehandlung und
Kompetenzen:	thermische Verfahren der Metallgewinnung vermittelt werden.
Inhalte:	Theorie und Praxis der Verfahren zur Herstellung des elementaren
	Zustands der Nichteisenmetalle auf pyrometallurgischem Weg,
	besondere Berücksichtigung der karbothermischen und der direkten
	Reduktionsverfahren. Danach werden die wichtigsten Raffinations-
	verfahren zur Herstellung reiner NE-Metalle vorgestellt.
	Abschließend werden Maßnahmen zur Schließung von Stoffkreisläufen
	und zum Umweltschutz besprochen.
Typische Fachliteratur:	Pawlek, F. (1987): Metallhüttenkunde, Walther de Gruyter.
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Keine
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [90 min]
Leistungspunkte:	3
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 30h
	Präsenzzeit und 60h Selbststudium. Letzteres umfasst Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung, Literaturstudium und die
	Prüfungsvorbereitungen.

Daten:	NBGT. BA. Nr. 3328 / Stand: 02.03.2016 \$\mathbb{T}\$ Start: SoSe 2015
	Prüfungs-Nr.: 32403
Modulname:	Einführung in geotechnische Berechnungen mittels numerischer
Modulianie.	Berechnungsverfahren
(englisch):	Introduction into Numerical Simulations in Geotechnics
Verantwortlich(e):	Konietzky, Heinz / Prof. DrIng. habil.
Dozent(en):	Konietzky, Heinz / Prof. DrIng. habil.
Institut(e):	Institut für Geotechnik
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Kennenlernen der Grundlagen und Einsatzkriterien der verschiedenen
Kompetenzen:	numerischen Berechnungsverfahren in der Geotechnik sowie deren
	praktischen Anwendung
Inhalte:	 Spannungs- und Deformationsbeziehungen Unterschiede und Einsatzkriterien verschiedener Methoden aus geotechnischer Sicht (FEM, DEM, BEM, FDM, netzfreie Methoden) Konzeptionelles und numerisches Modell Anfangs- und Randbedingungen Stoffgesetze Vernetzung Hydro-thermo-mechanische Kopplungen Berechnungssequenzen Modellüberwachung und Ergebniskontrolle Ergebnisbewertung und -auswertung Programmierung und Visualisierung Projektbeispiele: Baugruben, Gründungen, Tunnelbau, Bergbau, Böschungen
Typische Fachliteratur:	Ottosen, Ristinmaa: The Mechanics of Constitutive Modeling, Elsevier,
	2005; Konietzky: Numerische Simulation in der Geomechanik mittels expliziter Verfahren, Veröff. Institut Geotechnik TU BAF, 2001; Brady/Brown: Rock Mechanics for Underground Mining, Kluwer Acad. Publ., 2004; Hudson: Comprehensive Rock Engineering, Pergamon Press, 1993 E-Book: Lehrstuhl Felsmechanik
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Empfohlen: Technische Mechanik, 2009-05-01 Höhere Mathematik für Ingenieure 1, 2009-05-27 Höhere Mathematik für Ingenieure 2, 2009-05-27
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP [30 min]
Leistungspunkte:	3
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): MP [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 30h Präsenzzeit und 60h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung sowie die Vorbereitung auf die Prüfung.

Daten:	MMINUN4. MA. Nr. 2050 Stand: 14.04.2015 📜 Start: WiSe 2015
	/ Prüfungs-Nr.: 31318
Modulname:	Electron Backscatter Diffraction (EBSD)
(englisch):	
Verantwortlich(e):	<u>Heide, Gerhard / Prof. Dr.</u>
Dozent(en):	Nolze, Gert / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Mineralogie
Dauer:	2 Semester
Qualifikationsziele /	In diesem Modul der mineralogischen Untersuchungsmethoden sollen
Kompetenzen:	die Studierenden die Methoden der Orientierungsbestimmung in
	Polykristallen praktisch kennenlernen und dazu befähigt werden, diese
	für stoffliche und genetische Aussagen zu nutzen.
Inhalte:	Die Studierenden bekommen einen Überblick über röntgenographische-
	und elektronen-strahlgestützte Orientierungsanalysen, ihre
	Aussagemöglichkeiten für Stoffbestand und Genese des Materials und
	wird mit den mathematischen Grundlagen und der rechnergestützten
	Auswertung vertraut gemacht.
Typische Fachliteratur:	A. J. Schwartz, M. Kumar, B. L. Adams, Electron Backscatter Diffraction in
	Materials Science, 2007
Lehrformen:	S1 (WS): Blockkurs / Vorlesung (2 SWS)
	S2 (SS): Blockkurs / Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Einführung in die Kristallographie I, 2015-04-17
	Kristallographische Berechnungen und Kristallvermessung, 2018-01-03
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP/KA (KA bei 15 und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 20 min / KA
	60 min]
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	MP/KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 60h
	Präsenzzeit und 120h Selbststudium. Letzteres umfasst die
	Prüfungsvorbereitung sowie die Vor- und Nachbereitung der
	Lehrveranstaltungen.

Data:	UWGEOCH. MA. Nr. Version: 03.05.2017 Start Year: SoSe 2017 2065 / Examination number: 31020
Module Name:	Environmental Geochemistry - Elements
(English):	
Responsible:	Matschullat, Jörg / Prof. Dr.
Lecturer(s):	<u>Matschullat, Jörg / Prof. Dr.</u>
Institute(s):	Institute of Mineralogy
Duration:	1 Semester(s)
Competencies:	Students learn to access, discern and judge natural and anthropogenic processes in most environmental compartments, related sources, sinks, retention processes and cycles.
Contents:	Natural and anthropogenic components and processes in all parts of the geosphere and their interaction with the ecosphere are in focus. The presentation of element sources and sinks delivers an understanding for Environmental Geochemistry, and thus, the basis for the evaluation of related processes and measures. A 2-day excursion demonstrates some of the lecture content.
Literature:	Eby GN (2004) Principles of environmental geochemistry, Thomson-Brooks/Cole; Matschullat, Tobschall, Voigt (Hrsg, 1997) Geochemie und Umwelt, Springer; Sherwood Lollar B (ed; 2004) Environmental geochemistry. In Holland HD, Turekian KK (ser eds) Treatise on geochemistry 9, Pergamon Press
Types of Teaching:	S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Seminar (2 SWS) S1 (SS): Excursion (2 d)
Pre-requisites:	Recommendations: Introduction to Geochemistry, 2009-10-19 Basic (geo)chemical knowledge is needed.
Frequency:	yearly in the summer semester
Requirements for Credit Points:	For the award of credit points it is necessary to pass the module exam. The module exam contains: KA [90 min] AP: Student paper Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA [90 min]
	AP: Belegarbeit
Credit Points:	<u>5</u>
Grade:	The Grade is generated from the examination result(s) with the following weights (w): KA [w: 2] AP: Student paper [w: 1]
Workload:	The workload is 150h. It is the result of 76h attendance and 74h selfstudies. The latter comprises literature evaluation, home study, and preparation for the exam(s).

Daten:	LFR. BA. Nr. 3326 / Prü- Stand: 05.10.2018 5 Start: WiSe 2011
	fungs-Nr.: 31920
Modulname:	Erschließung fluider Lagerstätten (Öl, Gas, Geothermie) für
	Geowissenschaftler
(englisch):	Petroleum and Natural Gas Exploration
Verantwortlich(e):	Reich, Matthias / Prof. Dr.
Dozent(en):	Amro, Mohd / Prof. Dr.
	Reich, Matthias / Prof. Dr.
	Rose, Frederick / Diplom-Geologe
	Schulz, Anne / Dr.
Institut(e):	Institut für Bohrtechnik und Fluidbergbau
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden erhalten Einblicke in typische Berufsfelder und
Kompetenzen:	Einsatzgebiete von Geowissenschaftlern in der Tiefbohrtechnik,
	Lagerstättenkunde und Fördertechnik. Sie lernen theoretische
	Grundlagen zu diesen Fachgebieten und werden in die Lage versetzt,
	diese Kenntnisse anzuwenden.
Inhalte:	Bedeutung, Eigenschaften und Zusammensetzung von Erdöl und
	Erdgas
	Entstehung und Aufbau von Öl- und Gaslagerstätten,
	Voraussetzung einer Lagerstättenbildung, Bedeutung des
	Deckgebirges, Exploration neuer Lagerstätten, geologische
	Bewertung von Erdöl/Erdgaslagerstätten
	Einsatzgebiete und Aufgaben von Geowissenschaftlern bei der Blanden auch Führung zu zu Tiefte ab zu zu zu zu Blanden auch Führung zu zu Tiefte ab zu
	Planung und Durchführung von Tiefbohrungen
	Bohrungsarten, Bohrlochkonstruktion Gröben salassisland, Mod Langing
	Spülungskreislauf, Mud Logging Behrlochkentrelle (Blayeut Brayentien)
	 Bohrlochkontrolle (Blowout Prevention) untertägige richtbohrtechnische und geophysikalische
	Messungen
	Bohrspülungen für tiefbohrtechnische Anwendungen
	Spezielle Herausforderungen für Spülungen im Erdöl-/Erdgas-
	und Geothermiebereich
	Zementation von Bohrlöchern
	Förder- und Speichertechnik
	Geoströmungstechnische Aspekte in Erdöl-, Erdgasindustrie und
	Geothermie
Typische Fachliteratur:	Werner Arnold: Flachbohrtechnik. Deutscher Verlag für
	Grundstoffindustrie, Leipzig, Stuttgart, 1993.
	 Ryen Caenn, H.C.H. Darley and George R. Gray: Composition and
	Properties of Drilling and Completion Fluids. Gulf Professional
	Publishing, 2016.
	Matthias Reich: Auf Jagd im Untergrund. Springer-Verlag, Berlin
	Heidelberg, 2015.
	Matthias Reich, Mohammed Amro: Schätze aus dem Untergrund.
	Verlag add-books, 2015.
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Abschluss der Pflichtmodule im Bachelorstudiengang Geophysik und
	Geoinformatik, Geologie, Mineralogie
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [60 min]
Leistungspunkte:	β

Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): KA [w: 1]
Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 30h Präsenzzeit und 60h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vertiefung des Vorlesungsstoffes und die Prüfungsvorbereitung.

Modulname: Evolution der Organismen	Daten:	MEVOORG. MA. Nr. Stand: 09.11.2018 Start: SoSe 2019
Modulname:	Daten.	
Modulname: Evolution der Organismen		
Evolution of the Organisms	N/o di ilia a raca :	
Verantwortlich(e): Elicki, Olaf / Prof. Dr. rec.nat Dozent(en): Rößler, Ronny / PD Dr. Kunzmann, Lulz / Dr. Elicki, Olaf / Prof. Dr. rec.nat Institutf(e): Institut für Geologie Dauer: 1 Semester Coualifikationsziele / Erwerb von fachspezifischem Wissen zu den im Inhalt genannten Themenkomplexen und von Fähigkeiten zur selbständigen fachübergreifenden Betrachtung und Bewertung paläontologisch relevanter Daten in Systemzusammenhängen. Erwerb von Kompetenzen, die es den Studierenden ermöglichen, Mechanismen, Phänomene und Abläufe der Evolution sowie Interaktionen und Rückkoppelungen zwischen Geo- und Biosphäre zu erfassen und zu interpretieren. Inhalte: Geobiologie: Grundlagen der Geobiologie (relevante Element- und Stoffkreisläufe, Biomineralisation) und der Evolution der Organismen (Entstehung des Lebens, Evolutionstheorien/-modelle, Speziation; Evolutionsmuster, Einflussfaktoren). Systemzusammenhänge und Rückkoppelungen zwischen der Evolution der Geosphäre und der Biosphäre im Präkambrium und im Phanerozoikum; Schlüsselinnovationen, Radiationen und Extinktionen. Paläobotanik: Entstehung und Entwicklung der Pflanzen in der Erdgeschichte. Grundlagen der Taphonomie pflanzlicher Organismen durch sedimentäre und vulkanische Prozesse unter Berücksichtigung differenzierter Environments. Erkennen und Signifikanz von Paläoböden. Einführung in die Systematik, Morphologie, Anatomie, Ökologie, Stratigraphie, Verbreitung und Evolution von Gefäßpflanzen. Untersuchungsmethoden und Anwendungen der Paläobotanik. Typische Fachliteratur: Elicki & Breikreuz (2016): Die Entwicklung des Systems Erde. Springer. Kutschera (2015): Evolutionsbiologie. usb. Maier & Wermebung (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): Evolutionsbiologie. Springer. Knoll et al. (2013): Evolutionsbiologie. Springer. Knoll et al. (2013): Evolutionsbiologie. Springer. Kutschera (2015): Fundamentals of Geobiology, Wiley-Blackwell. Friis et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution. Cambridge Un		
Dozent(en): Rößler, Ronny / PPD Dr.		
Sunzmann_Lutz_/ Dr.		
Bicki, Olaf / Prof. Dr. rer.nat	Dozent(en):	
Institut(e): Dauer: Dauer: Dauer: Dauerich Erwerb von fachspezifischem Wissen zu den im Inhalt genannten Themenkomplexen und von Fähigkeiten zur selbständigen fachübergreifenden Betrachtung und Bewertung paläontologisch relevanter Daten in Systemzusammenhängen. Erwerb von Kompetenzen, die es den Studierenden ermöglichen, Mechanismen, Phänomene und Abläufe der Evolution sowie Interaktionen und Rückkoppelungen zwischen Geo- und Biosphäre zu erfassen und zu interpretieren. Geobiologie: Grundlagen der Geobiologie (relevante Element- und Stoffkreisläufe, Biomineralisation) und der Evolution der Organismen (Entstehung des Lebens, Evolutionstheorien/-modelle, Speziation; Evolutionsmuster, Einflussfaktoren), Systemzusammenhänge und Rückkoppelungen zwischen der Evolution der Geosphäre und der Biosphäre im Präkambrium und im Phanerozoikum; Schlüsselinnovationen, Radiationen und Extinktionen. Paläobotanik: Entstehung und Entwicklung der Pflanzen in der Erdgeschichte. Grundlagen der Taphonomie pflanzlicher Organismen durch sedimentäre und vulkanische Prozesse unter Berücksichtigung differenzierter Environments. Erkennen und Signifikanz von Paläoböden. Einführung in die Systematik, Morphologie, Anatomie, Ökologie, Stratigraphie, Verbreitung und Evolution von Gefäßpflanzen. Untersuchungsmethoden und Anwendungen der Paläobotanik. Typische Fachliteratur: Elicki & Breitkreuz (2016): Die Entwicklung des Systems Erde. Springer. Kutschera (2013): Evolutionsbiologie. utb. Maier & Werneburg (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. S1 (S5): Paläobotanik / Übung (1 SWS) S1 (S5): Paläobotanik / Övengung (
Dauer: Qualifikationsziele / Kompetenzen: frewerb von fachspezifischem Wissen zu den im Inhalt genannten Themenkomplexen und von Fähigkeiten zur selbständigen fachübergreifenden Betrachtung und Bewertung paläontologisch relevanter Daten in Systemzusammenhängen. Erwerb von Kompetenzen, die es den Studierenden ermöglichen, Mechanismen, Phänomene und Abläufe der Evolution sowie Interaktionen und Rückkoppelungen zwischen Geo- und Biosphäre zu erfassen und zu interpretieren. Geobiologie: Grundlagen der Geobiologie (relevante Element- und Stoffkreisläufe, Biomineralisation) und der Evolution der Organismen (Entstehung des Lebens, Evolutionstheorien/-modelle, Speziation; Evolutionsmuster, Einflussfaktoren). Systemzusammenhänge und Rückkoppelungen zwischen der Evolution der Geosphäre und der Biosphäre im Präkambrium und im Phanerozoikum; Schlüsselinnovationen, Radiationen und Extinktionen. Paläobotanik: Entstehung und Entwicklung der Pflanzen in der Erdgeschichte. Grundlagen der Taphonomie pflanzlicher Organismen durch sedimentäre und vulkanische Prozesse unter Berücksichtigung differenzierter Environments. Erkennen und Signifikanz von Paläoböden. Einführung in die Systematik, Morphologie, Anatomie, Ökologie, Stratigraphie, Verbreitung und Evolution von Gefäßpflanzen. Untersuchungsmethoden und Anwendungen der Paläobotanik. Typische Fachliteratur: Elicki & Breitkreuz (2016): Die Entwicklung des Systems Erde. Springer. Kutschera (2015): Evolutionsbiologie. utb. Maier & Werneburg (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pälfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. S1 (5S): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik		
Qualifikationsziele / Kompetenzen: Frwerb von fachspezifischem Wissen zu den im Inhalt genannten Themenkompleken und von Fähigkeiten zur selbständigen fachübergreifenden Betrachtung und Bewertung paläontologisch relevanter Daten in Systemzusammenhängen. Erwerb von Kompetenzen, die es den Studierenden ermöglichen, Mechanismen, Phänomene und Abläufe der Evolution sowie Interaktionen und Rückkoppelungen zwischen Geo- und Biosphäre zu erfassen und zu interpretieren. Geobiologie: Grundlagen der Geobiologie (relevante Element- und Stoffkreisläufe, Biomineralisation) und der Evolution der Organismen (Entstehung des Lebens, Evolutionstheorien/-modelle, Speziation; Evolutionsmuster, Einflussfaktoren). Systemzusammenhänge und Rückkoppelungen zwischen der Evolution der Geosphäre und der Biosphäre im Präkambrium und im Phanerozolikum; Schlüsselinnovationen, Radiationen und Extinktionen. Paläobotanik: Entstehung und Entwicklung der Pflanzen in der Erdgeschichte. Grundlagen der Taphonomie pflanzlicher Organismen durch sedimentäre und vulkanische Prozesse unter Berücksichtigung differenzierter Environments. Erkennen und Signifikanz von Paläoböden. Einführung in die Systematik, Morphologie, Anatomie, Ökologie, Stratigraphie, Verbreitung und Evolution von Gefäßpflanzen. Untersuchungsmethoden und Anwendungen der Paläobotanik. Typische Fachliteratur: Elicki & Breitkreuz (2016): Die Entwicklung des Systems Erde. Springer. Kutschera (2015): Evolutionsbiologie. utb. Maier & Werneburg (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Evolution, Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. S1 (S5): Paläobotanik / Übung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Öbung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Vo		· ·
Themenkomplexen und von Fähigkeiten zur selbständigen fachübergreifenden Betrachtung und Bewertung paläontologisch relevanter Daten in Systemzusammenhängen. Erwerb von Kompetenzen, die es den Studierenden ermöglichen, Mechanismen, Phänomene und Abläufe der Evolution sowie Interaktionen und Rückkoppelungen zwischen Geo- und Biosphäre zu erfassen und zu interpretieren. Inhalte: Geobiologie: Grundlagen der Geobiologie (relevante Element- und Stoffkreisläufe, Biomineralisation) und der Evolution der Organismen (Entstehung des Lebens, Evolutionstheorien/-modelle, Speziation; Evolutionsmuster, Einflussfaktoren). Systemzusammenhänge und Rückkoppelungen zwischen der Evolution der Geosphäre und der Biosphäre im Präkambrium und im Phanerozoikum; Schlüsselinnovationen, Radiationen und Extinktionen. Paläobotanik: Entstehung und Entwicklung der Pflanzen in der Erdgeschichte. Grundlagen der Taphonomie pflanzlicher Organismen durch sedimentäre und vulkanische Prozesse unter Berücksichtigung differenzierter Environments. Erkennen und Stignifikanz von Paläoböden. Einführung in die Systematik, Morphologie, Anatomie, Ökologie, Stratigraphie, Verbreitung und Evolution von Gefäßpflanzen. Untersuchungsmethoden und Anwendungen der Paläobotanik. Typische Fachliteratur: Elicki & Breitkreuz (2016): Die Entwicklung des Systems Erde. Springer. Kutschera (2015): Evolutionsbiologie. utb. Maier & Werneburg (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Folution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Elehrformen: 51 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) 51 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) 51 (SS): Paläobotanik / Örung (1 SWS) 51 (SS): Paläobotanik		
fachübergreifenden Betrachtung und Bewertung paläontologisch relevanter Daten in Systemzusammenhängen. Erwerb von Kompetenzen, die es den Studierenden ermöglichen, Mechanismen, Phänomene und Abläufe der Evolution sowie Interaktionen und Rückkoppelungen zwischen Geo- und Biosphäre zu erfassen und zu interpretieren. Inhalte: Geobiologie: Grundlagen der Geobiologie (relevante Element- und Stoffkreisläufe, Biomineralisation) und der Evolution der Organismen (Entstehung des Lebens, Evolutionstheorien/-modelle, Speziation; Evolutionsmuster, Einflussfaktoren). Systemzusammenhänge und Rückkoppelungen zwischen der Evolution der Geosphäre und der Biosphäre im Präkambrium und im Phanerozoikum; Schlüsselinnovationen, Radiationen und Extinktionen. Paläobotanik: Entstehung und Entwicklung der Pflanzen in der Erdgeschichte. Grundlagen der Taphonomie pflanzlicher Organismen durch sedimentäre und vulkanische Prozesse unter Berücksichtigung differenzierter Environments. Erkennen und Signifikanz on Paläoböden. Einführung in die Systematik, Morphologie, Anatomie, Ökologie, Stratigraphie, Verbreitung und Evolution von Gefäßpflanzen. Untersuchungsmethoden und Anwendungen der Paläobotanik. Typische Fachliteratur: Elicki & Breitkreuz (2016): Die Entwicklung des Systems Erde. Springer. Kutschera (2015): Evolutionsbiologie. utb. Maier & Werneburg (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2011): Early Flowers and Anglosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: \$1 (SS): Qeobiologie / Vorlesung (2 SWS) \$1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) \$1 (SS): Paläobotanik / Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 dt) Voraussetzungen für	Qualifikationsziele /	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
relevanter Daten in Systemzusammenhängen. Erwerb von Kompetenzen, die es den Studierenden ermöglichen, Mechanismen, Phänomene und Abläufe der Evolution sowie Interaktionen und Rückkoppelungen zwischen Geo- und Biosphäre zu erfassen und zu interpretieren. Inhalte: Geobiologie: Grundlagen der Geobiologie (relevante Element- und Stoffkreisläufe, Biomineralisation) und der Evolution der Organismen (Entstehung des Lebens, Evolutionstheorien/-modelle, Speziation; Evolutionsmuster, Einflussfaktoren). Systemzusammenhänge und Rückkoppelungen zwischen der Evolution der Geosphäre und der Biosphäre im Präkambrium und im Phanerozoikum; Schlüsselinnovationen, Radiationen und Extinktionen. Paläobotanik: Entstehung und Entwicklung der Pflanzen in der Erdgeschichte. Grundlagen der Taphonomie pflanzlicher Organismen durch sedimentäre und vulkanische Prozesse unter Berücksichtigung differenzierter Environments. Erkennen und Signifikanz von Paläoböden. Einführung in die Systematik, Morphologie, Anatomie, Ökologie, Stratigraphie, Verbreitung und Evolution von Gefäßpflanzen. Untersuchungsmethoden und Anwendungen der Paläobotanik. Typische Fachliteratur: Elicki & Breitkreuz (2016): Die Entwicklung des Systems Erde. Springer. Kutschera (2015): Evolutionsbiologie. utb. Maier & Werneburg (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Poleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Jübung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d)	Kompetenzen:	Themenkomplexen und von Fähigkeiten zur selbständigen
Kompetenzen, die es den Studierenden ermöglichen, Mechanismen, Phänomene und Abläufe der Evolution sowie Interaktionen und Rückkoppelungen zwischen Geo- und Biosphäre zu erfassen und zu interpretieren. Inhalte: Geobiologie: Grundlagen der Geobiologie (relevante Element- und Stoffkreisläufe, Biomineralisation) und der Evolution der Organismen (Entstehung des Lebens, Evolutionstheorien/-modelle, Speziation; Evolutionsmuster, Einflussfaktoren). Systemzusammenhänge und Rückkoppelungen zwischen der Evolution der Geosphäre und der Biosphäre im Präkambrium und im Phanerozoikum; Schlüsselinnovationen, Radiationen und Extinktionen. Paläobotanik: Entstehung und Entwicklung der Pflanzen in der Erdgeschichte, Grundlagen der Taphonomie pflanzlicher Organismen durch sedimentäre und vulkanische Prozesse unter Berücksichtigung differenzierter Environments. Erkennen und Signifikanz von Paläoböden. Einführung in die Systematik, Morphologie, Anatomie, Ökologie, Stratigraphie, Verbreitung und Evolution von Gefäßpflanzen. Typische Fachliteratur: Elicki & Breitkreuz (2016): Die Entwicklung des Systems Erde. Springer. Kutschera (2015): Evolutionsbiologie. utb. Maier & Werneburg (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravy et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pälfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: \$1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Jübung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester		fachübergreifenden Betrachtung und Bewertung paläontologisch
Phänomene und Abläufe der Evolution sowie Interaktionen und Rückkoppelungen zwischen Geo- und Biosphäre zu erfassen und zu interpretieren. Inhalte: Geobiologie: Grundlagen der Geobiologie (relevante Element- und Stoffkreisläufe, Biomineralisation) und der Evolution der Organismen (Entstehung des Lebens, Evolutionstheorien/-modelle, Speziation; Evolutionsmuster, Einflussfaktoren). Systemzusammenhänge und Rückkoppelungen zwischen der Evolution der Geosphäre und der Biosphäre im Präkambrium und im Phanerozoikum; Schlüsselinnovationen, Radiationen und Extinktionen. Paläobotanik: Entstehung und Entwicklung der Pflanzen in der Erdgeschichte. Grundlagen der Taphonomie pflanzlicher Organismen durch sedimentäre und vulkanische Prozesse unter Berücksichtigung differenzierter Environments. Erkennen und Signifikanz von Paläoböden. Einführung in die Systematik, Morphologie, Anatomie, Ökologie, Stratigraphie, Verbreitung und Evolution von Gefäßpflanzen. Untersuchungsmethoden und Anwendungen der Paläobotanik. Typische Fachliteratur: Elicki & Breitkreuz (2016): Die Entwicklung des Systems Erde. Springer. Kutschera (2015): Evolutionsbiologie. utb. Maier & Werneburg (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2012): Fundamentals of Geobiology wiley-Blackwell. Friis et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Springer. Knoll et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Springer. Knoll et al. (2013): Fundamentals of Geobiology. Springer. Knoll et al. (2013): Fundamentals of Geobiolo		relevanter Daten in Systemzusammenhängen. Erwerb von
Rückkoppelungen zwischen Geo- und Biosphäre zu erfassen und zu interpretieren. Inhalte: Geobiologie: Grundlagen der Geobiologie (relevante Element- und Stoffkreisläufe, Biomineralisation) und der Evolution der Organismen (Entstehung des Lebens, Evolutionstheorien/-modelle, Speziation; Evolutionsmuster, Einflussfaktoren). Systemzusammenhänge und Rückkoppelungen zwischen der Evolution der Geosphäre und der Biosphäre im Präkambrium und im Phanerozoikum; Schlüsselinnovationen, Radiationen und Extinktionen. Paläobotanik: Entstehung und Entwicklung der Pflanzen in der Erdgeschichte. Grundlagen der Taphonomie pflanzlicher Organismen durch sedimentäre und vulkanische Prozesse unter Berücksichtigung differenzierter Environments. Erkennen und Signifikanz von Paläoböden. Einführung in die Systematik, Morphologie, Anatomie, Ökologie, Stratigraphie, Verbreitung und Evolution von Gefäßpflanzen. Untersuchungsmethoden und Anwendungen der Paläobotanik. Typische Fachliteratur: Elicki & Breitkreuz (2016): Die Entwicklung des Systems Erde. Springer. Kutschera (2015): Evolutionsbiologie. utb. Maier & Werneburg (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Geländepraktikum Paläontologie Ill / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme:		Kompetenzen, die es den Studierenden ermöglichen, Mechanismen,
interpretieren. Inhalte: Geobiologie: Grundlagen der Geobiologie (relevante Element- und Stoffkreisläufe, Biomineralisation) und der Evolution der Organismen (Entstehung des Lebens, Evolutionstheorien/-modelle, Speziation; Evolutionsmuster, Einflussfaktoren). Systemzusammenhänge und Rückkoppelungen zwischen der Evolution der Geosphäre und der Biosphäre im Präkambrium und im Phanerozoikum; Schlüsselinnovationen, Radiationen und Extinktionen. Paläobotanik: Entstehung und Entwicklung der Pflanzen in der Erdgeschichte. Grundlagen der Taphonomie pflanzlicher Organismen durch sedimentäre und vulkanische Prozesse unter Berücksichtigung differenzierter Environments. Erkennen und Signifikanz von Paläoboden. Einführung in die Systematik, Morphologie, Anatomie, Ökologie, Stratigraphie, Verbreitung und Evolution von Gefäßpflanzen. Untersuchungsmethoden und Anwendungen der Paläobotanik. Typische Fachliteratur: Elickie & Breitkreuz (2016): Die Entwicklung des Systems Erde. Springer. Kutschera (2015): Evolutionsbiologie. utb. Maier & Werneburg (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2013): Evolutionsbiologie. Springer. Knoll et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme:		Phänomene und Abläufe der Evolution sowie Interaktionen und
interpretieren. Inhalte: Geobiologie: Grundlagen der Geobiologie (relevante Element- und Stoffkreisläufe, Biomineralisation) und der Evolution der Organismen (Entstehung des Lebens, Evolutionstheorien/-modelle, Speziation; Evolutionsmuster, Einflussfaktoren). Systemzusammenhänge und Rückkoppelungen zwischen der Evolution der Geosphäre und der Biosphäre im Präkambrium und im Phanerozoikum; Schlüsselinnovationen, Radiationen und Extinktionen. Paläobotanik: Entstehung und Entwicklung der Pflanzen in der Erdgeschichte. Grundlagen der Taphonomie pflanzlicher Organismen durch sedimentäre und vulkanische Prozesse unter Berücksichtigung differenzierter Environments. Erkennen und Signifikanz von Paläoboden. Einführung in die Systematik, Morphologie, Anatomie, Ökologie, Stratigraphie, Verbreitung und Evolution von Gefäßpflanzen. Untersuchungsmethoden und Anwendungen der Paläobotanik. Typische Fachliteratur: Elickie & Breitkreuz (2016): Die Entwicklung des Systems Erde. Springer. Kutschera (2015): Evolutionsbiologie. utb. Maier & Werneburg (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2013): Evolutionsbiologie. Springer. Knoll et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme:		Rückkoppelungen zwischen Geo- und Biosphäre zu erfassen und zu
inhalte: Geobiologie: Grundlagen der Geobiologie (relevante Element- und Stoffkreisläufe, Biomineralisation) und der Evolution der Organismen (Entstehung des Lebens, Evolutionstheorien/-modelle, Speziation; Evolutionsmuster, Einflussfaktoren). Systemzusammenhänge und Rückkoppelungen zwischen der Evolution der Geosphäre und der Biosphäre im Präkambrium und im Phanerozoikum; Schlüsselinnovationen, Radiationen und Extinktionen. Paläobotanik: Entstehung und Entwicklung der Pflanzen in der Erdgeschichte. Grundlagen der Taphonomie pflanzlicher Organismen durch sedimentäre und vulkanische Prozesse unter Berücksichtigung differenzierter Environments. Erkennen und Signifikanz von Paläoböden. Einführung in die Systematik, Morphologie, Anatomie, Ökologie, Stratigraphie, Verbreitung und Evolution von Gefäßpflanzen. Untersuchungsmethoden und Anwendungen der Paläobotanik. Typische Fachliteratur: Elicki & Breitkreuz (2016): Die Entwicklung des Systems Erde. Springer. Kutschera (2015): Evolutionsbiologie. utb. Maier & Werneburg (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2013): Evolutionsbiologie. Springer. Knoll et al. (2011): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. S1 (S5): Paläobotanik / Vorlesung (2 SWS) S1 (S5): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik - Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester		1
Stoffkreisläufe, Biomineralisation) und der Evolution der Organismen (Entstehung des Lebens, Evolutionstheorien/-modelle, Speziation; Evolutionsmuster, Einflussfaktoren). Systemzusammenhänge und Rückkoppelungen zwischen der Evolution der Geosphäre und der Biosphäre im Präkambrium und im Phanerozoikum; Schlüsselinnovationen, Radiationen und Extinktionen. Paläobotanik: Entstehung und Entwicklung der Pflanzen in der Erdgeschichte. Grundlagen der Taphonomie pflanzlicher Organismen durch sedimentäre und vulkanische Prozesse unter Berücksichtigung differenzierter Environments. Erkennen und Signifikanz von Paläoböden. Einführung in die Systematik, Morphologie, Anatomie, Ökologie, Stratigraphie, Verbreitung und Evolution von Gefäßpflanzen. Untersuchungsmethoden und Anwendungen der Paläobotanik. Typische Fachliteratur: Elicki & Breitkreuz (2016): Die Entwicklung des Systems Erde. Springer. Kutschera (2015): Evolutionsbiologie. utb. Maier & Werneburg (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: \$1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (2 SWS) \$1 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS)	Inhalte:	
(Entstehung des Lebens, Evolutionstheorien/-modelle, Speziation; Evolutionsmuster, Einflussfaktoren). Systemzusammenhänge und Rückkoppelungen zwischen der Evolution der Geosphäre und der Biosphäre im Präkambrium und im Phanerozoikum; Schlüsselinnovationen, Radiationen und Extinktionen. Paläobotanik: Entstehung und Entwicklung der Pflanzen in der Erdgeschichte. Grundlagen der Taphonomie pflanzlicher Organismen durch sedimentäre und vulkanische Prozesse unter Berücksichtigung differenzierter Environments. Erkennen und Signifikanz von Paläoböden. Einführung in die Systematik, Morphologie, Anatomie, Ökologie, Stratigraphie, Verbreitung und Evolution von Gefäßpflanzen. Untersuchungsmethoden und Anwendungen der Paläobotanik. Typische Fachliteratur: Elicki & Breitkreuz (2016): Die Entwicklung des Systems Erde. Springer. Kutschera (2015): Evolutionsbiologie. utb. Maier & Werneburg (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2013): Evolutionsbiologie. Springer. Knoll et al. (2013): Evolutionsbiologie. Springer. Knoll et al. (2013): Eurly Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: 51 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (2 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester		
Evolutionsmuster, Einflussfaktoren). Systemzusammenhänge und Rückkoppelungen zwischen der Evolution der Geosphäre und der Biosphäre im Präkambrium und im Phanerozoikum; Schlüsselinnovationen, Radiationen und Extinktionen. Paläobotanik: Entstehung und Entwicklung der Pflanzen in der Erdgeschichte. Grundlagen der Taphonomie pflanzlicher Organismen durch sedimentäre und vulkanische Prozesse unter Berücksichtigung differenzierter Environments. Erkennen und Signifikanz von Paläoböden. Einführung in die Systematik, Morphologie, Anatomie, Ökologie, Stratigraphie, Verbreitung und Evolution von Gefäßpflanzen. Untersuchungsmethoden und Anwendungen der Paläobotanik. Typische Fachliteratur: Elicki & Breitkreuz (2016): Die Entwicklung des Systems Erde. Springer. Kutschera (2015): Evolutionsbiologie. utb. Maier & Werneburg (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2013): Evolutionsbiologie. Springer. Knoll et al. (2011): Eurly Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: S1 (S5): Paläobotanik / Vorlesung (2 SWS) S1 (S5): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (S5): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (S5): Paläobotanik / Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme:		1
Rückkoppelungen zwischen der Evolution der Geosphäre und der Biosphäre im Präkambrium und im Phanerozoikum; Schlüsselinnovationen, Radiationen und Extinktionen. Paläobotanik: Entstehung und Entwicklung der Pflanzen in der Erdgeschichte. Grundlagen der Taphonomie pflanzlicher Organismen durch sedimentäre und vulkanische Prozesse unter Berücksichtigung differenzierter Environments. Erkennen und Signifikanz von Paläoböden. Einführung in die Systematik, Morphologie, Anatomie, Ökologie, Stratigraphie, Verbreitung und Evolution von Gefäßpflanzen. Untersuchungsmethoden und Anwendungen der Paläobotanik. Typische Fachliteratur: Elicki & Breitkreuz (2016): Die Entwicklung des Systems Erde. Springer. Kutschera (2015): Evolutionsbiologie. utb. Maier & Werneburg (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2013): Evolutionsbiologie. Springer. Knoll et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (2 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme:		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Biosphäre im Präkambrium und im Phanerozoikum; Schlüsselinnovationen, Radiationen und Extinktionen. Paläobotanik: Entstehung und Entwicklung der Pflanzen in der Erdgeschichte. Grundlagen der Taphonomie pflanzlicher Organismen durch sedimentäre und vulkanische Prozesse unter Berücksichtigung differenzierter Environments. Erkennen und Signifikanz von Paläoböden. Einführung in die Systematik, Morphologie, Anatomie, Ökologie, Stratigraphie, Verbreitung und Evolution von Gefäßpflanzen. Untersuchungsmethoden und Anwendungen der Paläobotanik. Typische Fachliteratur: Elicki & Breitkreuz (2016): Die Entwicklung des Systems Erde. Springer. Kutschera (2015): Evolutionsbiologie. utb. Maier & Werneburg (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2013): Evolutionsbiologie. Springer. Knoll et al. (2011): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2011): Farly Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: 51 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (2 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik - Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Schlüsselinnovationen, Radiationen und Extinktionen. Paläobotanik: Entstehung und Entwicklung der Pflanzen in der Erdgeschichte. Grundlagen der Taphonomie pflanzlicher Organismen durch sedimentäre und vulkanische Prozesse unter Berücksichtigung differenzierter Environments. Erkennen und Signifikanz von Paläoböden. Einführung in die Systematik, Morphologie, Anatomie, Ökologie, Stratigraphie, Verbreitung und Evolution von Gefäßpflanzen. Untersuchungsmethoden und Anwendungen der Paläobotanik. Typische Fachliteratur: Elicki & Breitkreuz (2016): Die Entwicklung des Systems Erde. Springer. Kutschera (2015): Evolutionsbiologie. utb. Maier & Werneburg (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2013): Evolutionsbiologie. Springer. Knoll et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: S1 (SS): Geobiologie / Vorlesung (2 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik - Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme:		1 '' •
Paläobotanik: Entstehung und Entwicklung der Pflanzen in der Erdgeschichte. Grundlagen der Taphonomie pflanzlicher Organismen durch sedimentäre und vulkanische Prozesse unter Berücksichtigung differenzierter Environments. Erkennen und Signifikanz von Paläoböden. Einführung in die Systematik, Morphologie, Anatomie, Ökologie, Stratigraphie, Verbreitung und Evolution von Gefäßpflanzen. Untersuchungsmethoden und Anwendungen der Paläobotanik. Typische Fachliteratur: Elicki & Breitkreuz (2016): Die Entwicklung des Systems Erde. Springer. Kutschera (2015): Evolutionsbiologie. utb. Maier & Werneburg (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2013): Evolutionsbiologie. Springer. Knoll et al. (2013): Evolutionsbiologie. Springer. Knoll et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: 51 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik - Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester		1 '
Erdgeschichte. Grundlagen der Taphonomie pflanzlicher Organismen durch sedimentäre und vulkanische Prozesse unter Berücksichtigung differenzierter Environments. Erkennen und Signifikanz von Paläoböden. Einführung in die Systematik, Morphologie, Anatomie, Ökologie, Stratigraphie, Verbreitung und Evolution von Gefäßpflanzen. Untersuchungsmethoden und Anwendungen der Paläobotanik. Typische Fachliteratur: Elicki & Breitkreuz (2016): Die Entwicklung des Systems Erde. Springer. Kutschera (2015): Evolutionsbiologie. utb. Maier & Werneburg (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2013): Evolutionsbiologie. Springer. Knoll et al. (2013): Evolutionsbiologie. Springer. Knoll et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: S1 (SS): Geobiologie / Vorlesung (2 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik - Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester		·
durch sedimentäre und vulkanische Prozesse unter Berücksichtigung differenzierter Environments. Erkennen und Signifikanz von Paläoböden. Einführung in die Systematik, Morphologie, Anatomie, Ökologie, Stratigraphie, Verbreitung und Evolution von Gefäßpflanzen. Untersuchungsmethoden und Anwendungen der Paläobotanik. Typische Fachliteratur: Elicki & Breitkreuz (2016): Die Entwicklung des Systems Erde. Springer. Kutschera (2015): Evolutionsbiologie. utb. Maier & Werneburg (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2013): Evolutionsbiologie. Springer. Knoll et al. (2013): Evolutionsbiologie. Springer. Knoll et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: S1 (SS): Geobiologie / Vorlesung (2 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik - Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester		
differenzierter Environments. Erkennen und Signifikanz von Paläoböden. Einführung in die Systematik, Morphologie, Anatomie, Ökologie, Stratigraphie, Verbreitung und Evolution von Gefäßpflanzen. Untersuchungsmethoden und Anwendungen der Paläobotanik. Typische Fachliteratur: Elicki & Breitkreuz (2016): Die Entwicklung des Systems Erde. Springer. Kutschera (2015): Evolutionsbiologie. utb. Maier & Werneburg (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2013): Evolutionsbiologie. Springer. Knoll et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: S1 (SS): Geobiologie / Vorlesung (2 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik - Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester		
Einführung in die Systematik, Morphologie, Anatomie, Ökologie, Stratigraphie, Verbreitung und Evolution von Gefäßpflanzen. Untersuchungsmethoden und Anwendungen der Paläobotanik. Typische Fachliteratur: Elicki & Breitkreuz (2016): Die Entwicklung des Systems Erde. Springer. Kutschera (2015): Evolutionsbiologie. utb. Maier & Werneburg (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2013): Evolutionsbiologie. Springer. Knoll et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: S1 (SS): Geobiologie / Vorlesung (2 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik - Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester		1
Stratigraphie, Verbreitung und Evolution von Gefäßpflanzen. Untersuchungsmethoden und Anwendungen der Paläobotanik. Typische Fachliteratur: Elicki & Breitkreuz (2016): Die Entwicklung des Systems Erde. Springer. Kutschera (2015): Evolutionsbiologie. utb. Maier & Werneburg (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2013): Evolutionsbiologie. Springer. Knoll et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: S1 (SS): Geobiologie / Vorlesung (2 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik - Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester		I
Untersuchungsmethoden und Anwendungen der Paläobotanik. Typische Fachliteratur: Elicki & Breitkreuz (2016): Die Entwicklung des Systems Erde. Springer. Kutschera (2015): Evolutionsbiologie. utb. Maier & Werneburg (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2013): Evolutionsbiologie. Springer. Knoll et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: S1 (SS): Geobiologie / Vorlesung (2 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik - Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester		
Typische Fachliteratur: Elicki & Breitkreuz (2016): Die Entwicklung des Systems Erde. Springer. Kutschera (2015): Evolutionsbiologie. utb. Maier & Werneburg (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2013): Evolutionsbiologie. Springer. Knoll et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: S1 (SS): Geobiologie / Vorlesung (2 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik - Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester		1 - '
Kutschera (2015): Evolutionsbiologie. utb. Maier & Werneburg (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2013): Evolutionsbiologie. Springer. Knoll et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: S1 (SS): Geobiologie / Vorlesung (2 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik - Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester	Typicche Fachliteratur	
Maier & Werneburg (2014): Schlüsselereignisse der organismischen Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2013): Evolutionsbiologie. Springer. Knoll et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: S1 (SS): Geobiologie / Vorlesung (2 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik - Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester	rypische Fachilteratur:	
Makroevolution. Scidinge Hall. MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2013): Evolutionsbiologie. Springer. Knoll et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: \$1 (SS): Geobiologie / Vorlesung (2 SWS) \$1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) \$1 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) \$1 (SS): Paläobotanik - Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester		, ,
MacLeod (2013): The Great Extinctions. Nat. Hist. Museum, London. Storch et al. (2013): Evolutionsbiologie. Springer. Knoll et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: S1 (SS): Geobiologie / Vorlesung (2 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik - Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester		
Storch et al. (2013): Evolutionsbiologie. Springer. Knoll et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: S1 (SS): Geobiologie / Vorlesung (2 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik - Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester		1
Knoll et al. (2012): Fundamentals of Geobiology. Wiley-Blackwell. Friis et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: S1 (SS): Geobiologie / Vorlesung (2 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik - Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester		
Friis et al. (2011): Early Flowers and Angiosperm Evolution. Cambridge Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: S1 (SS): Geobiologie / Vorlesung (2 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik - Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester		_ , _
Univ. Press. Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: S1 (SS): Geobiologie / Vorlesung (2 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik - Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester		
Taylor et al. (2009): Paleobotany. The Biology and Evolution of Fossil Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: S1 (SS): Geobiologie / Vorlesung (2 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik - Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester		
Plants. Elsevier. Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: S1 (SS): Geobiologie / Vorlesung (2 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik - Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester		
Zravý et al. (2009): Evolution. Spektrum. Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: S1 (SS): Geobiologie / Vorlesung (2 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik - Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester		, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Pálfy (2005): Katastrophen der Erdgeschichte. Schweizerbart. Lehrformen: \$1 (SS): Geobiologie / Vorlesung (2 SWS) \$1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) \$1 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) \$1 (SS): Paläobotanik - Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester		
Lehrformen: \$1 (SS): Geobiologie / Vorlesung (2 SWS) \$1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) \$1 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) \$1 (SS): Paläobotanik - Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester		· ·
S1 (SS): Paläobotanik / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik - Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester		
S1 (SS): Paläobotanik / Übung (1 SWS) S1 (SS): Paläobotanik - Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester	Lehrformen:	
S1 (SS): Paläobotanik - Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1 d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester		I = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
d) Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester		1 ' '
Voraussetzungen für die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester		S1 (SS): Paläobotanik - Geländepraktikum Paläontologie III / Praktikum (1
die Teilnahme: Turnus: jährlich im Sommersemester		[d)
Turnus: jährlich im Sommersemester	Voraussetzungen für	
	die Teilnahme:	
Voraussetzungen für Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen	Turnus:	jährlich im Sommersemester
	Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen

die Vergabe von Leistungspunkten:	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: MP/KA*: Geobiologie (KA bei 6 und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 30 min / KA 90 min] MP*: Paläobotanik [30 bis 45 min] PVL: Geländepraktikum Paläontologie IV (Paläobotanik) PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden. * Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet sein.
Leistungspunkte:	5
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): MP/KA*: Geobiologie [w: 1] MP*: Paläobotanik [w: 1] * Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet sein.
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 150h. Er setzt sich zusammen aus 76 h Präsenzzeit und 74 h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und die Prüfungsvorbereitung.

Daten:	MEXPLOR.MA.Nr.2011 / Stand: 25.01.2019 5 Start: SoSe 2019
	Prüfungs-Nr.: 31205
Modulname:	Exploration von Lagerstätten
(englisch):	Exploration of Mineral Deposits
Verantwortlich(e):	Seifert, Thomas / Prof. Dr.
Dozent(en):	Seifert, Thomas / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Mineralogie
Dauer:	2 Semester
Qualifikationsziele /	Verständnis und Anwendung von Explorationsmethoden für die
Kompetenzen:	Erkundung von festen mineralischen Rohstoffen
Inhalte:	Lagerstättenprospektion, Explorationsmethoden, Lagerstättenmodelle,
	Probenahme, Bemusterung von Lagerstätten fester mineralischer
	Rohstoffe (Praktikum).
Typische Fachliteratur:	Moon, Whateley, Evans (2006): Introduction to Mineral Exploration,
	Blackwell Publishing, 481 pp.;
	Hale (2000): Handbook of Exploration Geochemistry - Geochemical
	Remote Sensing of the Sub-Surface, Elsevier, 549 pp.;
	Annels (1991): Mineral Deposits Evaluation - A practical approach,
	Chapman & Hall, 436 pp.
Lehrformen:	S1 (SS): Teilblöcke nach Ankündigung (zu Beginn des Semesters) in
	Kooperation und nach Absprache mit lokalen Explorationsindustrie /
	Vorlesung (2 SWS)
	S1 (SS): Geländepraktikum / Praktikum (2 d)
	S2 (WS): Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Spezielle Lagerstättenlehre fester mineralischer Rohstoffe, 2019-01-25
	Einführung ind ie Erzmikroskopie
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP: Schriftliche Ausarbeitung zum Geländepraktikum (S1) und Referat
	(S2)
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	AP: Schriftliche Ausarbeitung zum Geländepraktikum (S1) und Referat
	(S2) [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 61h
	Präsenzzeit und 119h Selbststudium. The latter encompasses
	preparation and wrap-up of classes, literature study, and preparation of
	the alternative exam requirements.

Daten:	MEXTERR. MA. Nr. 2012 Stand: 22.11.2012 5 Start: WiSe 2012
	/ Prüfungs-Nr.: 31308
Modulname:	Extraterrestrische Materie
(englisch):	Extraterrestrial Materials
Verantwortlich(e):	Heide, Gerhard / Prof. Dr.
Dozent(en):	Lange, Jan-Michael / Dr.
Institut(e):	Institut für Mineralogie
Dauer:	2 Semester
Qualifikationsziele /	Den Studierenden werden Grundlagen über den Aufbau und die
Kompetenzen:	Entwicklung des Sonnensystems vermittelt. Sie sollen befähigt werden, kosmische Ereignisse und ihre Bildungen auf der Erde erkennen und bewerten zu können.
Inhalte:	Die Vorlesung "Einführung in die Planetologie" vermittelt einen
	Überblick über den Aufbau und die Entwicklung wichtiger planetarerer Körper, vor allem auf geowissenschaftlicher Grundlage. Die Einwirkung kosmischer Objekte auf die Erde wird in der Vorlesung "Einführung in die Meteoritenkunde" vorgestellt, erläutert werden besonders die stoffliche und genetische Systematik von Meteoriten. Einen weiteren Schwerpunkt dieser Vorlesung bilden Impaktstrukturen. Übungen an Meteoriten und Impaktiten ergänzen die Vorlesung. Als typische und hervorragend erhaltene Meteoritenkrater werden Ries- und Steinheimkrater und ihre Fernejekta (Moldavite) in einem mehrtägigen Geländepraktikum besucht.
Typische Fachliteratur:	McFadden, L., Physics and Chemistry of the Solar System
'	Melosh, H. J., Impact cratering: A geologic process
Lehrformen:	S1 (WS): Einführung in die Planetologie / Vorlesung (1 SWS)
	S2 (SS): Einführung in die Meteoritenkunde / Übung (1 SWS)
	S2 (SS): Geländepraktikum zu regionalen Meteoritenkratern / Praktikum (4 d)
Varaussatzungan für	S2 (SS): Einführung in die Meteoritenkunde / Vorlesung (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP/KA (KA bei 6 und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 20 min / KA 60
Leistungspunkten.	min]
Leistungspunkte:	
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): MP/KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 150h und setzt sich zusammen aus 77h Präsenzzeit und 73h Selbststudium. Letzteres umfasst Prüfungsvorbereitung, Vor- und Nachbereitung der Vorlesungen, Übungen und des Geländepraktikums.

Daten:	FHB .BA.Nr. 697 / Prü- Stand: 02.03.2016 5 Start: WiSe 2011
	fungs-Nr.: -
Modulname:	Fels- und Hohlraumbau
(englisch):	Rock Engineering and Underground Construction
Verantwortlich(e):	Konietzky, Heinz / Prof. DrIng. habil.
Dozent(en):	Konietzky, Heinz / Prof. DrIng. habil.
Dozent(en):	
	Frühwirt , Thomas / DrIng.
	Herbst, Martin / Dr. rer. nat.
Institut(e):	Institut für Geotechnik
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, die
Kompetenzen:	bisher erworbenen Kenntnisse auf angewandte Fragestellungen beim
	Hohlraum- und Felsbau anzuwenden und das Zusammenwirken
	zwischen Geomechanik und Technologie des Fels- und Hohlraumbaus
	einschließlich der Kontrolle und Überwachung zu verstehen und
	entsprechende Planungen, Berechnungen und Auswertungen
	auszuführen.
Inhalte:	Historische Entwicklung des Hohlraumbaus außerhalb des
initiate.	Bergbaus (Grundlagen, Begriffe, Gebirgsklassifizierung, Normen
	und Empfehlungen)
	· =
	Darstellung der Charakteristika von Tunneln, Stollen und Talakanaman
	Felskavernen
	Hohlraumbau in der geschlossenen Bauweise
	Bautechnische Eigenschaften von Fels und Bestimmung der
	Charakteristika des Trennflächengefüges sowie der
	Trennflächeneigenschaften und der Verbandseigenschaften des
	Gebirges
	Gründungen auf Fels und Böschungen aus Fels -
	Standsicherheitsuntersuchungen an Felsböschungen
	 Aufgabenstellungen und Messgrößen bei der
	geotechnisch/geomechanischen Überwachung (Monitoring)
	Typische Messverfahren und deren Funktionsprinzipien,
	1
	Uberwachungsprinzipien anhand von Messbeispielen
	(Tunnelinstrumentierung, Kavernenmessprogramm,
	Baugrubenüberwachung u. a.), Fernmesstechnik,
	Spezialmessverfahren
	 Projektbeispiele: Bergbau, Tunnel- und Kavernenbau, Talsperren-
	und Felshangüberwachung
	Fachexkursionen
Typische Fachliteratur:	Maidl: Tunnelbau im Sprengvortrieb. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag,
	1997;
	Kolymbas: Geotechnik - Tunnelbau und Tunnelmechanik. Berlin,
	Heidelberg: Springer-Verlag, 1998;
	Hoek/Bray: Rock Slope Engineering, E&FN Spon, London, 1999;
	Hudson: Comprehensive Rock Engineering, Pergamon Press, 1993
	E-Book: Lehrstuhl Felsmechanik
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (3 SWS)
Lennonnen.	S1 (WS): Übung (1 SWS)
Manage Street	S1 (WS): Exkursion
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Technische Mechanik, 2009-05-01
	Theoretische Grundlagen der Geomechanik, 2014-03-21
	Höhere Mathematik für Ingenieure 1, 2009-05-27
	<u>Höhere Mathematik für Ingenieure 2, 2009-05-27</u>
Turnus:	jährlich im Wintersemester
-	

Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP [30 min]
	Die Modulprüfung wird für Studierende, die ebenfalls das Modul "Spezielle Gebirgs- und Felsmechanik" absolvieren, zusammen mit der Modulprüfung des genannten Moduls als zusammengefasste mündliche Prüfungsleistung im Gesamtumfang von 45 Minuten durchgeführt. Dabei beantragt der Prüfling die Zulassung zur gesamten Komplexprüfung.
Leistungspunkte:	5
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): MP [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 150h und setzt sich zusammen aus 60h Präsenzzeit und 90h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung sowie Fachexkursionen und Prüfungsvorbereitung.

Data:	GEOMS. MA. Nr. 2018 / Version: 22.01.2019 5 Start Year: SoSe 2019
	Examination number:
	30412
Module Name:	Forschungsseminar Tektonik/Geochronologie
(English):	Research Seminar in Tectonics and Geochronology
Responsible:	Ratschbacher, Lothar / Prof. Dr.
Lecturer(s):	Ratschbacher, Lothar / Prof. Dr.
Institute(s):	Institute of Geology
Duration:	1 Semester(s)
Competencies:	The goal is to enhance the abilities in scientific thinking, presentation,
	and discussion. This involves participation in lectures of
	external scientists and own presentations.
	Der Student soll lernen, wissenschaftlich integrativ zu denken, ein
	wissenschaftliches Thema selbstständig zu bearbeiten und vor einem
Contents:	Fachpublikum zu präsentieren und zu verteidigen.
Contents:	Participation in scientific discussions, presentations, and
	scientific writing excersises. Development of own scientific ideas,
	defending of them in front of a critical audience, and writing of scientific
	articles.
	Qualifikationsziele: Erlernen, Anwenden und Optimieren von
	Recherchestrategien, Erlernen der verschiedenen Beschaffungswege
	und Nutzung elektronisch verfügbarer Ressourcen, Verwaltung von
	Literaturzitaten und Erstellen von Bibliographien. Freies Reden und
	Vermittlung von Inhalten. Führen wissenschaftlicher Diskussionen.
	Fähigkeit zur Entwicklung eigener Meinungen und Forschungsansätze
	aus der Zusammenschau unterschiedlicher Meinungen und von
	Veröffentlichungen. Bewertung wissenschaftlicher Meinungen und
	wissenschaftlicher Daten. Verstehen von unterschiedlichen
	Forschungsansätzen und Entwicklung von Forschungsideen. Bearbeiten
	eines wissenschaftlichen Themas in vorgegebener Zeit, einschließlich
	Erarbeitung und Präsentieren eines Vortrages.
Literature:	Article of scientific literature
	Artikel der internationalen Fachliteratur
Types of Teaching:	S1 (SS): Lectures (1 SWS)
	S1 (SS): Seminar (1 SWS)
Pre-requisites:	Recommendations:
	Geowissenschaftliche Kenntnisse
Frequency:	yearly in the summer semester
	For the award of credit points it is necessary to pass the module exam.
Points:	The module exam contains:
l omes.	AP: Literary studies, scientific presentation and discussion
	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
	AP: Literaturstudium und Literaturausarbeitung,Präsentation und
Cradit Dainta	Diskussionsbeiträge im Seminar
Credit Points:	The Crede is group and to different the coverage of the covera
Grade:	The Grade is generated from the examination result(s) with the following
	weights (w):
L	AP: Literary studies, scientific presentation and discussion [w: 1]
Workload:	The workload is 90h. It is the result of 30h attendance and 60h self-
	studies.

Daten:	IG5. MA. 3670 / Prü- Stand: 20.12.2018 5 Start: WiSe 2019
Dateii.	fungs-Nr.: -
Modulname:	Geologische Grundlagen in der Ingenieurgeologie
(englisch):	Geological Fundamentals in Engineering Geology
Verantwortlich(e):	Butscher, Christoph / Prof. Dr.
Dozent(en):	Tondera, Detlev / Dipl Geol.
Bozent(en).	Butscher, Christoph / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Geotechnik
Dauer:	2 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden verstehen geologische Prozesse und können diese
Kompetenzen:	Kenntnisse in Hinblick auf ingenieurgeologische Fragestellungen
Kompetenzen.	diskutieren. Sie kennen die Verbreitung von Gesteinseinheiten global, in
	Europa, Deutschland und Sachsen und können ihre regionalen
	Besonderheiten nennen. Sie können den in den Regionen
	vorkommenden Gesteinseinheiten ingenieurgeologische Eigenschaften
	und Herausforderungen zuordnen.
Inhalte:	
innaite:	Ingenieurgeologische Prozesse: Bausteine der Erde; endogene und
	exogene geologische Prozesse; hydrogeologische Prozesse; spezielle
	ingenieurgeologische Prozesse und Anwendungsbeispiele
	(Gesteinsquellen, Karst, schwieriger Baugrund)
	Regionale Ingenieurgeologie: Regionen bezogene, ingenieurgeologische
	Eigenschaften von Boden und Fels (global, Europa, Deutschland,
	Sachsen und angrenzende Regionen) – Beispiele und Anwendungen
Typische Fachliteratur:	Reuter, Klengel & Pašek (1992): Ingenieurgeologie. Deutscher Verlag für
	Grundstoffindustrie, Leipzig
	Parriaux (2009): Geology – Basics for Engineers. CEC Press, Boca Raton
	Grotzinger & Jordan (2017): Press/Siever - Allgemeine Geologie.
	Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg
	Meschede (2015): Geologie Deutschlands. Springer Spektrum, Berlin
	Pälchen & Walter (2011): Geologie von Sachsen I. Schweizerbart,
	Stuttgart
Lehrformen:	S1 (WS): Ingenieurgeologische Prozesse / Vorlesung (1 SWS)
	S1 (WS): Ingenieurgeologische Prozesse / Übung (1 SWS)
	S2 (SS): Regionale Ingenieurgeologie / Vorlesung (1 SWS)
	Die Reihenfolge der Modulsemester ist flexibel.
Voraussetzungen für	
die Teilnahme:	
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [90 min]
	PVL: Beleg Übung Ingenieurgeologische Prozesse
	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 45h
	Präsenzzeit und 75h Selbststudium.
	<u> </u>

Data:	Geomod. MA. Nr. 638 / Version: 05.12.2018 🥦 Start Year: WiSe 2019
	Examination number: -
Module Name:	Geomodelling - Geostatistics for Natural Resource Modelling
(English):	
Responsible:	Benndorf, Jörg / Prof. DrIng.
Lecturer(s):	
Institute(s):	Institute for Mine Surveying and Geodesy
Duration:	1 Semester(s)
Competencies:	After successful completion of the course, students are able to: - explain the theoretical foundation of spatial data analysis, geostatistical model building and estimation, - apply geostatistical methods in the context of estimating natural resources/reserves,
	 critically evaluate model assumptions of different estimation and simuation method and choose suitable methods for specific applications, discuss the critical character of the SMU-size to recoverable reserves, conduct a resource/reserve estimation in a simple case study.
Contents:	Importance of Resource Modelling and Estimation in the Value Chain of Mining, Uni-variate and Multi-variate Explorative Data Analysis, Analysis of Spatial Continuity, the Spatial Random Function Model, Model Assumptions of Stationarity and Ergodicity, Inference of a Spatial Random Function using unbiased Estimators, Dealing with Preferential Sampling, Variography and Variogram Modeling, Simple Methods for Spatial Estimation including the Polygon Method, Triangulation, Inverse Distance Power and Polynomial Regression, Geostatistical Methods for Spatial Estimation including Simple Kriging, Ordinary Kriging and Universal Kriging, Integrating Secondary Information into Spatial Modeling using Techniques of Co-Kriging, other methods including Indicator Kriging and Block Kriging, Introduction in Modeling spatial Uncertainty using Conditional Simulation, the Method of Sequential Gaussian Simulation, Geostatistical Considerations in Estimating Reserves in Terms of Volume-Variance Relationship for defining Smallest Minable Units and Grade Tonnage Curves, Applications in Mining Cases, Introduction to CRIRSCO-based International Reporting standards (example JORC Code).
Literature:	M. Armstrong: "Basic Linear Geostatistics", Springer Verlag; H. Akin, H. Siemes: "Praktische Geostatistik", Springer Verlag; A. G. Journel, and C.J. Huijbregts, 1978, Mining Geostatistics, Academic Press; P. Goovaerts: "Geostatistics for Natural Resource Evaluation", Oxford University Press; T. Schafmeister: "Geostatistik für die hydrogeologische Praxis", Springer Verlag
Types of Teaching:	S1 (WS): Geomodelling - Geostatistics for natural resource modelling - Lecture / Lectures (2 SWS) S1 (WS): Geomodelling - Geostatistics for natural resource modelling - Practical work in the computer lab / Practical Application (2 SWS)
Pre-requisites:	Recommendations: Angewandte Statistik, 2009-05-25 Infinitesimalrechnung, An introductory course in statistics.
Frequency:	yearly in the winter semester
Requirements for Credi Points:	tFor the award of credit points it is necessary to pass the module exam. The module exam contains: KA* [90 min] AP*: Set of assignments

	* In modules requiring more than one exam, this exam has to be passed or completed with at least "ausreichend" (4,0), respectively. Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA* [90 min] AP*: Hausarbeiten
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet sein.
Credit Points:	5
Grade:	The Grade is generated from the examination result(s) with the following weights (w): KA* [w: 2] AP*: Set of assignments [w: 1]
	* In modules requiring more than one exam, this exam has to be passed or completed with at least "ausreichend" (4,0), respectively.
Workload:	The workload is 150h. It consists of 60h presence time (lectures and practical), and 90 hours independent work including group work, practical, self-study and preparation for examination.

Daten:	GEORES. MA. Nr. 3477 / Stand: 25.04.2016 🥦 Start: SoSe 2017
	Prüfungs-Nr.: 32717
Modulname:	Geothermische Energiegewinnung
(englisch):	Geothermal Energy Recovery
Verantwortlich(e):	Amro, Mohd / Prof. Dr.
Dozent(en):	Amro, Mohd / Prof. Dr.
2 323.114(31.).	Reich, Matthias / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Bohrtechnik und Fluidbergbau
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden lernen zahlreiche technische Problemstellungen und
Kompetenzen:	Berechnungsverfahren für die zukunftsträchtige Anwendung der geothermischen Energie kennen. Die Komplettierung der Sonden wird grundlegend erläutert und um den Fokus "Geothermie" erweitert. Dazu wird eine komplexe Systembetrachtung "Upstream and Downstream" "Wärmetauscher/Wärmepumpe/Förderhilfsmittel/ Kraftwerk" vorgenommen
Inhalte:	 Technologien zur Energiegewinnung: Erdwärmesonden, Kältespeicher und Hydrothermale Brunnen Energiegewinnung aus Tiefen Bohrungen (ab 400 m Tiefe) Erzeugung von Elektroenergie aus tiefen hydrothermalen Bohrungen Geothermische Wärmeanlagen im Bauwesen Wärmepumpe Förderhilfsmittel in Geothermiebohrungen Berechnung von geothermischen Sonden (analytisch und numerisch) Bau von Erdwärmeanlagen, Bohrtechnologien und Qualitätssicherung Typische Einsatzfälle und wirtschaftliche Aspekte der geothermischen Energiegewinnung
Typische Fachliteratur:	Häfner, F. et al.: Bau und Berechnung von Erdwärmeanlagen – Einführung mit praktischen Beispielen, Springer-Verlag Berlin, 2015
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Empfohlen: Pflichtmodule im Diplomstudiengang Geotechnik und Bergbau, Studienrichtung Tiefbohrtechnik, Erdgas- und Erdölgewinnung bis zum 7. Semester
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [60 min]
Leistungspunkte:	3
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 30h Präsenzzeit und 60h Selbststudium. Letzteres umfasst die Nacharbeit/Vertiefung des Vorlesungsstoffes und die Prüfungsvorbereitung.

Daten:	MGEOPRP .MA.Nr. 2019 Stand: 09.11.2018 🖔 Start: SoSe 2019
	/ Prüfungs-Nr.: 33603
Modulname:	Geowissenschaftliche Präparation
(englisch):	Preparation Techniques in Geosciences
Verantwortlich(e):	Elicki, Olaf / Prof. Dr. rer.nat
Dozent(en):	Gaitzsch, Birgit / Dr.
	Magnus, Michael / Dr.
	Elicki, Olaf / Prof. Dr. rer.nat
Institut(e):	Institut für Geologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Erwerb von fachspezifischem Wissen zu den im Inhalt genannten
Kompetenzen:	Themen, zur mechanischen und chemischen Präparation und von Fertigkeiten zur Bewertung und zweckorientierten Herstellung von Präparaten für paläontologische, sedimentologische und fazielle Untersuchungen sowie zu Schliffpräparationsarten und deren Anforderungen hinsichtlich verschiedener geowissenschaftlicher Analysen.
Inhalte:	Grundlagen der mechanischen und chemischen Präparationsmethoden und Abformtechniken in der Makro- und Mikropaläontologie; praktische Übungen zur mechanischen Fossilpräparation; Labor- und Geländearbeiten zu Abformtechniken für paläontologische und sedimentologische Untersuchungen. Grundlagen der Schliffpräparationsmethodik für Durchlicht-, Auflichtund Mikrosondenmikroskopie sowie zu verschiedenen Sägetechniken.
Typische Fachliteratur:	Green, O.R. (2001): A Manual of Practical Laboratory and Field
7.	Techniques in Palaeobiology. Kluwer Acad. Publ.
	Wissing & Herrig (1999): Arbeitstechniken der Mikropaläontologie. Enke
	Verlag.
	Humphries (1994): Methoden der Dünnschliffherstellung. Enke Verlag.
	Ney (1986): Gesteinsaufbereitung im Labor. Enke Verlag.
Lehrformen:	S1 (SS): Paläontologisch-sedimentologische Seminare und praktische
	Übungen, Labor- und Geländearbeit. / Praktikum (4 d)
	\$1 (SS): Seminare und praktische Übungen zur Schliff- und
	Handstückpräparation. / Praktikum (1 d)
Voraussetzungen für	
die Teilnahme:	
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP: Prüfungsseminar/Beleg
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	AP: Prüfungsseminar/Beleg [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h. Er setzt sich zusammen aus 60 h
	Präsenzzeit und 60 h Selbststudium. Letzteres umfasst Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung und Ausarbeitung des Belegs.

Daten:	MAUSPRA. MA. Nr. 2020 Stand: 19.04.2016 \$\frac{1}{2} \text{Start: SoSe 2012}
	/ Prüfungs-Nr.: 30221
Modulname:	Geowissenschaftliches Auslandspraktikum
(englisch):	Geoscience Internship
Verantwortlich(e):	Breitkreuz, Christoph / Prof. Dr.
Dozent(en):	Merkel, Broder / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Geologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Der Student lernt sich auf ein Auslandspraktikum vorzubereiten; dies
Kompetenzen:	betrifft allgemeine (Visa, Geld, Sprache etc.) und fachliche Aspekte.
	Ferner wird seine Kompetenz in der schnellen Erfassung von
	geowissenschaftlichen Zusammenhängen gestärkt und er lernt sich in
	einer Sprache über Fachprobleme zu verständigen.
Inhalte:	Eigenständige Literaturrecherche und Aufarbeitung für ein Thema, dass
	im Auslandspraktikum behandelt werden soll. Schriftliche und mündliche
	Kommunikation mit Wissenschaftlern im Ausland. Erfassen von
	Zusammenhängen im Gelände, Führen eines Feldbuches und
	Dokumentation aller Sachverhalte. Verarbeitung und Interpretation der
	vermittelten Zusammenhänge in einem Praktikumsbericht.
Typische Fachliteratur:	
Lehrformen:	S1 (SS): Seminar (1 SWS)
	\$1 (SS): Auslandspraktikum (2-3 Wochen) / Praktikum (2 Wo)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Solide geowissenschaftliche Kenntnisse
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP: Vortrag [15 min]
	AP: ca. 10seitige schriftliche Ausarbeitung
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	AP: Vortrag [w: 1]
	AP: ca. 10seitige schriftliche Ausarbeitung [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 95h
	Präsenzzeit und 85h Selbststudium.

Daten:	MGEOGEL. MA. Nr.2021 Stand: 29.07.2011 5 Start: WiSe 2009
	/ Prüfungs-Nr.: 30903
Modulname:	Geowissenschaftliches Geländepraktikum
(englisch):	Geoscientific Field Work Course
Verantwortlich(e):	Stanek, Klaus / Prof. Dr.
Dozent(en):	Stanek, Klaus / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Geologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sollen die Fähigkeit erlangen, geowissenschaftliche
Kompetenzen:	Daten im Gelände unter Einbeziehung verschiedener Techniken und
	Methoden zu erfassen und auszuwerten.
Inhalte:	Im Rahmen des 3-wöchigen Feldpraktikums in einer eng begrenzten
	Region im In- oder Ausland werden Techniken und Methoden der
	geowissenschaftlichen Kartierung und Datenerfassung erlernt bzw.
	vertieft. Die interdisziplinär ausgerichtete Lehrveranstaltung verbindet 2
	bis 3 Themen aus den Gebieten Strukturgeologie, Sedimentologie,
	Vulkanologie, Paläontologie, Hydrogeologie, Petrologie, Fernerkundung
	und GIS.
Typische Fachliteratur:	Die wesentliche Fachliteratur wird entsprechend der aktuellen Thematik
	bekannt gegeben.
Lehrformen:	S1 (WS): Geländepraktikum mit Datenerfassung in eigenständiger Arbeit
	unter Anleitung / Praktikum (3 Wo)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Keine
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP: Schriftlicher 10seitiger Bericht
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	AP: Schriftlicher 10seitiger Bericht [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 120h
	Präsenzzeit und 60h Selbststudium. Letzteres umfasst Vor- und
	Nachbereitung des Praktikums und Berichtsarbeiten.

Daten:	MIPETGP .MA.Nr. 2052 / Stand: 29.07.2011
Modulname:	Großes Mineralogisch - Petrologisches Geländepraktikum
(englisch):	Major Field Training in Mineralogy and Petrology
Verantwortlich(e):	Schulz, Bernhard / Prof. Dr.
Dozent(en):	Schulz, Bernhard / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Mineralogie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Auffinden und Bestimmen von Gesteinen und Mineralen im Gelände. Petrographische Aufnahme und Kartierung von Gesteinen und ihren Gefüge- und Verbandsverhältnissen zur Anfertigung von geologischen Karten. Einordnung der Geländebefunde in die regionale geologische Situation.
Inhalte:	Es werden zusammenhängende geologische Gebiete, einzelne geologische Aufschlüsse, Gesteins- und Mineralvorkommen, Abbau- betriebe und rohstoffverarbeitende Betriebe besucht.
Typische Fachliteratur:	Lehrbücher und Zeitschriftenartikel über die regionale Geologie der Ziele des Geländepraktikums und die spezifischen Verarbeitungsverfahren in den jeweiligen Rohstoff-, Gewinnungs- und Verarbeitungs-Betrieben. Davis & Reynolds (1996) Structural geology of rocks and regions.
Lehrformen:	S1 (SS): Geländepraktikum / Praktikum (12 d)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Bachelorabschluss Geowissenschaften
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP: Berichte über die Inhalte der Lehrveranstaltung
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): AP: Berichte über die Inhalte der Lehrveranstaltung [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 96h Präsenzzeit und 24h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vorbereitung des Geländepraktikums und Anfertigung der Berichte.

Daten:	GFOERD. BA. Nr. 3414 / Stand: 02.03.2016 \$\frac{1}{2}\$ Start: WiSe 2017
Baten.	Prüfungs-Nr.: 32101
Modulname:	Grundlagen der Förder- und Speichertechnik
(englisch):	Production and Storage Engineering of Oil and Gas
Verantwortlich(e):	Amro, Mohd / Prof. Dr.
Dozent(en):	Amro, Mohd / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Bohrtechnik und Fluidbergbau
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Lehrveranstaltung vermittelt das Basiswissen in der Förder- und
Kompetenzen:	Speichertechnik. Die Studierenden sollen an Hand von typischen
Kompetenzen.	Beispielen die Untersuchung und Komplettierung von Bohrungen und
	Sonden für den Förder-/Speicherprozess kennenlernen und die
	grundlegenden technologischen Abläufe verstehen und beurteilen
lin hadha.	können.
Inhalte:	Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse zur Förderung und
	Speicherung von Erdöl-, Erdgas und zur geothermischen
	Energiegewinnung. Insbesondere werden die technologischen
	Grundlagen der Fluidförderung und Untergrundspeicherung durch
	Bohrungen und Sonden sowie ihre Komplettierung und die
	dazugehörenden untertägigen Ausrüstungen behandelt. Ausgehend von
	den Energieverhältnissen in der Lagerstätte werden die wichtigsten
	Förderverfahren vorgestellt und deren technisch/technologische
	Voraussetzungen erläutert. Durch ausgewählte Berechnungsbeispiele
	und Belegaufgaben wird der Vorlesungsstoff vertieft. Die
	Lehrveranstaltung kann als Einführungsvorlesung in die Fördertechnik
	für Hörer aus anderen Fachgebieten dienen.
Typische Fachliteratur:	• Economides, M.J. et al.: Petroleum Production Systems. Prentic
	Hall Petroleum engineering Series, 1994.
	• Economides, M.J.; Watters, L.T.; Dunn-Normann, S.: Petroleum
	Well Construction, J.Wiley&Sons, 1998, Chichester, Engl.
	Bellarby, J.: Well Completion Design, 1st Edition, 2009, Elsevier
	Science
	• Jahn, F. et al.: Hydrocarbon Exploration & Production, 2nd
	Edition, 2008, Elsevier Science
	 Reich, M.; Amro, M.: Schätze aus dem Untergrund, Verlag Add-
	books, 1. Auflage, 2015
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Abschluss des Grundstudiums des Diplomstudienganges Geotechnik und
	Bergbau oder Abschluss der Pflichtmodule der ersten beiden Semester
	der Bachelorstudiengänge
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [60 min]
Leistungspunkte:	β
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 30h
	Präsenzzeit und 60h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung und die Prüfungsvorbereitung.

Daten:	IG1. MA. / Prüfungs-Nr.: Stand: 20.12.2018 🖫 Start: SoSe 2019
Modulname:	Grundlagen der Ingenieurgeologie
(englisch):	Fundamentals of Engineering Geology
Verantwortlich(e):	Butscher, Christoph / Prof. Dr.
Dozent(en):	Tondera, Detley / Dipl Geol.
	Butscher, Christoph / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Geotechnik
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden können Locker- und Festgesteine sowie Gebirge
Kompetenzen:	geotechnisch klassifizieren und charakterisieren. Sie können Labor- und
	Feldversuche sowie Aufschlussverfahren und Erkundungsmethoden
	nennen, verstehen ihre Funktionsweise und diskutieren diese Kenntnisse
	in Hinblick auf ingenieurgeologische Fragestellungen. Sie können
	Vorgaben der ingenieurgeologischen Dokumentation umsetzen und sind
	in der Lage, Erkundungsergebnisse einer Baugrunduntersuchung in
	einem geotechnischen Bericht zu darzustellen und zu bewerten.
Inhalte:	Klassifikation von Fest- und Lockergestein, geotechnische Eigenschaften
	von Boden und Fels, geotechnische Parameterermittlung im Labor und
	Feld, ingenieurgeologische Aufschlussverfahren, hydrogeologische und
	geophysikalische Erkundungsmethoden, geotechnische Dokumentation
	und Berichterstattung, Baugrundkartierung (Praktikum), Erstellung eines
	geotechnischen Berichts
Typische Fachliteratur:	Prinz & Strauß (2011): Ingenieurgeologie. Spektrum Akademischer
	Verlag, Heidelberg
	Reuter, Klengel & Pašek (1992): Ingenieurgeologie. Deutscher Verlag für
	Grundstoffindustrie, Leipzig
	González de Vallejo & Ferrer (2011): Geological Engineering. CRC Press,
	Boca Raton
	Price (2009): Engineering Geology. Springerverlag, Berlin
Lehrformen:	S1 (SS): Grundlagen der Ingenieurgeologie / Vorlesung (2 SWS)
	S1 (SS): Grundlagen der Ingenieurgeologie / Übung (2 SWS)
	S1 (SS): Baugrundkartierung / Praktikum (1 SWS)
Voraussetzungen für	Die Reihenfolge der Modulsemester ist flexibel. Empfohlen:
die Teilnahme:	Angewandte Geowissenschaften I, 2016-08-22
Turnus:	iährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA*: Grundlagen der Ingenieurgeologie [90 min]
Leistangspankten.	AP*: Bericht Baugrundkartierung
	PVL: Beleg Übungen
	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0)
	bewertet sein.
Leistungspunkte:	7
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA*: Grundlagen der Ingenieurgeologie [w: 3]
	AP*: Bericht Baugrundkartierung [w: 1]
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0)

bewertet sein.
Der Zeitaufwand beträgt 210h und setzt sich zusammen aus 75h Präsenzzeit und 135h Selbststudium. Der Zeitaufwand beträgt 210 h und setzt sich zusammen aus 75 h Präsenzzeit und 135 h Selbststudium.

Daten:	MVULKA1 .MA.Nr. 2023 Stand: 03.02.2014 5 Start: SoSe 2012
	/ Prüfungs-Nr.: 30303
Modulname:	Grundlagen der physischen Vulkanologie
(englisch):	Principles of Volcanology
Verantwortlich(e):	Breitkreuz, Christoph / Prof. Dr.
Dozent(en):	Breitkreuz, Christoph / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Geologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Verständnis für wesentliche vulkanische Prozesse und Produkte sowie
Kompetenzen:	für vulkanische Gefahren
Inhalte:	In der Lehrveranstaltung Vulkanologie werden die wichtigsten Eruptions-
	und Vulkanformen sowie ihre Produkte behandelt. In den Übungen wird
	das Erkennen von vulkanischen Gefügen an Gesteinsscheiben und
	Dünnschliffen vertieft. Ein dreitägiges Geländepraktikum führt in das
	Vulkangebiet der Osteifel.
Typische Fachliteratur:	Sigurdson, H. et al. (eds.)(1999): Encyclopedia of volcanoes - Aca-demic
	Press
	Schmincke, HU. (2004): Volcanism - Springer, 324 S.
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (SS): Übung (1 SWS)
	S1 (SS): Geländepraktikum / Praktikum (3 d)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Bachelor in Geowissenschaften oder Adequates
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [90 min]
	PVL: Teilnahme an dem Geländepraktikum
	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 69h
	Präsenzzeit und 51h Selbststudium. Letzteres umfasst die begleitende
	Literaturanalyse zur Lehrveranstaltung und zum Geländepraktikum und
	die Vorbereitung zur Klausurarbeit.

Daten:	MTTGRUN. BA. Nr. 722 /Stand: 05.06.2016
	Prüfungs-Nr.: 31701
Modulname:	Grundlagen Tagebautechnik
(englisch):	Basics of Surface Mining
Verantwortlich(e):	Drebenstedt, Carsten / Prof. Dr.
Dozent(en):	Drebenstedt, Carsten / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Bergbau und Spezialtiefbau
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Das Modul dient der Vermittlung von Sach- und Methodenkompetenz im
Kompetenzen:	Fachgebiet Bergbau-Tagebau. Die Studierenden erlernen die Grundlagen
rtompetenzem	der Tagebautechnik und -technologie. Sie lernen den Tagebau als
	komplexes, räumlich und zeitlich dynamisches System verstehen. Es
	wird das grundlegende Verständnis für die Einflussfaktoren auf die
	Geräteauswahl und den Geräteeinsatz vermittelt sowie wichtige
	Großgeräte vorgestellt. Die Studenten können Grundsatzentscheidungen
	zur Konzipierung eines Tagebaues treffen.
Inhalte:	Bedeutung des Tagebaus bei der Rohstoffgewinnung
imarce.	Begriffsbestimmungen und Symbolik
	Etappen des Tagebaus
	Einfluss der Lagerstätten- und Gesteinsparameter auf die Geräteauswahl
	Grundlagen der Bildung technologischer Ketten für die Hauptprozesse
	Lösen, Laden, Fördern und Verkippen, ggf. Zerkleinern und Lagern
	Grundtechnologien im Tagebau; räumliche Abbauentwicklung
	Einführung in die Technik des Großtagebaus, Berechnungsgrundlagen
	und Fallbeispiele
	Praktikum schneidende Gewinnung
Typische Fachliteratur:	Strzodka, Sajkiewicz, Dunikowski (Hrsg.), 1979, Tagebautechnik, Band I
l'ypische i achiliteratur.	und II, Deutscher Verlag für Grundstoffindustrie Leipzig
	Gruschka (Hrsg.), 1988, ABC Tagebau, Deutscher Verlag für
	Grundstoffindustrie Leipzig
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
Leninonnien.	S1 (WS): Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundkenntnisse
Turnus:	iährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	in Prüfungsvariante 1:
Leistungspunkten.	MP/KA: Moduleinzelprüfung (KA bei 21 und mehr Teilnehmern) [MP
	mindestens 20 min / KA 60 min]
	PVL: Übungsaufgaben und Teilnahme an Fachexkursionen Tagebau.
	oder
	in Prüfungsvariante 2: MP: Für Studierende der Fachrichtung Bergbau des Studienganges
	Geotechnik und Bergbau als Komplexprüfung mit den Modulen
	"Tagebauprojektierung", "Tagebautechnik Steine/ Erden/ Erze" und
	"Tagebautechnik Seminar, Auslandsbergbau" [60 min]
	PVL: Übungsaufgaben und Teilnahme an Fachexkursionen Tagebau
	Moduleinzelprüfung: Die Teilnehmerzahl wird in der zweiten Woche der
	Vorlesungszeit anhand der Anwesenden in den Lehrveranstaltungen
	festgestellt und es wird den Studierenden unverzüglich mitgeteilt, wenn
	die mündliche Prüfungsleistung durch eine Klausurarbeit ersetzt wird.
Ladatona area con La	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
Leistungspunkte:	3
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)

	Prüfungsleistung(en):
	in Prüfungsvariante 1:
	MP/KA: Moduleinzelprüfung [w: 1]
	oder
	in Prüfungsvariante 2:
	MP: Für Studierende der Fachrichtung Bergbau des Studienganges
	Geotechnik und Bergbau als Komplexprüfung mit den Modulen
	"Tagebauprojektierung", "Tagebautechnik Steine/ Erden/ Erze" und
	"Tagebautechnik Seminar, Auslandsbergbau" [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 45h
	Präsenzzeit und 45h Selbststudium. Letzteres umfasst die selbständige
	und angeleitete (z.B. Fachexkursionen) Vor- und Nachbereitung der
	Vorlesung, sowie die Prüfungsvorbereitung.

Daten:	MHYDRAU. MA. Nr. Stand: 16.03.2016 Start: SoSe 2017
Daten.	1 1
	2028 / Prüfungs-Nr.:
	32705
Modulname:	Hydraulik im Bohr- und Förderprozess
(englisch):	Fluid Flow in Drilling and Production Engineering
Verantwortlich(e):	Amro, Mohd / Prof. Dr.
Dozent(en):	<u>Amro, Mohd / Prof. Dr.</u>
Institut(e):	Institut für Bohrtechnik und Fluidbergbau
Dauer:	2 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden werden befähigt, die Untersuchung und technische/
Kompetenzen:	technologische Beurteilung der Strömungsvorgänge in Bohrlöchern und
·	Förder-, Speicher- bzw. Injektionssonden vorzunehmen und
	entsprechende Schlussfolgerungen hinsichtlich Verfahrensauswahl, ,
	Kosten und Sicherheit zu treffen. Der Student wird in die Lage versetzt,
	in einer bestimmten Zeit ein komplexes technisch/ technologisches
	Problem zu erfassen und auf der Basis der vermittelten Grundlagen und
	seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten einer Lösung zuzuführen und in
	einer überzeugenden Form zu präsentieren.
Inhalte:	Aufbauend auf den Gemeinsamkeiten der Fachdisziplinen Bohrtechnik,
innaite.	·
	Förder- und Speichertechnik hinsichtlich der Fluideigenschaften, der
	geometrischen Randbedingungen und der technologischen
	Besonderheiten sowie den berufsspezifischen Anforderungen erfolgt
	eine komplexe Behandlung der grundlegenden Gesetzmäßigkeiten,
	Technologien und Verfahren als technische Anwendung der
	Kontinuumsmechanik / Strömungsmechanik. Durch ausgewählte
	Berechnungsbeispiele in Form von Übungen und Belegaufgaben wird der
	Vorlesungsstoff vertieft.
Typische Fachliteratur:	Katz, D.L.; Lee, R.L.: Natural Gas Engineering – Production and
	Storage. McGraw-Hill Publishing Company 1990
	• Lake, L.W., (Ed.), Petroleum Engineering Handbook, Volume IV,
	Joe Dunn Clegg (Ed.); Production Operations Engineering, SPE
	2007
	Dawe, R.A.: Modern Petroleum Technology. Institute of
	Petroleum 2000; Published by John Wiley & Sons Ldt.
	Chichester/England
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)
	S2 (WS): Vorlesung (1 SWS)
	S2 (WS): Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Grundlagen der Förder- und Speichertechnik, 2016-03-02
Turnus:	jährlich im Sommersemester
	·
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [120 min]
	PVL: Belegaufgaben
	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
Ī.	Drüfungeleistung (on).
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	
Arbeitsaufwand:	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	KA [w: 1] Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 60h Präsenzzeit und 120h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
Arbeitsaufwand:	KA [w: 1] Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 60h

Б.	NO. 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
Daten:	HCHAP. MA. Nr. 3668 / Stand: 10.01.2019 Start: WiSe 2019
Madulaanaa	Prüfungs-Nr.: -
Modulname:	Hydrochemisch-analytisches Praktikum
(englisch):	Hydrochemical Analytical Laboratory Course
Verantwortlich(e):	Scheytt, Traugott / Prof. Dr.
Dozent(en):	Klamerth, Nikolaus / Dr. rer, nat.
Institut(e):	Institut für Geologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden können nach erfolgreichem Abschluss des Moduls
Kompetenzen:	eigenständig hydrochemische Versuche aufbauen und eigenständig
	chemische Analysen an Analysegeräten durchführen. Sie lernen anhand
	von selbst durchgeführten Laborversuchen die Konzepte der
	Wasseranalytik. Sie bewerten ihre analytische und methodische
	Vorgehensweise durch Diskussionen zum Aufbau des Versuchs und
	durch die Bestimmung des analytischen Fehlers, der Nachweis- und
Linda al bas	Bestimmungsgrenze und durch statistische Verfahren.
Inhalte:	Die Studierenden werden in Kleingruppen eigenständig Laborversuche
	zur Bestimmung der Sorption (Batchversuche),
	Kationenaustauschkapazität und des Stofftransports
	(Laborsäulenversuche) konzipieren, aufbauen und durchführen. Zur
	Ermittlung der Ergebnisse aus diesen Laborversuchen werden die
	analytischen Messmethoden, insbesondere ICP-OES, ICP-MS,
	Ionenchromatographie, TOC-Analyzer, Spektralfluorometer, Photometer,
	Fluoreszenzspektrometer verwendet. Anschließend werden die
	Studierenden unter Anleitung die eigenen Proben analysieren und
The last transfer of the section	auswerten.
Typische Fachliteratur:	Worch, E. (1997): Wasser und Wasserinhaltsstoffe – Eine Einführung in
	die Hydrochemie Teubner Verlag
	Stumm, W. & Morgan, J.J. (1996): Aquatic Chemistry – Chemical Equlibria
	and Rates in Natural Waters Wiley & Sons.
Lehrformen:	S1 (WS): Seminar / Seminar (1 SWS)
	S1 (WS): Analytische Übung - Durchführung Experimente und Analyse der Proben / Übung (3 SWS)
Voraussetzungen für	der Frobert / Oburig (5 5WS)
die Teilnahme:	
Turnus:	iährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP*: Ausarbeitung und Vorstellen Seminarvortrag
Leistangspankten.	AP*: Ergebnisbericht Analyse und Versuch
	Ai . Ergebnisbenent Anaryse und Versuch
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0)
	bewertet sein.
Leistungspunkte:	5
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
Note:	Prüfungsleistung(en):
	AP*: Ausarbeitung und Vorstellen Seminarvortrag [w: 1]
	AP*: Ergebnisbericht Analyse und Versuch [w: 1]
	. Ligebinsbenene Analyse und Versuch [W. 1]
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0)
	bewertet sein.
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 150h und setzt sich zusammen aus 60h
Tabelesaarwana.	Präsenzzeit und 90h Selbststudium.
	i rasenzzeit una son seissistaanin.

Daten:	HGCH. MA. Nr. 3663 / Stand: 10.01.2019 5 Start: WiSe 2019
	Prüfungs-Nr.: -
Modulname:	Hydrogeochemie
(englisch):	Hydrogeochemistry
Verantwortlich(e):	Schevtt, Traugott / Prof. Dr.
Dozent(en):	Klamerth, Nikolaus / Dr. rer, nat.
Institut(e):	Institut für Geologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sind nach erfolgreichem Abschluss des Moduls in der
Kompetenzen:	Lage, die Herkunft der Wasserinhaltsstoffe und deren Wechselwirkungen
itompetenzem	im Wasser und mit dem Gestein zu verstehen und zu beschreiben. Zu
	diesen Prozessen gehören Lösungs-/Fällungsprozesse und insbesondere
	das Kalk-Kohlensäuregleichgewicht, Ionenaustausch und Sorption,
	Pufferprozesse und Redoxprozesse, Fällung und Auflösung fester
	Phasen.
Inhalte:	Das Modul vermittelt zunächst die allgemeinen Grundlagen wie
innaite.	hydrochemischer Kreislauf, Terminologie, Grundlagen der
	Wasseranalytik, Durchführung von repräsentativen
	Grundwasserprobennahmen, zur Darstellung von Wasserinhaltsstoffen
	in unterschiedlichen Diagrammen und zur Herkunft der
	Grundwasserinhaltsstoffe. Danach wird auf die chemischen
	Hintergründe wie das Massenwirkungsgesetz, Löslichkeitsprodukt,
	Aktivität und Säure Basen Gleichgewichte eingegangen. Es wird auf
	hydrogeochemischen Prozesse eingegangen, beginnend vom
	Sickerwasser und diese schrittweise aufgebaut und zusammengefügt.
	Die wesentlichen behandelten Prozesse sind das Kalzit -
	Karbonatsystem, Lösungs-/Fällungsprozesse, Ionenaustauch und
	Sorption sowie Redoxprozesse. Für alle Teile des Kurses gibt es
	dazugehörige Übungen, die zu Hause bearbeitet werden und im Kurs
Typische Fachliteratur:	besprochen und erklärt werden.
Typische Fachiliteratur.	Appelo, C.A.J. & Postma, D. (2005): Geochemistry, Groundwater, and Pollution Balkema
	Mattheß, G. (2005): Die Beschaffenheit des Grundwassers Gebrüder
	Bornträger Berlin, Stuttgart. Sigg L. & Stumm W. (2011): Aquatische Chemie, UTB
	Höll K. (2010): Wasser
	· · · · · ·
Lehrformen:	Voigt H.J. (1990): Hydrogeochemie, Springer S1 (WS): Vorlesung / Vorlesung (2 SWS)
Leninormen.	S1 (WS): Übung / Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für	ST (WS). Obding / Obding (1 SWS)
die Teilnahme:	
Turnus:	iährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA: Zwischenklausur [90 min]
	KA: Abschlussklausur [90 min]
Leistungspunkte:	3
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA: Zwischenklausur [w: 1]
	KA: Abschlussklausur [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 45h
	Präsenzzeit und 45h Selbststudium.
L	

Daten:	HYDFM. MA. Nr. 2027 / Stand: 10.01.2019 📜 Start: SoSe 2019
Daten.	Prüfungs-Nr.: 30234
Modulname:	Hydrogeologische Feldmethoden
(englisch):	Hydrogeological Field Methods
Verantwortlich(e):	Scheytt, Traugott / Prof. Dr.
Dozent(en):	Scheytt, Tradgott / Troi. Dr.
Institut(e):	Institut für Geologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden können nach Durchführung des Moduls hydraulischer
Kompetenzen:	Feldversuche die Grundwasserprobennahme durchführen und mögliche
Kompetenzen.	Fehler und Einschränkungen bewerten. Zu den Feldversuchen gehören
	die Durchführung eines Pumpversuchs, von Slug & Bailversuchen,
	Auffüllversuchen und des Einsatzes des Doppelringinfiltrometers sowie
	das Nivellement.
Inhalte:	Die Geländearbeiten werden vorbereitet durch die Vermittlung der
	theoretischen Grundlagen zu den hydraulischen Feldversuchen,
	insbesondere zur Auswertung von Pumpversuchen, Slug- & Bail-Tests
	und Auffüllversuchen sowie zu den Grenzen des Einsatzes. Zudem
	werden Kenntnisse zur Probennahme von Feststoff und Wasser, zum
	Messstellenbau und zum Einsatz von Direct-Push-Verfahren vermittelt.
	Ein weiterer Schwerpunkt der Vorlesung ist die Vermittlung von
	Kenntnissen zum Brunnenbau, insbesondere Brunnenarten,
	Brunnenbohrverfahren, Brunnenausbauten und
	Brunnendimensionierungen/-bemessungen. Anschließend werden im
	hydrogeologischen Testfeld die Versuche durchgeführt und die
	Entnahme von Grundwasserproben gezeigt und eingeübt. Schließlich
	werden die gewonnenen Daten von den Studierenden eigenständig
	ausgewertet. Dazu gehört auch die Interpretation der Pumpversuche
	mittels Diagnoseplots.
Typische Fachliteratur:	<u>=</u>
	Pumping Test Data ILRI Publication.
	Batu, V. (1998): Aquifer Hydraulics Wiley & Sons.
Lehrformen:	S1 (SS): Feldkurs - Durchführung hydrogeologischer Feldversuche /
	Praktikum (1 SWS)
	S1 (SS): Vorlesung - Grundlagen der Durchführung und Auswertung der
	Feldversuche / Vorlesung (1 SWS)
	Die Reihenfolge der Modulsemester ist flexibel.
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Allgemeine Hydrogeologie, 2016-08-22
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP: Abschlussbericht zu den durchgeführten Feldmethoden
Leistungspunkte:	3
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	AP: Abschlussbericht zu den durchgeführten Feldmethoden [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 30h
	Präsenzzeit und 60h Selbststudium.

Daten:	HGGP. MA. Nr. 3667 / Stand: 10.01.2019 \$\frac{1}{2}\$ Start: SoSe 2019
	Prüfungs-Nr.: -
Modulname:	Hydrogeologisches Geländepraktikum
(englisch):	Hydrogeology Field Trip
Verantwortlich(e):	Scheytt, Traugott / Prof. Dr.
Dozent(en):	Dunger, Volkmar / PD Dr.
Institut(e):	Institut für Geologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden sind nach diesem Modul in der Lage, die theoretisch erlangten Kenntnisse in der Praxis anzuwenden. Anhand von Praxisbeispielen aus der Hydrogeologie und der Wasserwirtschaft in Sachsen und darüber hinaus wird die Bedeutung und der Einsatz der erlernten Grundlagen im Gelände eingeübt, um Geländebefunde zu verstehen und korrekt zu interpretieren. Durch die Diskussion und die Darstellung sollen die Grundlagen verfestigt werden und eine kritische Auseinandersetzung erfolgen.
Inhalte:	Während einer Zeit von 5 Tagen werden unterschiedliche für die Hydrogeologie, Hydrologie und Wasserwirtschaft interessanten Stationen angefahren und dort vorgestellt und diskutiert. Dabei handelt es sich um Exkursionspunkte in Sachsen und darüber hinaus. Damit soll die Bandbreite der Geologie und Hydrogeologie ebenso vorgestellt werden wie die Bandbreite des Einsatzes der Hydrogeologie und Hydrologie.
Typische Fachliteratur:	
Lehrformen:	S1 (SS): 5-tägige Geländeübung / Gelände-Exkursion (3 SWS) in der vorlesungsfreien Zeit zwischen Sommer- und Wintersemester / Praktikum (3 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Allgemeine Hydrogeologie, 2019-01-10
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP: Erstellung eines Berichts zur Exkursion
Leistungspunkte:	3
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): AP: Erstellung eines Berichts zur Exkursion [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 45h Präsenzzeit und 45h Selbststudium.

Daten:	HGP. MA. Nr. 3666 / Stand: 10.01.2019 \$\frac{1}{2} \text{Start: SoSe 2019}
Daten:	HGP. MA. Nr. 3666 / Stand: 10.01.2019
Modulname:	Hydrogeologisches Projekt
(englisch):	Hydrogeological Case Study
Verantwortlich(e):	Scheytt, Traugott / Prof. Dr.
Dozent(en):	Scheyte, Hadgote / Hol. Dr.
Institut(e):	Institut für Geologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden können nach dem Abschluss dieses Moduls einen
Kompetenzen:	komplexen hydrogeologischen Sachverhalt mittels unterschiedlicher,
	auch computergestützter Programme, charakterisieren und auswerten.
	Die Studierenden lernen anhand eines konkreten Beispiels aus dem
	Gelände den Einsatz und die Verwendung von computergestützten
	Programmen in der Hydrogeologie. Das Modul bietet und verlangt einen
	ganzheitlichen Ansatz im Hinblick auf die Auswertung und Interpretation
	hydrogeologischer Geländebefunde.
Inhalte:	Zunächst werden innerhalb einer Geländeübung (u.a. Darß) von 3 Tagen
	Daten zum Grundwasserstand und zur Wasserbeschaffenheit erhoben.
	Anschließend werden unterschiedliche Computerprogramme vorgestellt,
	eingeübt und anhand der Daten aus dem Gelände und bereits
	vorhandener Unterlagen eingesetzt. Zu den Programmen gehören das
	Programm zur Modellierung der Grundwasserströmung FEFLOW, das
	Datenbankprogramm GeODIN, das Programm zur Ermittlung der Genese
	von Grundwässern GEBAH und das Programm zur thermodynamischen
	Gleichgewichtsmodellierung PHREEQC. Zudem werden die
	Geländedaten mittels GIS bearbeitet und dargestellt. Alle für den Einsatz
	der numerischen Programme notwendigen Hilfs- und
	Unterstützungsprogramme werden kurz vorgestellt und anschließend
	angewandt.
Typische Fachliteratur:	Manuals der jeweiligen Programme
Lehrformen:	S1 (SS): Geländeübung - Geländeübung (3d) zur Erhebungder Daten /
	Übung (1 SWS)
	S1 (SS): Vorstellung numerische Programme - Einführung in die
	numerischen Programme / Vorlesung (1 SWS)
	S1 (SS): Einsatz numerischer Programme - Eigenständige Nutzung und
	Anwendung numerischer Programme / Übung (4 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Allgemeine Hydrogeologie, 2016-08-22
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP: Leistungs- und Ergebnisbericht
	Erstellung und Abgabe eines Leistungs- und Ergebnisberichts mit den
	Ergebnissen der Grundwasserströmungsmodellierung und der
	hydrochemischen Modellierung
Leistungspunkte:	8
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	AP: Leistungs- und Ergebnisbericht [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 240h und setzt sich zusammen aus 90h
	Präsenzzeit und 150h Selbststudium.

Daten:	HydrS. MA. Nr. 3664 / Stand: 10.01.2019 📜 Start: WiSe 2019
	Prüfungs-Nr.: -
Modulname:	Hydrogeologisches Seminar
(englisch):	Hydrogeology Seminar
Verantwortlich(e):	Scheytt, Traugott / Prof. Dr.
Dozent(en):	Scheytt, Traugott / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Geologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sind nach Abschluss dieses Moduls in der Lage, sich in
Kompetenzen:	ein Thema der Hydrogeologie einzuarbeiten, es zu analysieren und sich
	inhaltlich damit auseinanderzusetzen. Das Ergebnis dieser Analyse ist
	der wissenschaftliche Vortrag, einschließlich Erstellung eines Posters,
	mit der fachlichen Diskussionen, die auch eine Bewertung der
	Unterlagen erfordert.
Inhalte:	Es werden Vorträge von Studierenden zu hydrogeologischen Themen,
	von Absolventen zu ihren Masterarbeiten sowie den anderen Mitgliedern
	der Arbeitsgruppe zu ihren jeweiligen Projektthemen über aktuelle
	Forschungsaktivitäten in der Hydrogeologie gehalten. Alle Studierenden
	präsentieren ihre Ergebnisse als Vortrag und zusätzlich als Poster.
	Vorträge werden wahlweise in englischer oder deutscher Sprache
	gehalten.
Typische Fachliteratur:	
Lehrformen:	S1 (WS): Seminar / Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für	
die Teilnahme:	
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP*: Ausarbeiten und Halten eines Seminarvortrags in deutscher oder
	englischer Sprache [20 min]
	AP*: Erstellen eines Posters in deutscher oder englischer Sprache und
	dessen Präsentation
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0)
	bewertet sein.
Leistungspunkte:	B's Notes and the sight and a second and the Consideration (1)
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	AP*: Ausarbeiten und Halten eines Seminarvortrags in deutscher oder
	englischer Sprache [20 min] [w: 1]
	AP*: Erstellen eines Posters in deutscher oder englischer Sprache und
	dessen Präsentation [w: 1]
	* Poi Modulan mit mahraran Brüfungalaistungan musa diasa
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0)
Arbeitsaufwand:	bewertet sein. Der Zeitaufwand beträgt 90b und setzt sich zusammen aus 30b
Ai beitsauiwand:	Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 30h
	Präsenzzeit und 60h Selbststudium.

Daten:	HHGGÜ. MA. Nr. 3672 / Stand: 10.01.2019 Tart: SoSe 2019
Modulname:	Prüfungs-Nr.: - Hydrogeologische Geländeübung
(englisch):	Hydrological Hydrogeological Field Trip
Verantwortlich(e):	Scheytt, Traugott / Prof. Dr.
Dozent(en):	Scheytt, Traugott / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Geologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden bearbeiten eigenständig zwei
Kompetenzen:	Oberflächeneinzugsgebieten hinsichtlich des Gebietsabflusses und der
	Wasserbeschaffenheit. Dabei nehmen sie eigenständig Daten im
	Gelände auf und führen bereits vor Ort Analysen durch. Sie planen im
	Gelände ihre Probenahmestrategie und analysieren ihre eigenen Proben
	und bewerten ihre gewonnenen Daten im Rahmen des
	Abschlussberichts.
Inhalte:	Während einer Zeit von insgesamt 7 Tagen werden zwei geologisch,
	hydrogeologisch und hydrologisch unterschiedliche
	Oberflächeneinzugsgebiete hinsichtlich des Abflusses in dem Gebiet und
	der Wasserbeschaffenheit untersucht und charakterisiert. Dafür werden
	bereits im Gelände mittels Schnelltests und Messung physiko-
	chemischer Parameter wesentliche Messgrößen erhoben. Im Quartier
	vor Ort werden photometrische Analysen vorgenommen, die
	Einzugsgebiete vermessen und kartographisch erfasst. Nach Abschluss
	der Geländearbeiten werden die Daten interpretiert. Die Geländeübung
	enthält einen Exkursionstag in den Karst der Fränkischen Alb.
Typische Fachliteratur:	
Lehrformen:	S1 (SS): Geländeübung Wallenfels - Geländeübung mit eigenständiger
	Bearbeitung zweier Einzugsgebiete / Übung (4 SWS)
Voraussetzungen für	
die Teilnahme:	
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP: Bericht zur Geländeübung
Leistungspunkte:	4
Note:	Das Modul wird nicht benotet. Die LP werden mit dem Bestehen der
	Prüfungsleistung(en) vergeben.
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 60h
	Präsenzzeit und 60h Selbststudium.

Daten:	MINFOBE. MA. Nr. 2032 Stand: 07.02.2019 🖫 Start: SoSe 2009
	/ Prüfungs-Nr.: 31311
Modulname:	Informationsbewertung und -vermittlung
(englisch):	Information Assessment and Presentation
Verantwortlich(e):	<u>Heide, Gerhard / Prof. Dr.</u>
Dozent(en):	Heide, Gerhard / Prof. Dr.
	<u>Massanek, Andreas / Prof. Dr.</u>
Institut(e):	Institut für Mineralogie
	Geowissenschaftliche Sammlungen
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	In diesem Modul sollen die Studierenden dazu befähigt werden,
Kompetenzen:	wissenschaftliche über das eigene Fachgebiet hinaus zu recherchieren
	und die gewonnen Fakten zu bewerten und auch Fachfremden zu
	vermitteln.
Inhalte:	Präsentation in geowissenschaftlichen Sammlungen und Ausstellungen
	Erstellen von graphischen und schriftlichen Informationsmaterial für
	Fachfremde
	Führungen für und Schulungen von Fachfremden
Typische Fachliteratur:	S. Errington, Using Museums to Popularise Science and Technology
	J. Kruhl, Geowissenschaften und Öffentlichkeit, DGG Schriftenreihe 29
Lehrformen:	S1 (SS): Übung (5 d)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Mineralogie II, 2019-02-06
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP: Bericht oder graphische Ausarbeitung
Leistungspunkte:	3
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	AP: Bericht oder graphische Ausarbeitung [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 40h
	Präsenzzeit und 50h Selbststudium.

Daten:	IG4. MA. Nr. 3665 / Prü- Stand: 20.12.2018 7 Start: SoSe 2019
	fungs-Nr.: -
Modulname:	Ingenieurgeologische Labor- und Geländemethoden
(englisch):	Laboratory and Field Methods in Engineering Geology
Verantwortlich(e):	Butscher, Christoph / Prof. Dr.
Dozent(en):	Tondera, Detlev / Dipl Geol.
	Butscher, Christoph / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Geotechnik
Dauer:	2 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden können Lockergesteine klassifizieren und
Kompetenzen:	charakterisieren, indem Sie ingenieurgeologische Laborversuche
	entsprechend geltender Normen selbstständig durchführen, auswerten
	und dokumentieren. Sie können ingenieurgeologische Gelände- und
	Gebirgsmerkmale im Feld aufnehmen, dokumentieren und interpretieren
	und damit Georisiken beurteilen. Sie können die Ergebnisse der
	angewandten Methoden in geotechnischen Berichten darstellen und
	Handlungsempfehlungen ableiten und begründen.
Inhalte:	Ingenieurgeologische Labormethoden: Ermittlung nach DIN bzw.
	Eurocode 7: Zustandsgrenzen, Korngrößenverteilung, Korndichte, Dichte
	des Bodens, Proctordichte, Organikgehalt, Kalkgehalt,
	Wasseraufnahmevermögen
	Ingenieurgeologische Geländemethoden: Charakterisierung von
	Festgesteinen (Druckfestigkeit, Durchlässigkeit), Gebirgsklassifizierung,
	ingenieurgeologische Kartierung von Massenbewegungen,
	Sicherungsmaßnahmen
Typische Fachliteratur:	Deutsche Normen (DIN 18121-18 125, 18 127-18 129, 18 132, 18 196;
	DIN EN ISO 14 688, 14 689, 17 892; DIN EN 1997/Eurocode 7), Beuth
	Verlag, Berlin
	Prinz & Strauß (2011): Ingenieurgeologie. Spektrum Akademischer
	Verlag, Heidelberg
	González de Vallejo & Ferrer (2011): Geological Engineering. CRC Press,
	Boca Raton
	Wyllie & Mah (2004): Rock Slope Engineering. Spon Press, London, New
	York
Lehrformen:	S1 (SS): Ingenieurgeologische Geländemethoden / Übung (5 d)
	S2 (WS): Ingenieurgeologische Labormethoden / Übung (5 d)
5	Die Reihenfolge der Modulsemester ist flexibel.
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Grundlagen der Ingenieurgeologie, 2018-12-20
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP [20 min]
	PVL: Laborbericht
	PVL: Geländebericht
Loictungspunkts	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
Leistungspunkte:	
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
Arbeitsaufwand:	MP [w: 1] Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 80h
mi peitsaulwaliu.	Präsenzzeit und 100h Selbststudium.
	בומספוועצפוג עווע בטטוו ספוטטנטנעטועוווו.

Data:	AFKP. MA. Nr. 221 / Ex- Version: 06.02.2018 5 Start Year: WiSe 2018
Data.	
	amination number:
	50805
Module Name:	Introduction to Atomic and Solid State Physics
(English):	
Responsible:	Rafaja, David / Prof. Dr. rer. nat. habil.
Lecturer(s):	<u>Rafaja, David / Prof. Dr. rer. nat. habil.</u>
Institute(s):	Institute of Materials Science
Duration:	2 Semester(s)
Competencies:	The module teaches the basic principles of atomic and solid state
	physics. In particular, it explains the relationship between the crystal
	structure, electronic structure, and the electronic, magnetic, optical and
	thermal properties of solids. After finishing the module, the student
	understands the influence of crystal structure on materials properties
	and is able to use the correlation between the structure and properties
	of solids for materials design.
Contents:	Wave-particle dualism, de Broglie waves, uncertainty principle,
	structure of atoms, atomic spectra, spin of the electron, atoms in
	the magnetic field.
	Schrödinger equation and its solutions for a free electron, for a
	potential well, potential barrier, hydrogen atom and periodic
	potential; Energy-band model, Fermi energy
	Electrical properties of solids: Drude model for electrical
	conductivity; temperature dependence of electrical resistivity in
	metals and semiconductors; Schottky contact; p-n contact;
	superconductivity (Landau theory)
	Magnetic properties of solids: Magnetic susceptibility, dia-, para-,
	ferro-, antiferro- and ferrimagnetism
	Optical properties of solids: Complex index of refraction,
	dispersion curves for systems with free and bound electrons,
	Kramers-Kronig relationship, colour of metals, optical theory of
	reflection for multilayer systems
	Thermal properties of solids: Thermal expansion, specific heat
	(Einstein and Debye models), heat conductivity
Literature:	R.E. Hummel: Electronic properties of materials, E-Book, Springer, New
	York, 2011.
	C. Kittel: Introduction in solid state physics, Wiley, Hoboken, NJ, 2005.
Types of Teaching:	S1 (WS): Lectures (3 SWS)
	S2 (SS): Lectures (3 SWS)
Pre-requisites:	
Frequency:	yearly in the winter semester
	For the award of credit points it is necessary to pass the module exam.
Points:	The module exam contains:
	MP/KA (KA if 10 students or more) [MP minimum 30 min / KA 120 min]
	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
	MP/KA (KA bei 10 und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 30 min / KA
	120 min]
Credit Points:	0
Grade:	The Grade is generated from the examination result(s) with the following
Graue.	The Grade is generated from the examination result(s) with the following
	weights (w):
AA/a al la a l	MP/KA [w: 1]
Workload:	The workload is 270h. It is the result of 90h attendance and 180h self-
	studies.

Daten:	MISOCHR. MA. Nr. 2037 Stand: 24.01.2019 📜 Start: WiSe 2020
	/ Prüfungs-Nr.: 35103
Modulname:	Isotopengeochemie/Geochronologie
(englisch):	Isotope geochemistry / geochronology
Verantwortlich(e):	<u>Tichomirowa, Marion / Prof. Dr.</u>
Dozent(en):	Tichomirowa, Marion / Prof. Dr.
	<u>Käßner, Alexandra / Dr.</u>
Institut(e):	Institut für Mineralogie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sind nach Ablauf des Moduls in der Lage:
Kompetenzen:	
	die wichtigsten Anwendungsmöglichkeiten leichter stabiler
	Isotope (C, H, O, S, nicht-traditionelle Isotope) zu benennen, zu
	klassifizieren und moderne Forschungsergebnisse zu evaluieren,
	• geochronologische Methoden (Ar-Ar, Rb-Sr, Sm-Nd, Lu-Hf, U-Pb,
	Spaltspuren) zu benennen, zu klassifizieren und
	Forschungsergebnisse moderner Studien zu analysieren.
	die wichtigsten praktischen Schritte dieser Methoden darzulegen
Inhalte:	 Isotopengeochemie leichter stabiler Isotope (C, H, O, S, nicht-
	tradiotionelle) und deren Anwendung in der Geologie.
	Geochronologische Methoden (K-Ar, Ar-Ar, Rb-Sr, Sm-Nd, U-Pb,
	Lu-Hf, Spaltspuren) und deren Anwendung zur Datierung
	unterschiedlicher geologischer Prozesse
	Entwicklung unterschiedlicher terrestrischer Isotopenreservoirs
	(Astenosphäre, Lithosphäre, Kruste)
	Auswertung und Interpretation von isotopengeochemischen und
	geochronologischen Daten
Typische Fachliteratur:	Hoefs (2018): Stable Isotope Geochemistry. Springer
	White (2015): Isotope Geochemistry.
	Faure and Mensing (2005): Isotopes, Principlesand Applications. Wiley
	and Sons
	Stosch (1999): Einführung in die Isotopengeochemie.
	Dickin (2005): Radiogenic Isotope Geology. Cambridge University Press.
	Geyh (2005): Handbuch der physikalischen und chemischen
	Altersbestimmung.
Lehrformen:	S1 (WS): Isotopengeochemie und Geochronologie / Vorlesung (4 SWS)
Voraussetzungen für	
die Teilnahme:	P. L. P. L. Co. Adv. days and an
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA* [90 min]
	AP: Vortrag [10 bis 20 min]
	AP: Belegaufgabe
	* Poi Madulan mit mahraran Prüfungalaistungan musa diasa
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0)
Leistungspunkte:	bewertet sein. и
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
INULE.	Prüfungsleistung(en):
	KA* [w: 4]
	AP: Vortrag [w: 1]
	AP: Belegaufgabe [w: 1]
1	I I

	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet sein.
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 60h Präsenzzeit und 60h Selbststudium. Letzteres umfasst Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Vorbereitung der Berichte und Prüfungsvorbereitung.

Daten:	M.KBKWTA MA. Nr. 20 / Stand: 06.02.2019
Modulname:	Keimbildung, Kristallwachstum und Thermoanalyse
(englisch):	Nucleation, Crystal Growth and Thermal Analysis
Verantwortlich(e):	Heide, Gerhard / Prof. Dr.
Dozent(en):	Heide, Gerhard / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Mineralogie
Dauer:	2 Semester
Qualifikationsziele /	In diesem Modul sollen die Studierenden ein Verständnis für
Kompetenzen:	Keimbildungs- und Kristallwachstumsprozesse entwickeln und ihr
	physikochemisches Wissen zur Fragen der Kinetik anwenden und
	erweitern. Das Verständnis für Thermodynamik und Kinetik soll vertieft
	werden
Inhalte:	Die Studierenden bekommen in einer Vorlesung einen Überblick über
	Keimbildungs- und Kristallwachstumsprozesse und den Aggregatformen
	und wenden diese Kenntnisse im Praktikum an. In der Vorlesung
	Thermoanalyse erhalten die Studierenden einen Einblick in
	verschiedenen Methoden, ihre Anwendungsmöglichkeiten und die
	experimentellen Grenzen.
Typische Fachliteratur:	Kleber: Kristallographie
ypische racimeeratar.	Wenk & Bulakh: Minerals
	Pichler & Schmitt-Riegraf 1987: Gesteinsbildende Minerale im
	Dünnschliff.
	Heide, K.: Dynamische thermische Analysenmethoden.
	Földvári: Handbook of thermogravimetric system of minerals and its use
	in geological practice
Lehrformen:	S2 (SS): Keimbildung und Kristallwachstum / Vorlesung (1 SWS)
Lemionnen.	S2 (SS): Keimbildung und Kristallwachstum / Praktikum (1 SWS)
	\$1 (WS): Thermonanalyse / Vorlesung (1 SWS)
	S1 (WS): Thermonallyse / Praktikum (1 SWS)
Voraussetzungen für	Die Reihenfolge der Modulsemester ist flexibel.
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Mineralogie II, 2016-08-29
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP/KA: Keimbildung, Kristallwachstum und Thermoanalyse (KA bei 15
	und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 30 min / KA 90 min]
	PVL: Praktikumsprotokolle
	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
Leistungspunkte:	Pie Nata availet aigh automagalagad des Contables au (v.)
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
A 1 11 5 1	MP/KA: Keimbildung, Kristallwachstum und Thermoanalyse [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 60h
	Präsenzzeit und 60h Selbststudium. Letzteres umfasst die
	Prüfungsvorbereitung sowie die Vor- und Nachbereitung der
	Lehrveranstaltungen.

	MSEDI3. MA. Nr. 2038 / Stand: 27.05.2016 5 Start: SoSe 2016
Daten:	Prüfungs-Nr.: 30310
Modulname:	Komplexe sedimentäre Systeme
	Complex sedimentary systems
(englisch):	
Verantwortlich(e):	Breitkreuz, Christoph / Prof. Dr.
Dozent(en):	Breitkreuz, Christoph / Prof. Dr.
	Elicki, Olaf / Prof. Dr. rer.nat
	Rösel, Delia / Dr.
Institut(e):	Institut für Geologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sollen die Randbedingungen und Prozesse der
Kompetenzen:	Entwicklung sedimentärer terrestrischer und mariner Beckensysteme
	verstanden haben. Die Kenntnis und Nutzung sedimentologischer
	Fachliteratur soll vertieft werden.
Inhalte:	Die Lehrveranstaltung Sedimentbeckenanalyse und
	Sequenzstratigraphie stellt die wesentlichen tektonischen Beckentypen,
	Parameter der Beckenentwicklung und Methoden der
	Sedimentbeckenanalyse dar. Der Stoff wird in angeleiteten Übungen
	vertieft.
	In dem sedimentologisch-paläontologischen Seminar werden die
	Funktion und der Aufbau von Publikationen analysiert und die Studenten
	halten Vorträge (20 min.) über ausgewählte sedimentologische und
	paläontologische Publikationen.
Typische Fachliteratur:	
Typische rachinteratur.	application to petroleum play assessment. Wiley-Blackwell, 619.
	Catunaenu, O. (2006): Principles of Sequence Stratigraphy. Elsevier, 386
	S.
Lehrformen:	S1 (SS): Sedimentbeckenanalyse und Sequenzstratigraphie / Vorlesung
Lennormen.	
	(2 SWS)
	\$1 (SS): Sedimentbeckenanalyse und Sequenzstratigraphie / Übung (2
	SWS)
	S1 (SS): Sedimentologisch-paläontologisches Seminar / Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Bachelor in Geowissenschaften. Für den Masterstudiengang Geophysik
	ist das Modul Sedimentologie für Nebenhörer (SEDIMEN 2997)
	Voraussetzung.
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
1	1
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
1	1
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA*: 90 min. zur LV Sedimentbeckenanalyse und Sequenzstratigraphie
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA*: 90 min. zur LV Sedimentbeckenanalyse und Sequenzstratigraphie AP*: Seminarvortrag (20 min.)
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA*: 90 min. zur LV Sedimentbeckenanalyse und Sequenzstratigraphie AP*: Seminarvortrag (20 min.) PVL: Übungsaufgaben zur LV Sedimentbeckenanalyse und
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA*: 90 min. zur LV Sedimentbeckenanalyse und Sequenzstratigraphie AP*: Seminarvortrag (20 min.) PVL: Übungsaufgaben zur LV Sedimentbeckenanalyse und Sequenzstratigraphie
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA*: 90 min. zur LV Sedimentbeckenanalyse und Sequenzstratigraphie AP*: Seminarvortrag (20 min.) PVL: Übungsaufgaben zur LV Sedimentbeckenanalyse und Sequenzstratigraphie PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA*: 90 min. zur LV Sedimentbeckenanalyse und Sequenzstratigraphie AP*: Seminarvortrag (20 min.) PVL: Übungsaufgaben zur LV Sedimentbeckenanalyse und Sequenzstratigraphie PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden. * Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA*: 90 min. zur LV Sedimentbeckenanalyse und Sequenzstratigraphie AP*: Seminarvortrag (20 min.) PVL: Übungsaufgaben zur LV Sedimentbeckenanalyse und Sequenzstratigraphie PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden. * Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0)
die Vergabe von Leistungspunkten:	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA*: 90 min. zur LV Sedimentbeckenanalyse und Sequenzstratigraphie AP*: Seminarvortrag (20 min.) PVL: Übungsaufgaben zur LV Sedimentbeckenanalyse und Sequenzstratigraphie PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden. * Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese
die Vergabe von Leistungspunkten: Leistungspunkte:	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA*: 90 min. zur LV Sedimentbeckenanalyse und Sequenzstratigraphie AP*: Seminarvortrag (20 min.) PVL: Übungsaufgaben zur LV Sedimentbeckenanalyse und Sequenzstratigraphie PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden. * Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet sein.
die Vergabe von Leistungspunkten:	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA*: 90 min. zur LV Sedimentbeckenanalyse und Sequenzstratigraphie AP*: Seminarvortrag (20 min.) PVL: Übungsaufgaben zur LV Sedimentbeckenanalyse und Sequenzstratigraphie PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden. * Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet sein. 7 Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
die Vergabe von Leistungspunkten: Leistungspunkte:	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA*: 90 min. zur LV Sedimentbeckenanalyse und Sequenzstratigraphie AP*: Seminarvortrag (20 min.) PVL: Übungsaufgaben zur LV Sedimentbeckenanalyse und Sequenzstratigraphie PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden. * Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet sein. 7 Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en):
die Vergabe von Leistungspunkten: Leistungspunkte:	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA*: 90 min. zur LV Sedimentbeckenanalyse und Sequenzstratigraphie AP*: Seminarvortrag (20 min.) PVL: Übungsaufgaben zur LV Sedimentbeckenanalyse und Sequenzstratigraphie PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden. * Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet sein. 7 Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)

	AP*: Seminarvortrag (20 min.) [w: 1]
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet sein.
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 210h und setzt sich zusammen aus 90h Präsenzzeit und 120h Selbststudium. Letzteres umfasst Literaturanalyse, Ausarbeitung von Übungsaufgaben, Seminarvortrag und Prüfungsvorbereitung.

Daten:	KBKM. MA. Nr. 2050 / Stand: 03.01.2018 🥦 Start: WiSe 2016
	Prüfungs-Nr.: 31315
Modulname:	Kristallographische Berechnungen und Kristallvermessung
(englisch):	Crystallographic Calculation and Measuring
Verantwortlich(e):	<u>Heide, Gerhard / Prof. Dr.</u>
Dozent(en):	Heide, Gerhard / Prof. Dr.
	Kleeberg, Reinhard / Dr.
Institut(e):	Institut für Mineralogie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Das räumliche Vorstellungsvermögen soll weiterentwickelt werden, um
Kompetenzen:	kristallographische Messungen und Berechnungen durchführen zu können.
Inhalte:	Es werden die Praktiken der Kristallvermessung anhand eines
	Reflexionsgoniometers gelehrt.
	Grundlage hierfür sind die mathematisch-kristallographischen
	Kenntnisse zur Kristallberechnung.
Typische Fachliteratur:	Kleber: Kristallographie
	Wenk & Bulakh: Minerals
Lehrformen:	S1 (WS): Kristallberechnung / Vorlesung (1 SWS)
	S1 (WS): Kristallvermessung - Blockkurs / Praktikum (5 d)
	Die Reihenfolge der Modulsemester ist flexibel.
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Einführung in die Kristallographie I, 2015-04-17
	Mineralogische Untersuchungsmethoden, 2015-02-17
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP/KA: Kristallberechnung (KA bei 15 und mehr Teilnehmern) [MP
	mindestens 20 min / KA 60 min]
	AP: Protokoll Kristallvermessung
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	MP/KA: Kristallberechnung [w: 1]
	AP: Protokoll Kristallvermessung [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 55h
	Präsenzzeit und 65h Selbststudium. Letzteres umfasst die
	Prüfungsvorbereitung sowie die Vor- und Nachbereitung der
	Lehrveranstaltungen.

Daten:	KSPV. MA. Nr. 3312 / Stand: 02.08.2011 5 Start: SoSe 2012
Buttern:	Prüfungs-Nr.: 52001
Modulname:	Kristallzüchtung/Silizium für die Photovoltaik
(englisch):	Crystal Growth/ Silicon for Photovoltaics
Verantwortlich(e):	Stelter, Michael / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Pätzold. Olf / Dr. rer. nat.
Bozeric(en).	Wunderwald, Ulrike / Dr.
Institut(e):	Institut für Nichteisen-Metallurgie und Reinststoffe
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Das Modul vermittelt einen Überblick über grundlegende Phänomene bei
Kompetenzen:	der Kristallzüchtung aus der Schmelze sowie spezielle Aspekte der
itompetenzem	Kristallisation von Silizium für Photovoltaik-Anwendungen einschließlich
	Prozessmodellierung und Materialcharakterisierung. Nach erfolgreichem
	Abschluss des Moduls besitzen die Studenten vertiefte,
	anwendungsorientierte Grundlagenkenntnisse auf den Gebieten der
	Züchtung und Charakterisierung von Silizium für die Photovoltaik.
Inhalte:	- Teil-Vorlesung "Kristallzüchtung":
innaice.	ren-vonesung Kristanzaentang .
	Kristallzüchtung aus der Schmelze
	Normalerstarrung und Zonenschmelzen
	Wärme- und Stofftransport
	·
	Dotierstoffsegregation
	Spannungen und Versetzungsdichte
	T 11 / 1 C 11 C 11 C 11 C 11 / 11 / 11 /
	- Teil-Vorlesung "Silizium für die Photovoltaik":
	C'Il'-l'annual hat a ff
	• Siliziumrohstoff
	Gerichtete Erstarrung von multikristallinem Silizium
	Kristallziehen von monokristallinem Silizium
	Wachstumsphänomene
	Kristalldefekte
	Modellierung
	Charakterisierung
Typische Fachliteratur:	D.T.J. Hurle: Handbook of Crystal Growth, North-Holland, Amsterdam,
	1994;
	KTh. Wilke, J. Bohm: Kristallzüchtung, Deutscher Verlag der
	Wissenschaften, Berlin 1988;
	H.J.Scheel, P.Capper: Crystal Growth Technology, Wiley-VCH Verlag,
	Weinheim, 2008;
	P. Capper: Crystal Growth Technology, Wiley-VCH Verlag, Weinheim,
	2010
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Benötigt werden Kenntnisse, wie sie in den Modulen Höhere Mathematik
	für Ingenieure, Physik für Ingenieure bzw. Naturwissenschaftler und
	Grundlagen der Werkstoffwissenschaft erworben werden können.
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [90 min]
Leistungspunkte:	3

	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 30h Präsenzzeit und 60h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und die Vorbereitung auf die Klausurarbeit.

Daten:	MSEDI2. MA. Nr. 2041 / Stand: 11.05.2016 📜 Start: WiSe 2016
	Prüfungs-Nr.: 30309
Modulname:	Kurse Spezielle Sedimentologie
(englisch):	Courses Special Sedimentology
Verantwortlich(e):	Breitkreuz, Christoph / Prof. Dr.
Dozent(en):	Breitkreuz, Christoph / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Geologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sollen ihre Fachkenntnisse in Sedimenteigenschaften
Kompetenzen:	und -gefügen vertiefen. Das aus Kursen aufgebaute Modul hat einen
	hohen Anteil an eigenständiger Arbeit im Gelände und im Labor. Somit
	ist die Beherrschung praktischer sedimentologischer Fähigkeiten ein
	wesentliches Ziel.
Inhalte:	Die Kurse beinhalten die Faziesanalyse tiefmariner Sedimente (im
	Gelände) und Labormethoden der angewandten Sedimentologie.
Typische Fachliteratur:	Shanmugam, G. (2006): Deep-water processes and facies models –
	Implications for Sandstone Petroleum Reservoirs. Elsevier, 476 S.;
	Füchtbauer, H. (Hrsg., 1988): Sedimente und Sedimentgesteine E.
	Schweitzerbart'sche Verlagsbuchhandlung, Stuttgart, 1141 S.;
	Tucker, M.E. (1996): Methoden der Sedimentologie Elsevier-Spektrum
	Verlag, Heidelberg, 366 S.
Lehrformen:	S1 (WS): Faziesanalyse tiefmariner Sedimente - Geländepraktikum /
	Praktikum (8 d)
	S1 (WS): Labormethoden der angewandten Sedimentologie -
	Durchführung von 6 Laborexperimenten / Praktikum (2 d)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Bachelor in Geowissenschaften
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP*: Bericht zum Geländepraktikum
	AP*: Bericht zum Laborpraktikum
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0)
	bewertet sein.
Leistungspunkte:	5
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	AP*: Bericht zum Geländepraktikum [w: 2]
	AP*: Bericht zum Laborpraktikum [w: 1]
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0)
	bewertet sein.
L Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 150h und setzt sich zusammen aus 80h
mi beitsaarwana.	Präsenzzeit und 70h Selbststudium. Letzteres umfasst Literaturstudium
	und Herstellen der zwei Berichte.
	una nerstellen der zwei bentitte.

Daten:	MLAGEXK .MA.Nr. 2042 Stand: 25.01.2018 📜 Start: SoSe 2011
	/ Prüfungs-Nr.: 31204
Modulname:	Lagerstätten-Geländepraktikum
(englisch):	Field Training in Economic Geology
Verantwortlich(e):	Seifert, Thomas / Prof. Dr.
Dozent(en):	Seifert, Thomas / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Mineralogie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sollen ihre in den Vorlesungen und Übungen
Kompetenzen:	erworbenen Kenntnisse zu den verschiedenen Lagerstättentypen mit
	praktischen Beispielen im Gelände und in Bergbaubetrieben vertiefen.
Inhalte:	Vor dem Geländepraktikum werden von den Studierenden zu
	verschiedenen Themenkomplexen des jeweiligen Zieles Kurzvorträge
	ausgearbeitet und zusätzlich als schriftlicher Beleg (Vorbericht)
	abgegeben. Während des Geländepraktikums werden die Studierenden
	mit den Lagerstätten, sowie der Geologie, Mineralogie, und Petrologie
	des jeweiligen Gebietes vertraut gemacht. Darüber hinaus werden auch
	umweltrelevante Themen in Bergbaudistrikten behandelt. Nach dem
	Praktikum werden zu den einzelnen Punkten schriftliche Belege
	(Nachbericht) angefertigt.
Typische Fachliteratur:	Den Geländepraktikumszielen angepasste Fachliteratur wie
	lagerstättengeologische und regionalgeologische Fachbücher.
	Fachzeitschriften und Internetquellen sind zu recherchieren.
Lehrformen:	S1 (SS): Geländepraktikum / Praktikum (2 Wo)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Lagerstättenlehre/Metallogenie, 2011-07-06
	Geologie, Genese und Prospektion von Kohlen und Kohlenwasserstoffen,
	2011-07-29
	Benötigt werden die im Modul Lagerstättenlehre / Metallogenie oder im
	Modul Lagerstättenlehre fester mineralischer Nichterze-Rohstoffe oder
	im Modul Grundlagen der Geologie, Genese und Prospektion von Kohlen
	und Kohlenwasserstoffen vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und
	Fertigkeiten.
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP: Vortrag und Nachbericht
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	AP: Vortrag und Nachbericht [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 80h
	Präsenzzeit und 100h Selbststudium. Letzteres umfasst
	Literaturstudium, Recherchen, Anfertigung des Vor- und Nachberichtes
	und Vorbereitung des Vortrages.
	und volbereitung des voltrages.

Daten:	MLGSTNE. MA. Nr. 2043 Stand: 25.01.2019 \$\frac{1}{2}\$ Start: WiSe 2019
	/ Prüfungs-Nr.: 32803
Modulname:	Lagerstättenlehre fester mineralischer Nichterze-Rohstoffe
(englisch):	Economic Geology of Non-metallic Rocks and Minerals
Verantwortlich(e):	Seifert, Thomas / Prof. Dr.
Dozent(en):	Seifert, Thomas / Prof. Dr.
	Zeibig, Silvio / Dr.
Institut(e):	Institut für Mineralogie
Dauer:	2 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sollen detaillierte Kenntnisse und praktische
Kompetenzen:	Fähigkeiten zu Lagerstätten fester mineralischer Nichterze-Rohstoffe
	erlangen, inklusive der lichtmikroskopischen Charakterisierung von
	Evaporiten.
Inhalte:	Lagerstätten der Festgesteine, Sande und Kiese, Erden,
	Industrieminerale und Salze – Geologie, Mineralogie, Genese (insb. von
	Evaporit-Abfolgen), Bewertung.
Typische Fachliteratur:	Peschel (1983): Natursteine, VEB Deutscher Verlag für
	Grundstoffindustrie; Koensler (1989): Sand und Kies – Mineralogie,
	Vorkommen Eigenschaften, Einsatzmöglichkeiten; Enke, 123 S.; Carr
	(1994): Industrial Minerals and Rocks, Society for Mining, Metallurgy and
	Exploration, 1196 S.; Warren (1999): Evaporites - Their Evolution and
	Economics, Blackwell Science, 438 S.
Lehrformen:	S1 (WS): Salzlagerstätten / Vorlesung (2 d)
	S1 (WS): Steine und Erden (Übung und Exkursion) / Praktikum (3 d)
	S1 (WS): Salzlagerstätten / Praktikum (1 d)
	S2 (SS): Salzlagerstätten / Vorlesung (2 d)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Keine
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP: 10-minütiges Referat und eine schriftliche Ausarbeitung (max. 1 A4
	Seite)
	PVL: Abschluss Praktika
	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
Leistungspunkte:	6 Six National State and a second state of the
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	AP: 10-minütiges Referat und eine schriftliche Ausarbeitung (max. 1 A4
Arboitooufusand	Seite) [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 64h
	Präsenzzeit und 116h Selbststudium. Letzteres umfasst Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung, Literaturstudium und Anfertigung
	der alternativen Prüfungsleistungen.

Data:	MABIO. MA. Nr. 3639 / Version: 20.09.2018 5 Start Year: WiSe 2018
Bata.	Examination number:
	52301
Module Name:	Marine Biomaterials
(English):	
Responsible:	Ehrlich, Hermann / Prof. Dr. habil.
Lecturer(s):	Ehrlich, Hermann / Prof. Dr. habil.
	Petrenko, laroslav
Institute(s):	Institute of Electronic and Sensor Materials
Duration:	1 Semester(s)
Competencies:	The students will obtain introduction into principles of biomaterialogy
	with respect to marine biomaterials of both invertebrates and
	vertebrates origin. Structural diversity, physico-chemical and materials
	properties of selected biopolymer- based skeletal formations with unique
	nano-, micro- and macro-architecture will be studied as typical examples
	of marine biomaterials. Special attention will be paid to structural
	polysaccharides (chitin, chitosan), structural proteins (collagen, silk,
	spongin, keratin, byssus, abductin, resilin, etc.) and naturally occurring
	adhesives as well as hybrid composites (bioelastomers, DOPA-based
	composites). Additionally, attention will be focused on unique large-
	scale biocomposites (i.e. modelled whale bones) and principles of
	macrobiomineralogy and large-scale biomimetics. Special lecture will be
	dedicated to economic aspects of marine biomaterials as industry. In the
	lab course students will gain experience in different techniques with
	respect to isolation, preparation and physico-chemical and structural
	characterization of selected 3D organic matrices (chitin, spongin).
	Special focus will be given to methods of collagen isolation from lipid-
	rich whale bones. Students will obtain the opportunity to assimilate
	experience in digital, stereo, light and fluorescence microscopy and
	selected modern bioanalytical tests.
Contents:	Marine Biomaterials: Diversity, Origin and Classification. Hierarchical
	Biological Materials. Marine Biomaterials of Invertebrates and
	Vertebrates Origin. Biominerals. Macrobiominerals. Macromolecular
	Biopolymers. Chitin. Collagen. Keratin. Hybrid Composites. Non-
	mineralized Structures. Spongin. Gorgonin. Antipathin. Byssus. Marine
	Silk. Rubber-like and Capsular Elastomers. Bioadhesives. Halogenated
	Biocomposites. Self-made Biological Materials. Biomimetics and Practical
	Applications of Marine Biomaterials. Marine Robotics.
	Minimal Number of Participants: 3
Literature:	Ehrlich H. (2010) Biological materials of marine origin. Invertebrates.
	(Monograph) Springer, p. 594; Ehrlich H. (2015) Biological materials of
	marine origin. Vertebrates. (Monograph) Springer, p. 436; Se-KwonKim
	(2015) Functional Marine Biomaterials, Woodhead Publishing, p. 170;
	Ehrlich H. (Ed.) (2017) Extreme Biomimetics. Springer International
	Publishing, Cham, pp. 276; Se-Kwon Kim (ed) (2017) Marine
	Biomaterials: Characterization, Isolation and Applications. CRC Press, p. 840
Types of Teaching:	S1 (WS): Lectures (3 SWS)
l ypes of reaching.	S1 (WS): Practical Application (2 SWS)
Pre-requisites:	SI (WS). Tractical Application (2 SWS)
Frequency:	yearly in the winter semester
	For the award of credit points it is necessary to pass the module exam.
Points:	The module exam contains:
	MP/KA (KA if 10 students or more) [MP minimum 25 min / KA 90 min]
	PVL: Successful completing of all practical courses.
1	1

	PVL have to be satisfied before the examination. Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
	MP/KA (KA bei 10 und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 25 min / KA 90 min]
	PVL: Erfolgreiche Teilnahme an den Praktika.
	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
Credit Points:	6
Grade:	The Grade is generated from the examination result(s) with the following weights (w): MP/KA [w: 1]
Workload:	The workload is 180h. It is the result of 75h attendance and 105h selfstudies.

Daten:	MMARROH. MA. Nr. Stand: 24.08.2016 Start: WiSe 2009 Start: WiSe
Modulname:	Marine Rohstoffe
(englisch):	Marine Resources
Verantwortlich(e):	Seifert, Thomas / Prof. Dr.
Dozent(en):	Petersen, Sven / Dr.
Institut(e):	Institut für Mineralogie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Verständnis zur Entstehung mariner Rohstoffe und Lagerstätten
Kompetenzen:	sowie assoziierter lagerstättenbildender Prozesse
	Verständnis der Rolle mariner Rohstoffe als Rohstoff-Ressource
	Analyse und Bewertung von relevantem Probematerial
	(submarine Erze)
Inhalte:	Entstehung und Charakteristika hydrothermaler Fluide. Exploration von
	Hydrothermalsystemen. Geologie, Mineralogie, Geochemie und Isotopie
	von Hydrothermalsystemen. Manganknollen, Mangankrusten,
	Gashydrate.
Typische Fachliteratur:	Cronan (1992): Marine Minerals in Exclusive Economic Zones, Chapman
	& Hall, 209 S.
Lehrformen:	S1 (WS): Dreitägiger Kompaktkurs in Form einer Vorlesung mit einzelnen
	Übungseinheiten / Vorlesung (3 d)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Keine
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [60 min]
Leistungspunkte:	3
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 24h
	Präsenzzeit und 66h Selbststudium. Letzteres umfasst Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung, Literaturstudium und Anfertigung
	der alternativen Prüfungsleistung.

Daten:	MSHG. MA. Nr. 3671 / Stand: 10.01.2019 📜 Start: SoSe 2019
	Prüfungs-Nr.: -
Modulname:	Markierungsstoffe in der Hydrogeologie
(englisch):	Tracers in Hydrogeology
Verantwortlich(e):	Scheytt, Traugott / Prof. Dr.
Dozent(en):	Klamerth, Nikolaus / Dr. rer, nat.
Institut(e):	Institut für Geologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden können nach dem erfolgreichen Abschluss den Einsatz
Kompetenzen:	und die Interpretation von künstlichen (u.a. Farbtracer) und natürlichen Markierungsstoffen (u.a. Isotope) im Grundwasser beschreiben. Durch die Geländeübung können sie weiterhin einen Markierungsversuch planen, durchführen und die Daten interpretieren. Ziel ist die Nutzung der Markierungsstoffe zur Charakterisierung hydrogeologischer Eigenschaften, des Alters oder von Prozessen entlang von Fließpfaden.
Inhalte:	Im Grundwasser sind eine Vielzahl an organischen (u.a. Pestizide,
	Arzneimittelwirkstoffe, Süßstoffe, MKW, LHKW) und anorganischen (u.a. Metalle, Seltene Erden Elemente, Anionen) Substanzen gelöst, deren Vorkommen und Konzentrationen wichtige Aussagen zum Grundwasseralter, zur Eintragsfunktion, oder zu den Transportprozessen geben können. Zudem gibt es eine ganze Reihe an reaktiven und nichtreaktiven Markierungsstoffen, die dem Grundwasser zugegeben werden können und im Rahmen von Tracerversuchen oder Push-Pull-Versuchen wichtige Hinweise zur Strömung und zur Reaktivität des Grundwassers und Grundwasserleiters geben können. Schließlich liefern Isotope und Isotopenverhältnisse wichtige Erkenntnisse zur Neubildung und zum Alter des Grundwassers. Diese Versuche und Untersuchungen stellen besondere Anforderungen an die Auswertung der Daten, können aber wertvolle Hinweise liefern, die nicht anderweitig gewonnen werden können. Der Kurs enthält einen im hydrogeologischen Testfeld durchgeführten und interpretierten Tracerversuch.
Typische Fachliteratur:	Leibundgut, Ch., Maloszewski, P. & Külls, Ch. (2009): Tracers in Hydrology Wiley Blackwell.
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung - Grundlagen des Einsatzes von Markierungsstoffen / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Tracerversuch - Durchführung und Auswertung eines Tracerversuchs / Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA*: Klausur [90 min] AP*: Bericht Tracerversuch * Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet sein.
Leistungspunkte:	3
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): KA*: Klausur [w: 2] AP*: Bericht Tracerversuch [w: 1]

* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet sein.
Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 30h Präsenzzeit und 60h Selbststudium.

Daten:	MAMAP. MA. Nr. 2045 / Stand: 03.02.2014 Start: WiSe 2009 Prüfungs-Nr.: 30311
Modulname:	Master-Kartierung
(englisch):	Master Mapping Course
Verantwortlich(e):	Breitkreuz, Christoph / Prof. Dr.
Dozent(en):	Schneider, Jörg / Prof. Dr.
	<u>Elicki, Olaf / Prof. Dr. rer.nat</u>
Institut(e):	Institut für Geologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden erwerben Fach- und Methodenkompetenz auf dem
Kompetenzen:	Gebiet der selbständigen Erstellung geologischer Karten und Profile.
Inhalte:	Die Studierenden sollen eine Problemstellung zugewiesen bekommen,
	die in 4 Geländewochen zu bearbeiten ist. Hierbei können von den
	Betreuern thematische Schwerpunkte vorgegeben werden.
	Anschließend soll innerhalb von 2 Wochen ein Kartierbericht mit Textteil
	(ca. 20 Seiten), Karten, Legenden, Profilen und
	Aufschlussdokumentationen erstellt werden.
Typische Fachliteratur:	Schwarz, C., Katzschmann, L. & Radzinski, KH. (2002), Geol. Jb., G9: 3-135.
	Barnes, J. W. & Lisle, R. J. (2004): Basic geological mapping Wiley & Sons, 184 S.
Lehrformen:	S1 (WS): Eigenständige Durchführung der Geländearbeiten unter
	zeitweiliger Anleitung durch Betreuer im Gelände / Praktikum (6 Wo)
Voraussetzungen für	
die Teilnahme:	
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP: Eigenständige Ausarbeitung des Kartierberichts
Leistungspunkte:	12
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en):
	AP: Eigenständige Ausarbeitung des Kartierberichts [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 360h. Die Zeit setzt sich zusammen aus den Geländearbeiten und dem Zeitaufwand für die Erstellung des Kartierberichts.

Daten:	MAGEO. MA. Nr. 2099 / Stand: 19.09.2014 📜 Start: SoSe 2017
	Prüfungs-Nr.: -
Modulname:	Masterarbeit Geowissenschaften
(englisch):	Master thesis Geoscience
Verantwortlich(e):	Breitkreuz, Christoph / Prof. Dr.
Dozent(en):	
Institut(e):	Institut für Geologie
Dauer:	6 Monat(e)
Qualifikationsziele /	Die Masterarbeit ist eine Prüfungsarbeit, die die wissenschaftliche
Kompetenzen:	Ausbildung abschließt. Sie dient dem Nachweis, dass die Studierenden
	in der Lage sind, Probleme aus dem Fachgebiet selbstständig mit
	wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten.
Inhalte:	Die Masterarbeit befasst sich mit einem Problem abhängig von der
	jeweilig gewählten Vertiefungsrichtung und Themenwahl. Die
	wissenschaftliche Arbeit kann einen Fokus auf Gelände- und/oder
	Laborarbeit legen.
Typische Fachliteratur:	Yvonne N. Bui (2009) How to write a masters's thesis, SAGE
Lehrformen:	S1 (SS): Abschlussarbeit (6 Mon)
Voraussetzungen für	Obligatorisch:
die Teilnahme:	Abschluss von 70 % der Pflichtmodule und 70 % der Wahlpflichtmodule
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP*: Masterarbeit
	AP*: Kolloquium
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0)
	bewertet sein.
Leistungspunkte:	30
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	AP*: Masterarbeit [w: 2]
	AP*: Kolloquium [w: 1]
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0)
	bewertet sein.
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 900h.
	·

Data:	MATFO. MA. Nr. 3607 / Version: 02.02.2018
	Examination number: 22902
Module Name:	Materials Research with Free-Electron X-Ray Lasers
(English):	
Responsible:	Molodtsov, Serguei / Prof. Dr.
Lecturer(s):	Molodtsov, Serguei / Prof. Dr.
	<u>Bressler, Christian / Prof. Dr.</u>
	<u>Mancuso, Ardian / Dr.</u>
Institute(s):	Institute of Experimental Physics
Duration:	1 Semester(s)
Competencies:	The students will gain deeper knowledge of the structure and use of the
	latest generation of X-ray light sources, the Free-Electron X-ray Lasers
	(FEL). The FELs create X-rays with very high brilliance. The students will
	learn measuring methods that use ultrashort flashes of laser light in the
	X-ray area up to a hundred thousand times per second and with a
	luminosity that is several billion times higher than that of the best X-ray
	source of the conventional kind. Free-Electron X-ray Lasers are being
	used in materials research and development by catalytic, magnetic as
	well as biological material and hybrid structures. Various experimental
	methods and their specific possibilities, that can only be realised with
	Free-Electron X-ray Lasers, will be demonstrated and explained in detail.
	By means of this module students shall be enabled to incorporate the
	methods they have been acquainted with in this course into their later
	professional life when required. At the same time they gather first
	experiences in an international major research facility.
Contents:	Depiction of conventional and ultra-high time-resolved spectroscopic
	methods and methods to determine structural properties:
	 Inelastic and Resonant Inelastic X-ray Scattering (IXS and RIXS) X-ray Emission Spectroscopy (XES)
	X-ray Absorption Spectroscopy (XAS)
	Photoelectron Spectroscopy (XPS and ARPES)
	X-ray Microscopy
	Coherent X-ray Diffraction (CDI)
	Photon Correlation Spectroscopy (PCS)
	X-ray HolographyThe practical application of the above listed
	methods will be illustrated during tours through the world's first
	Free-Electron X-ray Laser FLASH at DESY. A visit to the
	construction sites of the European XFEL will also take place.
Literature:	M. Altarelli et al.: Technical Design Report: European X-ray Free-Electron
Literature.	Laser – 2007, http://www.xfel.eu/documents/technical documents/; E.L.
	Saldin et al.: The Physics of Free Electron Lasers, Springer-Verlag, Berlin,
	Heidelberg (2000); R. Bonifacio et al.: Collective Instabilities and High
	Gain Regime in a Free-Electron Laser, Optics Communication, vol. 50, p.
	373 (1984)
Types of Teaching:	\$1 (\$\sigma\$): Block lecture (26 hours) and practical activities (4 hours) during
] ' '	the university/institution summer break at DESY, outside of lecture and
	exam period. / Lectures (2 SWS)
Pre-requisites:	Recommendations:
	Physics for natural Scientists I - III, Structure of Matter I: Solid Bodies,
	Structure of Matter II: Electronic Properties
Frequency:	yearly in the summer semester
	dit For the award of credit points it is necessary to pass the module exam.

Points:	The module exam contains: KA [90 min] PVL: Participation in the block lecture in Hamburg PVL have to be satisfied before the examination. Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA [90 min] PVL: Teilnahme an der Blockveranstaltung in Hamburg PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
Credit Points:	3
Grade:	The Grade is generated from the examination result(s) with the following weights (w): KA [w: 1]
Workload:	The workload is 90h. It is the result of 30h attendance and 60h self-studies.

Daten:	MEFG. BA. Nr. 570 / Prü-Stand: 02.03.2016 🥦 Start: SoSe 2017
	fungs-Nr.: 32405
Modulname:	Mechanische Eigenschaften der Festgesteine
(englisch):	Mechanical Properties of Rocks
Verantwortlich(e):	Konietzky, Heinz / Prof. DrIng. habil.
Dozent(en):	Frühwirt , Thomas / DrIng.
Institut(e):	Institut für Geotechnik
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Kennenlernen der wichtigsten mechanischen und thermo-hydro-
Kompetenzen:	mechanischen Eigenschaften der Festgesteine sowie deren Ermittlung
'	im felsmechanischen Labor.
Inhalte:	Elastische Konstanten und rheologische Eigenschaften der
	Gesteine (Modelle und Versuchseinrichtungen)
	Einaxiale Festigkeiten der Gesteine (Druckfestigkeit,
	Zugfestigkeit, Scherfestigkeit)
	Triaxiale Gesteinsfestigkeiten
	Andere Gesteinseigenschaften (Dichte, Wassergehalt, Quellen,
	Härte, Abrasivität)
	Hydro-thermo-mechanisch gekoppelte Versuche
	Zerstörungsfreie Prüftechnik Verformungsverhalten von
	Gesteinen
	Inhalte der aktuellen Prüfvorschriften und Normen
	Selbstständige Durchführung und Auswertung von
	Standardlaborversuchen
Typische Fachliteratur:	Handbook on Mechanical Properties of Rocks, Lama, Vutukuri; 4 Bände;
	Verlag: Trans Tech Publications;
	International Journal of Rock Mechanics and Mining Sciences;
	Zeitschrift "Bautechnik" (Prüfungsempfehlungen werden dort
	veröffenbtlicht)
	Regeln zur Durchführung gesteins-mechanischer Versuche: DIN,
	Euronormen, Prüfvorschriften (z. B. zur Herstellung von
	Straßenbaumaterialien),
	Prüfempfehlungen der International Society of Rock Mechanics,
	Empfehlungen des AK 3.3 "Versuchstechnik Fels" der Deutschen
	Gesellschaft für Geotechnik.
	E-Book: Lehrstuhl Felsmechanik
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (SS): Praktikum (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Technische Mechanik, 2009-05-01
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [90 min]
	PVL: Laborprotokolle
	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
Leistungspunkte:	3
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 45h
	Präsenzzeit und 45h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Vorlesungen und Übungen sowie die Anfertigung der
	Versuchsprotokolle.

Daten:	MECLOCK. BA. Nr. 568 / Stand: 01.02.2019 🥦 Start: WiSe 2016
Buccin	Prüfungs-Nr.: 32301
Modulname:	Mechanische Eigenschaften der Lockergesteine
(englisch):	Mechanical Properties of Soils
Verantwortlich(e):	Nagel, Thomas / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Tamáskovics, Nándor / Dr.
	Nagel, Thomas / Prof. DrIng.
Institut(e):	Institut für Geotechnik
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Studierende erlangen grundlegendes Fachwissen des geotechnischen
Kompetenzen:	Ingenieurwesens auf dem Gebiet der mechanischen Eigenschaften der
	Lockergesteine. Sie sind in der Lage, bodenmechanische Versuche
	durchzuführen und auszuwerten, mechanische Lockergesteine
	hinsichtlich ihrer Eigenschaften zu klassifizieren und charakterisieren.
Inhalte:	Mechanische Eigenschaften der Lockergesteine: Entstehung und Arten
initialization	von Lockergesteinen, vom Zustand abhängige und unabhängige
	Eigenschaften, Kornverteilung, Konsistenzgrenzen, Klassifikation von
	Lockergesteinen, dynamischer Verdichtungsversuch, Kornaufbau, totale,
	wirksame und neutrale Spannungen, Deformationskennwerte der linear
	isotropen Elastizitätstheorie, Zusammendrückbarkeits- und Zeiteffekte
	im Oedometerversuch, Steifemodul, wirksame und scheinbare
	Scherfestigkeit, vereinfachter Triaxialversuch, Biaxial-versuch, echter
	Triaxialversuch, Bestimmung der Deformationseigenschaften und der
	Scherfestigkeit im Triaxialversuch, Bestimmung der Scherfestigkeit im
	Rahmenschergerät und im Kreisringschergerät, hydraulische
	Eigenschaften der Lockergesteine.
Typische Fachliteratur:	Förster, W.: Mechanische Eigenschaften der Lockergesteine, Teubner
l ypische i achinteratur.	Verlag, 1996;
	Grundbau Taschenbuch, Teil I-III, Ernst-Sohn-Verlag, 2009;
	Einschlägige Normung DIN/EN/ISO
	Dokumentenserver: http://daemon.ifgt.tu-freiberg.de
	Dokumentenserver: http://penguin.ifgt.tu-freiberg.de
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
Lemionnen.	S1 (WS): Praktikum (1 SWS)
L	Empfohlen:
die Teilnahme:	Keine
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [90 min]
Ecistangspankten.	PVL: Laborprotokolle
	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
Leistungspunkte:	R A L Hassell voi Fraidingsanditt en alle sein bzw. Hachgewiesen werden.
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
INOLE.	Prüfungsleistung(en):
Arboitcaufwand:	KA [w: 1] Der Zeitzufwand beträgt 00h und setzt sich zusammen aus 45h
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 45h Präsenzzeit und 45h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung und die Prüfungsvorbereitungen.

Daten:	LGSTM. MA. Nr. 2044 / Stand: 25.01.2019 5 Start: SoSe 2017
	Prüfungs-Nr.: 32808
Modulname:	Metallogenie mineralischer Rohstoffe
(englisch):	Metallogeny of Mineral Deposits
Verantwortlich(e):	Seifert, Thomas / Prof. Dr.
Dozent(en):	Seifert, Thomas / Prof. Dr.
Institut(e):	<u>Institut für Mineralogie</u>
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Den Studierenden sollen detaillierte Kenntnisse über metallogenetische
Kompetenzen:	Prozesse vermittelt werden. Darüber hinaus sollen sie die Fähigkeit
	erlernen anhand von aktueller wissenschaftlicher Literatur und ggf.
	eigener Studien diese Prozesse zu diskutieren und zu bewerten.
Inhalte:	Regionale Metallogenie und metallogenetische Gürtel von Eisen-
	Lagerstätten und Lagerstätten der Stahlveredler, Bunt-, Edel-, Leicht-
	und High-Tech-Metalle.
Typische Fachliteratur:	Robb (2005): Introduction to Ore-Forming Processes, Blackwell, 373 pp.;
	Guilbert & Park (1986): The Geology of Ore Deposits, Freeman, 985 pp.;
	Sawkins (1990): Metal Deposits in Relation to Plate Tectonics, Springer,
	461 pp.;
	Baumann & Tischendorf (1976): Einführung in die
	Metallogenie/Minerogenie, VEB Deutscher Verlag für Grundstoffindustrie,
	457 pp.;
	Wichtige Zeitschriften: Economic Geology, Mineralium Deposita, Ore
	Geology Reviews.
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Spezielle Lagerstättenlehre fester mineralischer Rohstoffe, 2019-01-25
	Einführung in die Erzmikroskopie (Teil 1 des Moduls Spezielle
	Untersuchungsmethoden für mineralische Rohstoffe)
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP [45 bis 60 min]
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	MP [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 30h
	Präsenzzeit und 90h Selbststudium.

Daten:	LOKANA. MA. Nr. 3433 / Stand: 29.07.2011 📜 Start: WiSe 2011
	Prüfungs-Nr.: 35204
Modulname:	Methoden der Lokalanalyse
(englisch):	Methods of Local Analysis
Verantwortlich(e):	Renno, Axel / Dr.
Dozent(en):	Renno, Axel / Dr.
	Pleßow, Alexander / Dr.
	Götze, Jens / Prof.
	Merchel, Silke / Dr.
Institut(e):	Institut für Mineralogie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden werden befähigt, die verschiedensten Verfahren der
Kompetenzen:	Lokalanalyse zu verstehen, zu vertiefen und die entsprechenden
·	Apparate sinnvoll zu nutzen bzw. die analytischen Methoden
	weiterzuentwickeln sowie gewonnene Ergebnisse kritisch zu bewerten.
Inhalte:	In der Lehrveranstaltung werden die wichtigsten Methoden der
	lokalanalytischen Elementanalyse beruhend auf der Wechselwirkung
	von Elektronen-, Photonen- und Ionenstrahlen mit fester Materie
	einschließlich ihrer physikalischen und chemischen Grundlagen
	vorgestellt. Unterschiede zwischen lokal- und massenanalytischen
	Methoden werden definiert. An ausgewählten Verfahren wird die
	praktische Anwendung erlernt und die Interpretation der Ergebnisse
	trainiert.
Typische Fachliteratur:	Goldstein et al. (2003) Scanning Electron Microscopy and X-Ray
''	Microanalysis;
	Brümmer et al. (1980) Mikroanalyse mit Elektronen- und Ionensonden;
	Sylvester (2008) Laser Ablation-ICP-MS in the Earth sciences;
	Götze (2000) Cathodoluminescence Microscopy and Spectroscopy
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
	\$1 (WS): Davon 3 Praktika im Helmholtz-Zentrum Dresden-Rossendorf /
	Praktikum (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Allgemeine, Anorganische und Organische Chemie, 2009-09-02
	Introduction to Geochemistry, 2009-10-19
	Einführung in die Mineralogie, 2009-10-14
	Physik für Naturwissenschaftler I, 2012-05-10
	Physik für Naturwissenschaftler II, 2012-05-10
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP/KA (KA bei 13 und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 15 min / KA
	90 min]
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	MP/KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 45h
	Präsenzzeit und 75h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung, das Anfertigen der Praktikumsprotokolle sowie die Prüfungsvorbereitung.

Daten:	MIKROFAZ. BA. Nr. 3525 Stand: 14.11.2018 📜 Start: WiSe 2019
	/ Prüfungs-Nr.: 33604
Modulname:	Mikrofaziesanalyse von Karbonaten
(englisch):	Microfacies Analysis of Carbonates
Verantwortlich(e):	<u>Elicki, Olaf / Prof. Dr. rer.nat</u>
Dozent(en):	<u>Elicki, Olaf / Prof. Dr. rer.nat</u>
Institut(e):	<u>Institut für Geologie</u>
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden werden in die Lage versetzt, mikrofazielle Merkmale anhand von Gesteinsdünnschliffen zu diagnostizieren, den Fossilinhalt und sedimentäre sowie diagenetische Merkmale zu erkennen, Karbonatfaziestypen abzuleiten und fazielle Karbonatabfolgen sowie Ablagerungsmechanismen unterschiedlicher geologischer Räume und Zeitfenster zu interpretieren.
Inhalte:	Im Kurs werden Grundlagen der Klassifikation und mikroskopischen Typisierung von Karbonat-Sedimenten sowie zu sedimentären Karbonatsystemen behandelt. Mittels Dünnschliffuntersuchungen werden sedimentäre und diagenetische Phänomene sowie Biota mikrofaziell analysiert. In einem zugehörigen Geländepraktikum erhobene makroskopische Beobachtungen ergänzen die Analyse. So werden Fähigkeiten zum Erkennen fazieller Phänomene vermittelt und die Ableitung von Faziesinterpretationen und -modellen karbonatischer sedimentärer Systeme trainiert. Die erfolgreiche Ablegung des Moduls ist für die Wahl der Studienrichtung Paläontologie/Stratigraphie im Masterstudiengang Geowissenschaften obligatorische Voraussetzung.
Typische Fachliteratur:	James, N.P. & Jones, B. (2016): Origin of carbonate sedimentary rocks. Wiley. Flügel, E. (2004): Microfacies of Carbonate Rocks Springer. Scholle, P.A. & Ulmer-Scholle, D.S. (2003): A Color Guide to the Petrography of Carbonate Rocks: Grains, Textures, Porosity, Diagenesis. AAPG Memoir, 77. Tucker, M.E. & Wright, V.P. (2001): Carbonate Sedimentology. Blackwell.
Lehrformen:	S1 (WS): Blockkurs nach Ende des Vorlesungszeitraums des Wintersemesters / Seminar (5 d) S1 (WS): Karbonatfazies / Exkursion (1 d)
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Empfohlen: Einführung in die Paläontologie, 2018-01-05 Mikropaläontologie und Faziesmuster, 2018-01-04
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP: Beleg (Dünnschliffanalyse) [60 bis 90 min]
Leistungspunkte:	5
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): AP: Beleg (Dünnschliffanalyse) [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 150h und setzt sich zusammen aus 48h Präsenzzeit und 102h Selbststudium.

MIKROBA. MA. Nr. 3677 Stand: 30.10.2018 5 Start: SoSe 2019
/ Prüfungs-Nr.: -
Mikroskopische Bildanalyse
Microscopic Image Analysis
Magnus, Michael / Dr.
Magnus, Michael / Dr.
Institut für Geologie
1 Woche(n)
- Studierende lernen Grundlagen und vertiefende Anwendungen digitaler
Bildanalyse
- Anwendung grundlegender quantitativer Mikroskopieverfahren in der
korrelativen Mikroskopie
- Erlernung spezieller Bildfilterverfahren zur Bildanalyse
- Anwendung und Verknüpfung von Binärbild-und Falschfarb-
Meßverfahren
- Vermittlung von Kentnissen zur Verknüpfung mit anderen quantitativen
Messverfahren
- Überblick und Verknüpfung verschiedener quantitativer
Mikroskopieverfahren und Bildanalyse
- korrelative Mikroskopie
- Grundlagen, Vertiefung und Anwendung wesentlicher mikroskopischer
Messverfahren
- allgemeine und spezielle Bildanalyseverfahren
- intensive Auswertung der Messergebnisse und Berichterstellung
HEILBRONNER, R., BARRETT, S. (2014): Image Analysis in Earth
Sciences, Microstructures and Textures of Earth Materials. Springer
Verlag, Berlin, Heidelberg
VOSS, K., SÜSSE, H. (1991): Praktische Bildverarbeitung. Carl Hanser
Verlag, München, Wien
S1 (SS): Mikroskopische Bildanalyse - Blockkurs / Praktikum (1 Wo)
Empfohlen:
Geowissenschaftliche Mikro- und Makro-Fototechniken, 2018-01-08
Geowissenschaftliche Mikroskopie, 2015-02-09
jährlich im Sommersemester
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
AP: Bericht
3
Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
Prüfungsleistung(en):
AP: Bericht [w: 1]
Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 40h
Präsenzzeit und 50h Selbststudium.

Data:	MINLI. BA.HPT.Nr / Ex- Version: 14.07.2016 5 Start Year: WiSe 2016
Data:	·
	amination number:
	33208
Module Name:	Mineral Liberation Analysis (MLA) of Mineral Resources
(English):	
Responsible:	Schulz, Bernhard / Prof. Dr.
Lecturer(s):	
Institute(s):	Institute of Mineralogy
Duration:	1 Semester(s)
Competencies:	Bewertung von Erzen und Aufbereitungsprodukten aus der automatisierten Liberierungsanalyse (Mineral Liberation Analysis, MLA) mit Rasterelektronenmikroskop (REM). Aufsetzen und Spezifizierung von automatisierten Messungen mit REM. Numerische und graphische Auswertung von Datenbank-Files der automatisierten Analysen mit REM.
	Evaluation of metal ores and processed metal ores by automated mineral liberation analysis (MLA) by Scanning Electron Microscope (SEM). Set-up and speciation of automated measurements by SEM. Numerical and graphical assessment of databas files produced from automated SEM measurements.
Contents:	Methodik der automatisierten REM-Analyse, Auswerte-Programme,
	Daten-Extraktion, Interpretation, Verfassen von Berichten an
	Aufbereitungsingenieure.
	Methods of automated SEM analysis, evaluation software, data
	extraction, interpretation, writing of reports for mineral processing
	engineers.
Literature:	Gu, Y. (2003). Automated Scanning Electron Microscope Based Mineral Liberation Analysis. Journal of Minerals and Materials Characterization & Engineering, vol. 2, no. 1: 33–41.; Fandrich, R., Gu, Y., Burrows, D. & Moeller, K. (2007). Modern SEM-based mineral liberation analysis. International Journal of Mineral Processing, 84, 310-320.
Types of Teaching:	S1 (WS): Mineral Liberation Analysis (MLA) of Mineral Resources -
	Präsentation von Verfahren der automatisierten Mineral Liberation Analysis (MLA) mit Rasterelektronenmikroskop. Teilnehmer bearbeiten Daten mit eigenen Laptops.Presentation of methods of Mineral Liberation Analysis (MLA) by Scanning Electron Microscope (SEM). Participants evaluate data by using their own Laptops. / Exercises (2 SWS)
Pre-requisites:	Recommendations:
'	Knowledge of analytical methods based on electron beam intruments
Frequency:	yearly in the winter semester
	For the award of credit points it is necessary to pass the module exam.
Points:	The module exam contains:
	AP: Report with protocol on the evaluation of a Mineral Liberation
	Analysis by Scanning Electron Microscope (SEM)
	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
	AP: Abgabe eines Berichts mit Protokoll über die Auswertung einer
	Mineral Liberation Analyse mit Rasterelektronenmikroskop (REM)
Credit Points:	2
Grade:	The Grade is generated from the examination result(s) with the following
Oraue.	weights (w):
I	AP: Report with protocol on the evaluation of a Mineral Liberation

	Analysis by Scanning Electron Microscope (SEM) [w: 1]
Workload:	The workload is 90h. It is the result of 30h attendance and 60h self- studies. Der Zeitaufwand beträgt 60 h und setzt sich zusammen aus 30
	h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium. Letzteres umfasst die Anfertigung des Berichts mit Protokoll.Expenditure of time is 60 hrs. This is composed of 30 hrs presence in class and 30 hrs homework, including preparation of report with protocol.

Daten:	MMINER2. MA. Nr. 2047 Stand: 06.02.2019 5 Start: WiSe 2016
Daten:	
Madulpamai	/ Prüfungs-Nr.: 31305
Modulname:	Mineralogie II
(englisch): Verantwortlich(e):	Mineralogy II
	Heide, Gerhard / Prof. Dr.
Dozent(en):	Heide, Gerhard / Prof. Dr.
lin abibi ibi a	Kempe, Ulf / Dr.
Institut(e):	Institut für Mineralogie
Dauer:	1 Semester Die Studierenden sollen
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sollen
Kompetenzen:	ilan main ang la airah as Wisasan wang Uakii a di man
	ihr mineralogisches Wissen vervollständigen, Wissen "bor die krietellebersieche Strukturguntersetils und der
	Wissen über die kristallchemische Struktursystematik und der Anton absolutionellen Defalte anneiten und der
	Arten struktureller Defekte erweitern und
	zu Analogieschlüsse in unbekannten Stoffsystemen befähigt
La la a lla a	werden
Inhalte:	Aufbauend auf dem Modul "Mineralogie I" (BSc) werden die Prinzipien
	der Beschreibung von Kristallstrukturen und ihrer Defekte und der
	Zusammenhänge von Chemismus und Struktur vermittelt und die
	Mineralkenntnisse erweitert. In Referaten über ausgewählte Strukturen
English Facilities	sollen die Studierenden die Zusammenhänge vertiefen.
Typische Fachliteratur:	Wenk, Bulakh, Minerals
	Rössler, Lehrbuch der Mineralogie
	Strunz, Mineralogical Tables
	Kleber, Kristallographie
Lehrformen:	S1 (WS): Einführung in die Kristallchemie / Vorlesung (2 SWS)
	S1 (WS): Einführung in die Raumgruppen / Vorlesung (1 SWS)
	S1 (WS): Spezielle Mineralogie II / Seminar (2 SWS)
	S1 (WS): Übungen zur Kristallchemie / Übung (1 SWS)
	Die Reihenfolge der Modulsemester ist flexibel.
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Einführung in die Kristallographie, 2009-10-14
-	Einführung in die Mineralogie, 2015-04-17
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP/KA*: Kristallchemie (KA bei 6 und mehr Teilnehmern) [MP
	mindestens 20 min / KA 60 min]
	AP*: Ausarbeitung Spezielle Mineralogie
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0)
	bewertet sein.
Leistungspunkte:	8
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	MP/KA*: Kristallchemie [w: 2]
	AP*: Ausarbeitung Spezielle Mineralogie [w: 1]
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0)
	bewertet sein.
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 240h und setzt sich zusammen aus 90h
	Präsenzzeit und 150h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltungen sowie Prüfungsvorbereitung.

Daten:	MMPETEX. MA. Nr. 2051 Stand: 29.07.2011 5 Start: SoSe 2010
	/ Prüfungs-Nr.: 33206
Modulname:	Mineralogisch-Petrologische Geländepraktika
(englisch):	Mineralogical-petrological Field Works
Verantwortlich(e):	Schulz, Bernhard / Prof. Dr.
Dozent(en):	Schulz, Bernhard / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Mineralogie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	 Auffinden, Bestimmen und Beschreiben von Gesteinen im
Kompetenzen:	Gelände und in Aufschlüssen
	Einordnung der Gesteine in die regionale geologische Situation
	Aufnahme der mineralogischen Gesteinszusammensetzung und
	der Gefüge
	Anfertigung von geologischen Karten, Profilen und
	Aufschlussskizzen
	Einschätzung der Eigenschaften der Gesteine, der
	wirtschaftlichen Situation und der Abbauverfahren in
	Rohstoffgewinnungsbetrieben
	Beurteilung der prozesstechnischen Abläufe in
	Rohstoffverarbeitenden Betrieben
Inhalte:	Es werden geologische Aufschlüsse, Gesteinsvorkommen,
	Abbaubetriebe und rohstoffverarbeitende Betriebe besucht.
Typische Fachliteratur:	Lehrbücher und Zeitschriftenartikel über die regionale Geologie der
	Exkursionsziele und die spezifischen Verarbeitungsverfahren in den
	jeweiligen Rohstoffgewinnungs- und Verarbeitungsbetrieben.
Lehrformen:	S1 (SS): Ein- und mehrtägige Geländepraktika / Praktikum (5 d)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	keine
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP: Bericht über die Inhalte der Geländepraktika
Leistungspunkte:	3
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	AP: Bericht über die Inhalte der Geländepraktika [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 40h
	Präsenzzeit und 50h Selbststudium. Letzeres umfasst die Vorbereitung
	der Exkursionen und der Anfertigung der Berichte.

Daten:	MINS. MA. Nr. 3675 / Stand: 07.02.2019 🖫 Start: SoSe 2019
	Prüfungs-Nr.: -
Modulname:	Mineralogisches Seminar
(englisch):	Mineralogical Seminar
Verantwortlich(e):	<u>Heide, Gerhard / Prof. Dr.</u>
Dozent(en):	Götze, Jens / Prof.
	<u>Heide, Gerhard / Prof. Dr.</u>
	Kempe, Ulf / Dr.
	<u>Tichomirowa, Marion / Prof. Dr.</u>
	Kleeberg, Reinhard / Dr.
Institut(e):	Institut für Mineralogie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sollen lernen, die wesentlichen Inhalte von
Kompetenzen:	Fachvorträge und deren Diskussion erfassen zu können.
Inhalte:	Die Studierenden sollen aktiv an den Seminarvorträgen teilnehmen.
Typische Fachliteratur:	
Lehrformen:	S1 (SS): Fachvorträge / Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Geowissenschaftliche Mikroskopie, 2015-02-09
	Geochemische Analytik, 2009-05-26
	Einführung in die Kristallographie I, 2015-04-17
	Petrologie der Magmatite für Mineralogen, 2011-07-29
	Mineralogische Untersuchungsmethoden, 2015-02-17
	<u>Einführung in die Mineralogie, 2015-04-17</u>
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP: 5 Vortragsexzerpte
Leistungspunkte:	В
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	AP: 5 Vortragsexzerpte [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 30h
	Präsenzzeit und 60h Selbststudium. Das Selbststudium umfasst die
	Nachbereitung und Exzerpterstellung der Seminare.

Daten:	MMINSPE. MA. Nr. 2053 Stand: 07.02.2019 📜 Start: WiSe 2009	
	/ Prüfungs-Nr.: 31310	
Modulname:	Mineralspektroskopie	
(englisch):	Spectroscopy of Minerals	
Verantwortlich(e):	Heide, Gerhard / Prof. Dr.	
Dozent(en):	Heide, Gerhard / Prof. Dr.	
	Kempe, Ulf / Dr.	
Institut(e):	<u>Institut für Mineralogie</u>	
Dauer:	1 Semester	
Qualifikationsziele /	In diesem Modul sollen die Studierenden die Nutzung festkörper-	
Kompetenzen:	spektroskopischer Verfahren in der Mineralogie kennen und verstehen Iernen.	
Inhalte:	Die Studierenden bekommen einen Überblick über die Vielzahl	
	spektroskopischen Verfahren und wenden diese Kenntnisse in Referaten	
	zu typischen Beispielen aus der Mineralogie an und sollen die	
	Zusammenhänge zur Kristallchemie und Strukturdefekten vertiefen. Die	
	Lehrunterlagen liegen in deutscher bzw. englischer Sprache vor.	
Typische Fachliteratur:	Hawthorne, F. C., Spectroscopic Methods in Mineralogy and Geology	
	(Reviews in Mineralogy, Vol. 18)	
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (1 SWS)	
	S1 (WS): Übung (2 SWS)	
Voraussetzungen für	Empfohlen:	
die Teilnahme:	Mineralogie II, 2019-02-06	
Turnus:	jährlich im Wintersemester	
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen	
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:	
Leistungspunkten:	MP/KA (KA bei 5 und mehr Teilnehmern)	
	PVL: Protokoll	
	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.	
Leistungspunkte:	4	
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en):	
	MP/KA [w: 1]	
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 45h Präsenzzeit und 75h Selbststudium. Letzteres umfasst Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen sowie Prüfungsvorbereitung.	

Daten:	OrgPe. Ma. Nr. 2015 / Stand: 24.10.2018		
Modulname:	Organische Petrologie		
(englisch):	Organic Petrology		
Verantwortlich(e):	Gerschel, Henny / Dr.		
Dozent(en):	Gerschel, Henny / Dr.		
Institut(e):	Institut für Geologie		
Dauer:	1 Semester		
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sind befähigt, die Arbeitsweise der Organischen		
Kompetenzen:	Petrologie zu verstehen, anzuwenden, weiterzuentwickeln und		
	gewonnene Ergebnisse kritisch zu bewerten. Sie verfügen über		
	fundiertes Wissen zum mikropetrographischen Aufbau von organogen		
	geprägten Gesteinen sowie Grundkenntnisse der physikochemischen		
	Analytik fossiler Organite.		
Inhalte:	Die Vorlesung vermittelt die grundsätzliche Arbeitsweise der		
	Organischen Petrologie von der Kartierung, makroskopischen Ansprache		
	und Probenahme im Gelände über die mikropetrographische		
	Nomenklatur und physikochemischen Konstitution des organischen		
	Materials bis hin zu den mikroskopischen Analysenverfahren (z. B.		
	Reflexionsmessung/ Inkohlungsgradbestimmung, Maceralanalyse,		
	Mikrolithotypenanalyse, Remissionsmessung). Darüber hinaus wird ein		
	Überblick zu organochemischen und petrophysikalischen		
	Analysemethoden für Kohlen, organikreiche Sedimente, Torfe und Böden		
	gegeben.		
	gegebern.		
	Im Rahmen der Übung wird zunächst die makroskopische Ansprache		
	von Kohlen und organikhaltigen Gesteinen anhand der		
	Brennstoffgeologischen Übungssammlung praktisch verdeutlicht. Im		
	weiteren Verlauf folgen praktische Demonstrationen zu den		
	mikroskopischen Methoden im Labor für Organische Petrologie. Die		
	Übung wird durch aufeinander aufbauende praxisnahe Aufgaben		
	ergänzt, die durch die Studierenden eigenständig zu lösen und zu		
	protokollieren sind.		
Typische Fachliteratur:	H.J. Christoph, Kohlenpetrographisches Praktikum, Lehrbuch		
, ypiserie i deiiiree dedii	Bergakademie Freiberg, 1961.		
	• E. Stach et al., Stachs Textbook of Coal Petrology, Gebr. Borntr.,		
	Berlin, 1982.		
	 D. Killops & V.J. Killops, Einführung in die organische Geochemie, 		
	Enke-Verlag, Stuttgart, 1997.		
	G.H. Taylor et al., Organic Petrology, Gebr. Borntr., Berlin, 1998.		
	I. Suárez-Ruiz & J.C. Crelling, Applied Coal Petrology, Elsevier		
	Ltd., Oxford, 2008.		
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)		
	S1 (SS): Übung (2 SWS)		
Voraussetzungen für	Empfohlen:		
die Teilnahme:	Spezielle Lagerstättenlehre der fossilen Organite, 2018-10-24		
Turnus:	jährlich im Sommersemester		
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen		
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:		
Leistungspunkten:	KA [90 min]		
]	AP: Übungsprotokolle		
Leistungspunkte:	6		
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)		
	Prüfungsleistung(en):		
	KA [w: 1]		
I	ı		

AP: Übungsprotokolle [w: 1]
Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 60h Präsenzzeit und 120h Selbststudium. Letzteres umfasst Literaturstudium und Klausurvorbereitung.

Daten:	Prüfungs-Nr.: 33605 Stand: 20.11.2018 📜 Start: SoSe 2019		
Modulname:	Paläontologie der Wirbeltiere		
(englisch):	Paleontology of Vertebrates		
Verantwortlich(e):	Wotte, Thomas / Prof. Dr.		
Dozent(en):	<u>Gastdozenten</u>		
Institut(e):	Institut für Geologie		
Dauer:	1 Semester		
Qualifikationsziele /	Erwerb von fachspezifischem Wissen zu den im Inhalt genannten		
Kompetenzen:	Themenkomplexen und von Fähigkeiten zur selbständigen fachüber- greifenden Betrachtung und Bewertung paläontologisch relevanter Daten in Systemzusammenhängen. Erwerb von Kompetenzen, die es den Studierenden ermöglichen, die Evolution der Vertebraten im Kontext zu Prozessen in der Geo- und Biosphäre zu erfassen und zu interpretieren.		
Inhalte:	Überblick zu den Bauplänen und zur Entwicklung der Wirbeltiere im Kontext zur Evolution der Bio- und Geosphäre. Untersuchungs- und Auswertemethoden. Erwerb praktischer Fähigkeiten in der Bearbeitung von Vertebratenfossilien und deren Dokumentation und Interpretation.		
Typische Fachliteratur:	Benton (2007): Paläontologie der Wirbeltiere. Pfeil. Carroll (1993): Paläontologie und Evolution der Wirbeltiere. Thieme. Müller (1985-1987): Lehrbuch der Paläozoologie: Vertebraten. Fischer.		
Lehrformen:	S1 (SS): Teil des Blockkurses / Vorlesung (3 d) S1 (SS): Teil des Blockkurses / Übung (2 d)		
Voraussetzungen für	Empfohlen:		
die Teilnahme:	Evolution Geo-/Biosphäre, 2015-11-26 Angewandte Paläontologie und Stratigraphie, 2011-07-29		
Turnus:	jährlich im Sommersemester		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: MP/KA (KA bei 6 und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 30 min / KA 90 min]		
Leistungspunkte:	4		
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): MP/KA [w: 1]		
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h. Er setzt sich zusammen aus 60 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und den Projektbericht.		

Daten:	MPALAE3. MA. Nr. 2054 Stand: 11.12.2018 5 Start: SoSe 2019	
Duccii.	/ Prüfungs-Nr.: 30504	
Modulname:	Paläontologische Geländepraktika	
(englisch):	Paleontological Field Courses	
Verantwortlich(e):	Wotte, Thomas / Prof. Dr.	
Dozent(en):	Gastdozenten	
	Wotte, Thomas / Prof. Dr.	
Institut(e):	Institut für Geologie	
Dauer:	1 Semester	
Qualifikationsziele /	Erwerb von fachspezifischen und praktischen Fähigkeiten bei der	
Kompetenzen:	Erhebung paläontologischer Primärdaten sowie bei deren Aufbereitung	
	und Auswertung im Kontext komplexer geowissenschaftlicher	
	Fragestellungen. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden,	
	verschiedene Methoden der paläontologischen (Gelände-)arbeit	
	selbständig zu konzipieren, zu organisieren und durchzuführen sowie	
	deren Ergebnisse konsistent und umfassend darzustellen.	
Inhalte:	In den Praktika werden grundlegende Arbeitstechniken der	
	paläontologischen (Gelände-)arbeit vermittelt. Dies erfolgt im Kontext zu	
	biostratigraphischen und paläoökologischen Fragestellungen und	
	Beobachtungen sowie zur faziellen, paläoklimatischen und	
	paläogeographischen Interpretation. Vermittelt werden Kenntnisse und	
	Fähigkeiten für die Vorbereitung und Durchführung von	
	(Gelände-)arbeiten sowie für die komplexe Interpretation von Daten	
	beispielsweise aus paläontologisch-sedimentologischen	
	Profildokumentationen und Flächengrabungen.	
Typische Fachliteratur:	Projektspezifisch; wird vor den Praktika bekanntgegeben.	
Lehrformen:	S1 (SS): Geländepraktikum (Angewandte Paläontologie/Stratigraphie II;	
	2-3 Tage) / Praktikum (3 d)	
	S1 (SS): (Gelände-)praktikum (Angewandte Paläontologie/Stratigraphie	
	III; 10-14 Tage) / Praktikum (2 Wo)	
Voraussetzungen für	Empfohlen:	
die Teilnahme:	Paläoökologie, 2018-11-09	
	Analytische und Angewandte Paläontologie/Stratigraphie, 2018-12-06	
	Evolution der Organismen, 2018-11-09	
Turnus:	jährlich im Sommersemester	
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen	
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:	
Leistungspunkten:	AP: Belegarbeit zum 10-14tägigen Praktikum	
	PVL: Teilnahme am GP "Angewandte Paläontologie/Stratigraphie II"	
	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.	
Leistungspunkte:	5	
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)	
	Prüfungsleistung(en):	
	AP: Belegarbeit zum 10-14tägigen Praktikum [w: 1]	
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 150h und setzt sich zusammen aus 104h	
	Präsenzzeit und 46h Selbststudium.	

Daten:		stand: 06.12.2018 🔁	Start: SoSe 2019
	Prüfungs-Nr.: -		
Modulname:	Paläontologisches Masterseminar		
(englisch):	Paleontological Master Seminar		
Verantwortlich(e):	Elicki, Olaf / Prof. Dr. rer.r	<u>nat</u>	
	Wotte, Thomas / Prof. Dr.		
Dozent(en):	Elicki, Olaf / Prof. Dr. rer.r	<u>nat</u>	
	Wotte, Thomas / Prof. Dr.		
Institut(e):	<u>Institut für Geologie</u>		
Dauer:	1 Semester		
Qualifikationsziele /	Die Studenten werden be	fähigt, spezifische (pa	läontologische,
Kompetenzen:	paläobiologische, fazielle,	, stratigraphische, evo	lutive und verwandte)
	sowie interdisziplinäre Pro	oblemstellungen zu erf	fassen und
	Lösungsmodelle kritisch z	zu diskutieren. Eigene	Projekte werden
	konzipiert, vorgestellt und	d verteidigt. Die Stude	nten erlernen und
	trainieren, auf ihrem Fach	ngebiet (in deutscher ι	ınd/oder englischer
	Sprache) wissenschaftlich	n zu präsentieren und z	zu diskutieren.
Inhalte:	Analyse und Präsentation	wissenschaftlicher (zu	umeist
	englischsprachiger) Publik	kationen und Projekte.	Wissenschaftliche
	Diskussion in deutscher u	ınd/oder englischer Sp	rache. Entwicklung von
	Forschungskonzepten; Fo	rschungsstrategien; Fo	orschungsoptimierung.
	Präsentation und Diskussi	ion eigener	
	Forschungsprojekte/Forsc	hungsarbeiten sowie v	von Zwischenergebnissen
	und Vorhaben.		_
Typische Fachliteratur:	Wird zu den spezifischen,	aktuell behandelten F	ragestellungen im
	Verlauf der Lehrveranstal	tung empfohlen.	_
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (1 SWS	S)	
	S1 (SS): Seminar (1 SWS)		
Voraussetzungen für			
die Teilnahme:			
Turnus:	jährlich im Sommersemes	ster	
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Ver	rgabe von Leistungspu	ınkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Mo	odulprüfung umfasst:	
Leistungspunkten:	AP: Fachvortrag mit Disku	ussion [30 bis 45 min]	
Leistungspunkte:	3		
Note:	Die Note ergibt sich entsp	rechend der Gewichtu	ung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):		
	AP: Fachvortrag mit Disku	ussion [w: 1]	
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt		ammen aus 30h
	Präsenzzeit und 60h Selbs		

Daten:	MPALAEO. MA. Nr. 2001 Stand: 09.11.2018	
Modulname:	Paläoökologie	
(englisch):	Palaeoecology	
Verantwortlich(e):	Elicki, Olaf / Prof. Dr. rer.nat	
Dozent(en):	Elicki, Olaf / Prof. Dr. rer.nat	
Institut(e):	Institut für Geologie	
Dauer:	1 Semester	
Qualifikationsziele /	Erwerb von fachspezifischem Wissen zu den im Inhalt genannten	
Kompetenzen:	Themenkomplexen und von Fähigkeiten zur selbständigen wissenschaftlichen Erhebung und Interpretation paläoökologischer bzw. paläobiologischer Daten sowie deren Aufbereitung und Anwendung für Problemlösungen im Bereich der Grundlagen- und der Angewandten geowissenschaftlichen Forschung. Entwicklung der Fähigkeit, auf der Basis paläoökologischer Grunddaten zur Lösung interdisziplinärer geound biowissenschaftlicher Fragestellungen beizutragen und	
	eigenständige Projekte zu bearbeiten.	
Inhalte:	Vermittlung von Basiswissen zur Ökologie und zu Ökosystemen, insbesondere zu Grundlagen, Begriffen und determinierenden Faktoren. Funktionsmorphologie, community palaeoecology, Paläoichnologie. Aufbau, Wirkungsweisen und Evolution erdgeschichtlich wesentlicher mariner und kontinentaler Ökosysteme. Demonstriert und diskutiert werden Fallstudien aus der aktuellen Forschung.	
Typische Fachliteratur:	Bottjer (2016): Paleoecology - Past, Present and Future. Wiley Blackwell. Townsend et al. (2014): Ökologie. Springer. Smith & Smith (2009): Ökologie. Pearson Studium. Brenchley & Harper (1998): Palaeoecology: Ecosystems, environments and evolution. Chapman & Hall. Etter (1994): Palökologie. Birkhäuser.	
Lehrformen:	S1 (WS): Paläoökologie / Vorlesung (2 SWS) S1 (WS): Paläoökologie / Übung (1 SWS)	
Voraussetzungen für die Teilnahme:		
Turnus:	jährlich im Wintersemester	
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen	
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:	
Leistungspunkten:	MP/KA (KA bei 6 und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 30 min / KA 90 min]	
Leistungspunkte:	4	
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): MP/KA [w: 1]	
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h. Er setzt sich zusammen aus 53 h Präsenzzeit und 67 h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.	

Daten:	MPETMAG. MA. Nr. 055 /Stand: 29.07.2011 5 Start: SoSe 2012		
	Prüfungs-Nr.: 33207		
Modulname:	Petrologie der Magmatite		
(englisch):	Petrology of Igneous Rocks		
Verantwortlich(e):	Schulz, Bernhard / Prof. Dr.		
Dozent(en):	Schulz, Bernhard / Prof. Dr.		
Institut(e):	Institut für Mineralogie		
Dauer:	1 Semester		
Qualifikationsziele /	Beurteilung und Einteilung magmatischer Gesteine nach		
Kompetenzen:	Mineralansprache und Modalbestandsanalyse im		
	Polarisationsmikroskop		
	Beurteilung der technischen Verwendungsmöglichkeiten,		
	Rohstoffeigenschaften, Rohstoffgehalte und		
	Aufbereitungseigenschaften magmatischer Gesteine und ihrer		
	Erzphasen		
	Erkennen und Quantifizieren von lagerstättenbildenden magmatischen Prozessen aus der Mineralegie, Mineralehemie		
	magmatischen Prozessen aus der Mineralogie, Mineralchemie und Gesamtgesteinszusammensetzung magmatischer Gesteine		
	Erkennen der Ansatzpunkte hoch ortsauflösender spezifischer		
	analytischer Verfahren an magmatischen Gesteinen		
	Ableitung, Rekonstruktion und Quantifizierung krustenbildender		
	magmatischer Prozesse		
Inhalte:	Einteilung und Nomenklatur magmatischer Gesteine		
	Vertiefte Kenntnisse der magmatischen Prozesse mit partieller		
	Aufschmelzung von Erdkruste und Erdmantel,		
	Magmenentwicklung beim Aufstieg, Differentiation und		
	Kristallisation		
	 Plattentektonische Prozesse und ihre Abbildung in 		
	Mineralbestand, Mineralchemie und		
	Gesamtgesteinszusammensetzung von Magmatiten		
	Die Übung LV2 behandelt die Berechnung mineralchemischer Analysen		
	in Magmatiten, die Interpretation von Gesamtgesteinsanalysen durch		
	einfache Fraktionierungsmodellierungen. In der Übung LV3 werden		
	Magmatite mit dem Polarisationsmikroskop untersucht, ihr Mineralbestand ermittelt und aus inter- und intramineralischen Gefügen		
	Rückschlüsse auf die magmatischen Prozesse, insbesondere		
	Differentiation und Kristallisation gezogen.		
Typische Fachliteratur:	Wilson (1989) Igneous Petrogenesis.		
, poerre i dermiter dedi	Hall (1996) Igneous Petrology.		
	Rollinson (1993) Using geochemical data.		
	Faure (2001) Origin of igneous rocks.		
	Le Maitre (1989) A classification of igneous rocks and glossary of terms.		
	Shelley (1992) Igneous and metamorphic rocks under the microscope.		
Lehrformen:	S1 (SS): Magmatische Prozesse/Magmatische Petrologie / Vorlesung (1		
	SWS)		
	S1 (SS): Polarisationsmikroskopie der Magmatite / Übung (3 SWS)		
Voraussetzungen für	Empfohlen:		
die Teilnahme:	Keine		
Turnus:	jährlich im Sommersemester		
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen		
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:		
Leistungspunkten:	KA [60 min]		
Loietungenunkter	AP: Protokolle zu allen behandelten Themen der Übung 5		
Leistungspunkte:	р		

	•
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
	AP: Protokolle zu allen behandelten Themen der Übung [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 150h und setzt sich zusammen aus 60h
	Präsenzzeit und 90h Selbststudium. Letzteres beinhaltet Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie Prüfungsvorbereitung.

Daten:	PETMAGP. MA. Nr. 2056 Stand: 29.07.2011	
	/ Prüfungs-Nr.: 33204	
Modulname:	Petrologie der Magmatite für Mineralogen	
(englisch):	Pertrology of Igneous Rocks for Mineralogists	
Verantwortlich(e):	Schulz, Bernhard / Prof. Dr.	
Dozent(en):	Schulz, Bernhard / Prof. Dr.	
Institut(e):	Institut für Mineralogie	
Dauer:	1 Semester	
Qualifikationsziele /	Beurteilung und Einteilung magmatischer Gesteine nach	
Kompetenzen:	 Mineralansprache und Modalbestandsanalyse im Polarisationsmikroskop Beurteilung der technischen Verwendungsmöglichkeiten, Rohstoffeigenschaften, Rohstoffgehalte und Aufbereitungseigenschaften magmatischer Gesteine und ihrer Erzphasen Quantifizierung von lagerstättenbildenden magmatischen Prozessen aus der Mineralogie, Mineralchemie und Gesamtgesteinszusammensetzung magmatischer Gesteine Erkennen der Ansatzpunkte hoch ortsauflösender spezifischer analytischer Verfahren an magmatischen Gesteinen 	
	Ableitung, Rekonstruktion und Quantifizierung krustenbildender	
La la a II a	magmatischer Prozesse	
Inhalte:	 Einteilung und Nomenklatur magmatischer Gesteine Vertiefte Kenntnisse der magmatischen Prozesse mit partieller Aufschmelzung von Erdkruste und Erdmantel, Magmenentwicklung beim Aufstieg, Differentiation und Kristallisation Plattentektonische Prozesse und ihre Abbildung in Mineralbestand, Mineralchemie und Gesamtgesteinszusammensetzung von Magmatiten Die Übung LV2 behandelt die Berechnung mineralchemischer Analysen in Magmatiten, Interpretation von Gesamtgesteinsanalysen durch einfache Fraktionierungsmodellierungen. In der Übung LV3 werden Magmatite mit dem Polarisationsmikroskop untersucht, ihr Mineralbestand ermittelt und aus inter- und intramineralischen Gefügen Rückschlüsse auf die magmatischen Prozesse, insbesondere Differentiation und Kristallisation gezogen. In der Übung LV4 werden spezielle und seltene Minerale in Gesteinen mikroskopiert und vertiefte Kenntnisse in der Polarisationsmikroskopie vermittelt. 	
Typische Fachliteratur:	Wilson (1989) Igneous Petrogenesis. Hall (1996) Igneous Petrology. Rollinson (1993) Using geochemical data. Faure (2001) Origin of igneous rocks. Le Maitre (1989) A classification of igneous rocks and glossary of terms. Shelley (1992) Igneous and metamorphic rocks under the microscope.	
Lehrformen:	S1 (SS): Magmatische Prozesse/Magmatische Petrologie / Vorlesung (1	
	SWS) S1 (SS): Polarisationsmikroskopie der Magmatite / Übung (3 SWS) S1 (SS): Polarisationsmikroskopie spezieller Minerale / Übung (2 SWS)	
Voraussetzungen für	Empfohlen:	
die Teilnahme:	Keine	
Turnus:	jährlich im Sommersemester	
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen	
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:	

Leistungspunkten:	MP/KA (KA bei 11 und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 30 min / KA 90 min] AP: Schriftliche Protokolle mit Bericht
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): MP/KA [w: 1] AP: Schriftliche Protokolle mit Bericht [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 90h Präsenzzeit und 90h Selbststudium. Letztes umfasst Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie Prüfungsvorbereitung.

Daten:	MPETMET. MA. Nr. 2057 Stand: 22.11.2012 5 Start: WiSe 2012
	/ Prüfungs-Nr.: 33205
Modulname:	Petrologie der Metamorphite mit Thermobarometrie
(englisch):	Petrology of Metamorphites and Thermobarometry
Verantwortlich(e):	Schulz, Bernhard / Prof. Dr.
Dozent(en):	Schulz, Bernhard / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Mineralogie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Beurteilung und Einteilung metamorpher Gesteine nach
Kompetenzen:	Mineralansprache und Modalbestandsanalyse im
	Polarisationsmikroskop
	Erkennen von metamorphen Prozessen aus Mineralogie,
	Mineralchemie und Gefügen
	Erkennen und Ableitung metamorpher Reaktionen aus
	gesteinsmikroskopischen Beobachtungen
	Erkennen der Ansatzpunkte ortsauflösender analytischer
	Verfahren zur Rekonstruktion und Quantifizierung der Druck- und
	Temperatur-Bedingungen und ihren zeitlichen Änderungen
	Auswertung mineral-chemischer Analysendaten mit
	verschiedenen Kalibrierungen von Geothermometern und
	Geobarometern für Metapelite und Metabasite
	Rekonstruktion metamorpher Druck-Temperatur-Pfade, Abook Ftware and an Uniciple selections
Linda a lita	Abschätzung der Unsicherheiten
Inhalte:	Wärmefluss und Plattentektonik als Ursachen metamorpher Proposes in der Endlewete
	Prozesse in der Erdkruste
	Einteilung metamorpher Gesteine nach Stoffgruppen und Limwandlungsbedingungen
	UmwandlungsbedingungenMineralbestand, -chemie und spezifische metamorphe
	Reaktionen in einzelnen Stoffgruppen und bei verschiedenen
	Druck-Temperatur-Bedingungen in der Erdkruste
	Thermodynamische Parameter zur Quantifizierung von Druck-
	und Temperaturbedingungen an Metamorphiten
	and remperaturbeamgungen an Metamorphicen
	Die Übung LV2 behandelt Berechnung mineralchemischer Analysen in
	Metamorphiten, graphische Projektion der Mineralchemie, Ableitung und
	Berechnung von metamorphen Reaktionen u. einf. Bestimmung
	metamorpher Druck- u. Temperaturbedingungen. In Übung LV3 werden
	Metamorphite mit dem Polarisationsmikroskop untersucht, ihr
	Mineralbestand ermittelt und aus inter- und intramineralischen Gefügen
	Rückschlüsse auf Kristallisations-Deformationsgeschichte und
	metamorphe Reaktionen gezogen. LV4 (Vorlesung m. Übung) ist zur
	Geothermobarometrie (Behandlung Mineralchemie, Aktivitätsmodelle,
	Druck-Temperatur-Berechnungen m. versch. Geothermobarometern).
Typische Fachliteratur:	Spear (1993) Metamorphic phase equilibria and pressure-temperature-
	time paths.
	Bucher & Frey (1994) Genesis of metamorphic rocks.
	Cemic (1988) Thermodynamik in der Mineralogie. Kretz (1994)
	Metamorphic crystallization.
	Will (1998) Phase equilibria in metamorphic rocks: thermodynamic
	background and petrological applications.
	Shelley (1992) Igneous and metamorphic rocks under the microscope.
	Passchier & Trouw (1996) Microtectonics.
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (WS): Übung (4 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:

die Teilnahme:	Keine
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	in Prüfungsvariante 1:
	AP: 3 Protokolle mit schriftlichen Bericht
	MP [30 min]
	oder
	in Prüfungsvariante 2:
	AP: 3 Protokolle mit schriftlichen Bericht
	AP: Schrift. Bericht zur Aufgabe Geothermobarometrie
	Variante durch Studierenden wählbar.
Leistungspunkte:	7
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	in Prüfungsvariante 1:
	AP: 3 Protokolle mit schriftlichen Bericht [w: 1]
	MP [w: 1]
	oder
	in Prüfungsvariante 2:
	AP: 3 Protokolle mit schriftlichen Bericht [w: 1]
	AP: Schrift. Bericht zur Aufgabe Geothermobarometrie [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 210h und setzt sich zusammen aus 90h
	Präsenzzeit und 120h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltungen.

Daten:	PHYCHMIN. MA. Nr. Stand: 29.07.2011
	3434 / Prüfungs-Nr.: -
Modulname:	Physikalisch-chemische Mineralogie
(englisch):	Physical-Chemical Mineralogy
Verantwortlich(e):	Renno, Axel / Dr.
Dozent(en):	Renno, Axel / Dr.
Institut(e):	Institut für Mineralogie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Vermittelt Kenntnisse der thermodynamischen und kinetischen
Kompetenzen:	(physchem.) Grundlagen mineralogischer und geochemischer
	Prozesse. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf die Thermodynamik
	irreversibler Prozesse gelegt. Die Studierenden werden befähigt, die
	physikalisch-chemischen Grundlagen mineralogischer, geochemischer
	und petrologischer Vorgänge zu definieren und prozessbestimmende
	Parameter zu definieren. Mit Computermodellierung werden einfache
	und komplexe Prozesse beschrieben, der Schwerpunkt liegt dabei auf
	magmatischen Prozessen wie Hybridisierung, Assimilation und
	Kristallfraktionierung in natürlichen Silikatschmelzen.
Inhalte:	Thermodynamische Grundlagen, Beschreibung von Mischungen,
	Zustandsgleichungen von Gasen, Flüssigkeiten u. Festkörpern,
	Phasenübergänge verschiedener Ordnungen und Phasendiagramme von
	Vielkomponentensystemen, Spurenelementverteilung in verschiedenen
	Systemen. Diffusionsprozesse in Festkörpern u. Schmelzen, Kinetik von
	Mineralreaktionen, Thermodynamik irreversibler Prozesse. In den
	Seminaren werden einfache Algorithmen der thermodynamischen
	(Haupt- und Spurenelementverteilung) und kinetischen
	(Diffusionsprofile) Modellierung selbst entworfen.
Typische Fachliteratur:	Atkins (2006) Physikalische Chemie
	Putnis (2001) Introduction to mineral sciences
	Lasaga (1998) Kinetic theory in the Earth Sciences
	Albarède (1995) Introduction to geochemical Modeling
	Zhang (2008) Geochemical kinetics
	Kammer & Schwabe (1984) Einführung in die Thermodynamik
	irreversibler Prozesse
	Ortoleva (1994) Geochemical Self-Organization
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (WS): Übung (1 SWS)
	S1 (WS): Als Kompaktkurs / Praktikum (2 d)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Allgemeine, Anorganische und Organische Chemie, 2009-09-02
	Introduction to Geochemistry, 2009-10-19
	Einführung in die Mineralogie, 2009-10-14
	Physik für Naturwissenschaftler I, 2012-05-10
	Physik für Naturwissenschaftler II, 2012-05-10
Turnus:	iährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP/KA (KA bei 13 und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 15 min / KA
Leistarigsparikteri.	90 min]
Leistungspunkte:	N N
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
INOLE.	Prüfungsleistung(en):
Arbeitsaufwand:	MP/KA [w: 1] Dor Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 61h
Ai beitsaulwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 61h
	Präsenzzeit und 59h Selbststudium. Letzteres umfasst Vor- und

Nachbereitung der Lehrveranstaltung und Prüfungsvorbereitung.

Daten:	MKRIPHY. MA. Nr. 2039 Stand: 07.02.2019 5 Start: SoSe 2012
Daten.	/ Prüfungs-Nr.: 31317
 Modulname:	Physikalische Kristallographie
(englisch):	Physical Properties of Crystals
Verantwortlich(e):	Heide, Gerhard / Prof. Dr.
Dozent(en):	Heide, Gerhard / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Mineralogie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	In diesem Modul sollen die Studierenden das Verständnis der
Kompetenzen:	Symmetrieabhängigkeit von physikalischen Eigenschaften eines
	Einkristalls erwerben und deren mathematische Beschreibung
	beherrschen können.
Inhalte:	Die Studierenden bekommen in der Vorlesung "Einführung in die
	physikalische Kristallographie" einen Überblick über die verschiedenen
	kristallphysikalischen Effekte und ihre tensorielle Beschreibung
	vermittelt. In den Übungen wird die Möglichkeit der atomaren
	Computersimulation genutzt, um physikalische Eigenschaften von
	Kristallstrukturen zu berechnen. Im Praktikum werden ausgewählte
	physikalische Eigenschaften gemessen. Die Lehrunterlagen liegen in
	deutscher bzw. englischer Sprache vor.
Typische Fachliteratur:	Paufler, Physikalische Kristallographie;
	Kleber, Meyer, Schoenborn, Einführung in die Kristallphysik;
	Haussühl, Kristallphysik;
	C. R. A. Catlow, W. C. Mackrodt (eds). Computer simulation of solids;
	C. R. A. Catlow, Defects and Disorder in Crystalline and Amorphous
	Solids;
	C. R. A. Catlow, Computer Modeling in Inorganic Crystallography
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (SS): Praktikum (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Geowissenschaftliche Mikroskopie, 2015-02-09
are remidimie.	Einführung in die Kristallographie I, 2015-04-17
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
_	MP/KA (KA bei 15 und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 20 min / KA
Leistungspunkten:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	60 min]
La laterra ara ara ara laterra	AP: Protokolle
Leistungspunkte:	D'a Nata and the citate and a contract of the
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	MP/KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 45h
	Präsenzzeit und 45h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Vorlesungen und Übungen sowie die
	Prüfungsvorbereitung.

Daten:	GEOPTMP. MA. Nr. 3679 Stand: 22.01.2019 5 Start: SoSe 2019
Buccin	/ Prüfungs-Nr.: -
Modulname:	Plattentektonik und magmatische Prozesse
(englisch):	PlateTectonics and Magmatic Processes
Verantwortlich(e):	Pfänder, lörg / PD Dr.
Dozent(en):	Pfänder, Jörg / PD Dr.
Institut(e):	Institut für Geologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Verständnis der magmatisch-petrologischen Prozesse, die in
Kompetenzen:	unterschiedlichen <i>rezenten</i> geodynamischen Settings aktiv sind.
Kompetenzen.	Fähigkeit der Zuordnung bestimmter geochemischer und petrologischer
	Gesteinssignaturen zu spezifischen plattentektonischen <i>Paläo-</i> Settings.
	Verständnis für Stoffflüsse in geologisch aktiven Regionen der Erde über
	Raum und Zeit.
labalta.	
Inhalte:	Die Lehrveranstaltung behandelt auf Basis geologischer, petrologischer
	und geochemischer Grundkenntnisse die stofflichen Prozesse und
	physiko-chemischen Parameter, die zur Bildung von Schmelzen und
	entsprechenden Gesteinstypen in unterschiedlichen geodynamischen
	Settings führen. Diskutiert werden die magmatischen Prozesse an
	mittelozeanischen Rückensystemen, Subduktionszonen, Inselbögen,
	aktiven Kontinentalrändern sowie Intraplattenregionen und aktiven
	Orogenen. Einen Schwerpunkt bilden Stoffflüsse über Raum und Zeit
	und die damit verbundenen Verschiebungen der chemischen
	Zusammensetzung unterschiedlicher terrestrischer Reservoirs. Darüber
	hinaus werden Prozesse behandelt, die zur Bildung von kontinentaler
	Kruste und zur Anreicherung von lagenstättenrelevanten Elementen
	vom Archaikum bis heute geführt haben. Als Werkzeuge dienen Haupt-,
	Spurenelement- und Isotopendaten verschiedener Gesteine und
	Minerale wie z.B. Hf-Nd-Sr-Pb-Mo-W Isotopien, Li-7, Be-10, Al-26 und
	Ar-38 Anomalien, oder U-Th-Zerfallsreihen-Ungleichgewichte.
Typische Fachliteratur:	Wilson, M., Igneous Petrogenesis, Wiley; Allègre, C.J., Isotope Geology;
	Turekian, K. & Holland, H., Treatise on Geochemistry, Elsevier;
	<u>Primärliteratur</u>
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für	
die Teilnahme:	
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP/KA (KA bei 15 und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 30 min / KA
	90 min]
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	MP/KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 30h
V II Delegaal VValla.	Präsenzzeit und 90h Selbststudium. (Literaturarbeit, Nachbereitung,
	Ausarbeitungen und Prüfungsvorbereitung)
	nasarsettangen and Francisy vorsetellang

Daten:	MPLATTE. MA. Nr. 2058 Stand: 21.09.2016 Start: WiSe 2016
Batem	/ Prüfungs-Nr.: 30402
Modulname:	Plattentektonische Prozesse
(englisch):	Plate Tectonics and Orogenic Processes
Verantwortlich(e):	Ratschbacher, Lothar / Prof. Dr.
Dozent(en):	Stanek, Klaus / Prof. Dr.
	Kroner, Uwe / PD Dr.
	Jonckheere, Raymond / Dr.
	Pfänder, Jörg / PD Dr.
	Ratschbacher, Lothar / Prof. Dr.
	Schneider, Susanne / Dr.
Institut(e):	Institut für Geologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Analyse orogener Prozesse
Kompetenzen:	
Inhalte:	Analyse und Diskussion der Forschungsarbeiten der
	Arbeitsgruppe Tektonik und Geo-/Thermochronologie
	Analyse von Fallbeispielen orogener Prozesse
Typische Fachliteratur:	Publikationen in Journalen
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (WS): Übung (2 SWS)
	S1 (WS): Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Bachelor Geowissenschaften
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP: Diskussionsbeiträge
	AP: Präsentation
Leistungspunkte:	5
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	AP: Diskussionsbeiträge [w: 1]
	AP: Präsentation [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 150h und setzt sich zusammen aus 75h
	Präsenzzeit und 75h Selbststudium. Letztes Umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und die Übungsvorbereitung.

Daten:	PROKW. MA. Nr. 3674 / Stand: 30.10.2018 5 Start: SoSe 2020
Daten.	Prüfungs-Nr.: -
Modulname:	Prospektion von Kohlenwasserstoffen
(englisch):	Prospection of hydrocarbons
Verantwortlich(e):	Gerschel, Henny / Dr.
Dozent(en):	Gastdozenten
Institut(e):	Institut für Geologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sind vertraut mit dem Ablauf und den Methoden der
Kompetenzen:	Prospektion von Kohlen und Kohlenwasserstoffen. Zudem sind sie in der
	Lage, einfache sequenzstratigraphische und lagerstättengeologische
	Fragestellungen zu bearbeiten.
Inhalte:	Es werden vertiefte Kenntnisse in der Prospektion von Kohlenwasserstoff
	Lagerstätten (Erdöl/Erdgas) vermittelt. Dies umfasst die Vorstellung und
	den Vergleich der Methoden der Lagerstätten-Suche und -Erkundung
	sowie verschiedener Erkundungsstrategien. Ergänzt wird der Kurs durch
	praktische Übungen an realitätsnahen Beispielen.
	Das Modul wird in Form eines 5-tägigen Kompaktkurses durch einen
	Gastdozenten angeboten. Organisatorische Fragen hierzu sind an den
	Modulverantwortlichen zu richten.
Typische Fachliteratur:	B.P. Tissot & D.H. Welte, Petroleum formation and occurrance,
	Springer, 1984.
	• F.K. North, Petroleum Geology, Unwyn Hyman, Boston, 1990.
	D.H. Welte et al., Petroleum and Basin Evolution, Springer,
	Berlin, 1997.
	R.C. Selly, Elements of Petroleum Geology, Academic Press,
	Oxford, 1998.
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (SS): Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für	Obligatorisch:
die Teilnahme:	Spezielle Lagerstättenlehre der fossilen Organite, 2018-10-24
	Empfohlen:
-	Organische Petrologie, 2018-10-24
Turnus:	alle 2 Jahre im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP: Protokollierte Übungsaufgaben
Leistungspunkte:	Die Note ereiht eich entenrechend der Cewishtung (w.) zus felgen der (m.)
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
Arbeitsaufwand:	AP: Protokollierte Übungsaufgaben [w: 1] Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 45h
Arbeitsaurwanu:	Präsenzzeit und 45h Selbststudium. Letzteres umfasst Literaturstudium
	und Bearbeitung der Übungsaufgabe.

Data:	RESMGT. MA. Nr. 2082 / Version: 31.05.2018 📜 Start Year: WiSe 2016
Butu.	Examination number:
	62407
Module Name:	Resource Management
(English):	
Responsible:	Fröhling, Magnus / Prof.
Lecturer(s):	Fröhling, Magnus / Prof.
Institute(s):	Professor of Ressourcemanagement
Duration:	1 Semester(s)
Competencies:	Students
	explain the resource related corporate management
	tasks, structure these,
	use selected tools and methods and
	 explain the interplay between resource management and related
	tasks such as operations and supply chain management.
Contents:	The course deals with the field of resource management from a
	industrial perspective. This comprises resource related management
	tasks, methods and tools to solve these and how they are embedded
	within functions and processes of companies. Thereby the focus lies on
	repetition factors mineral raw materials and energy carriers, renewable
	raw materials and energy carriers as well as secondary raw materials
	and energy carriers.
Literature:	Bausch (2009): Handbook Utility Management, Springer
	 Thiede (2012): Energy Efficiency in Manufacturing Systems,
	Springer
	 Thonemann (2015): Operations Management, Pearson
	 Vrat (2014): Materials Management, Springer
	 Wagner, Enzler (2006) Material Flow Management, Physica
Types of Teaching:	S1 (WS): Lectures (2 SWS)
	S1 (WS): Exercises (2 SWS)
Pre-requisites:	
	yearly in the winter semester
	For the award of credit points it is necessary to pass the module exam.
Points:	The module exam contains:
	AP*: Case study with oral presentation
	KA* [90 min]
	* In modules requiring more than one exam, this exam has to be passed
	or completed with at least "ausreichend" (4,0), respectively.
	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
	AP*: Fallstudie mit mdl. Präsentation
	KA* [90 min]
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0)
Crodit Delictor	bewertet sein.
Credit Points:	Decorate is generated from the examination result(-) with the fall of the
Grade:	The Grade is generated from the examination result(s) with the following
	Weights (w):
	AP*: Case study with oral presentation [w: 1]
	KA* [w: 4]
	k in modulog requiring more than an avera this avera has to be a second
	st In modules requiring more than one exam, this exam has to be passed

	or completed with at least "ausreichend" (4,0), respectively.
Workload:	The workload is 180h. It is the result of 60h attendance and 120h selfstudies.

Data:	RHEMINE. MA. Nr. 2017 Version: 23.01.2019 Start Year: WiSe 2019
	/ Examination number:
	30410
Module Name:	Rheology; Microtectonics, Neotectonics
(English):	
Responsible:	Ratschbacher, Lothar / Prof. Dr.
Lecturer(s):	Kroner, Uwe / PD Dr.
	Ratschbacher, Lothar / Prof. Dr.
	Schneider, Susanne / Dr.
Institute(s):	Institute of Geology
Duration:	2 Semester(s)
Competencies:	Verständnis der materialwissenschaftlichen Aspekte von
·	Gesteinsdeformation, Erdbebengeologie und Störungszonen
	Understanding the Materials Science aspects of rock deformation;
	earthquake geology; nature of fault zones
Contents:	Materialwissenschaftliche Betrachtung von Gesteinen (Materials
	Science of rocks)
	Theorie und Praxis der neotektonischen, paläoseismologischen
	und geomorphologischen Analyse (Aspects of neotectonics,
	paleoseismology, tectonic geomorphology)
	Erdbebengeologie (Earthquake geology)
Literature:	Twiss & Moores (various editions) Structural Geology
	Burbank & Andersen (2011) Tectonic Geomorphology
	McCalpin (2009) Paleoseismology
	Yeats et al. (1997) The Geology of Earthquakes
	Publikationen in Fachzeitschriften
Types of Teaching:	S1 (WS): Rheology and Neotectonics / Lectures (3 SWS)
	S1 (WS): Rheology and Neotectonics / Exercises (1 SWS)
	S1 (WS): Rheology and Neotectonics / Seminar (1 SWS)
	S2 (SS): Microtectonics / Lectures (1 SWS)
	S2 (SS): Microtectonics / Exercises (1 SWS)
Pre-requisites:	Recommendations:
•	Bachelor Geowissenschaften
Frequency:	yearly in the winter semester
	For the award of credit points it is necessary to pass the module exam.
Points:	The module exam contains:
	MP/KA (KA if 10 students or more) [MP minimum 30 min / KA 60 min]
	The type of exam will be announced at the beginning of the term.
	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
	MP/KA (KA bei 10 und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 30 min / KA
	60 min]
	Die Prüfungsart wird zu Beginn der Vorlesungszeit anhand der
	Teilnehmerzahl festgelegt.
Credit Points:	8
Grade:	The Grade is generated from the examination result(s) with the following
	weights (w):
	MP/KA [w: 1]
Workload:	The workload is 240h. It is the result of 105h attendance and 135h self-
	studies. Letzteres umfasst Vor- und Nachbereitung der
	Lehrveranstaltung und Prüfungsvorbereitungen.

Daten:	RAT. MA. Nr. 2049 / Prü-Stand: 07.02.2019 🥦 Start: WiSe 2019
	fungs-Nr.: 31314
Modulname:	Röntgendiffraktometrische Analyse von Tonmineralen
(englisch):	XRD Analysis of Clay and Clay Minerals
Verantwortlich(e):	Heide, Gerhard / Prof. Dr.
Dozent(en):	Kleeberg, Reinhard / Dr.
Institut(e):	Institut für Mineralogie
Dauer:	2 Semester
Qualifikationsziele /	In diesem Modul der mineralogischen Untersuchungsmethoden werden
Kompetenzen:	die Studierenden zur Nutzung der röntgenographischen Phasenanalyse
Rompetenzen.	von Tonmineralen befähigt.
Inhalte:	Im Praktikumsteil <u>"Röntgenanalyse von Tonmineralen"</u> werden die in der
	Vorlesung <u>"Tonmineralogie"</u> erworbenen Kenntnisse vertieft, die
	grundlegenden Verfahren zur röntgendiffraktometrischen Identifizierung
	von Tonmineralen behandelt und im Praktikum an einer Probe
	angewandt. Die Studierenden lernen den Gesamtkomplex von der
	Probenaufbereitung bis zur Identifikation von Tonmineralen in realen
	Gemengen kennen. Die Studierenden lernen den Gesamtkomplex von
	der Probenaufbereitung bis zur Identifikation von Tonmineralen in realen
	Gemengen kennen.
Typische Fachliteratur:	Brindley, G.W., Brown, G.: Crystal Structures of Clay Minerals and their
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	X-ray Identification. Mineralogical Society, London, 1980.
	Moore, D.M., Reynolds, R.C.: X-Ray Diffraction and the Identification and
	Analysis of Clay Minerals. Oxford Univ. Press/CMS 1989, 1997.
Lehrformen:	S1 (WS): Tonmineralogie / Vorlesung (1 SWS)
	S2 (SS): Röntgenanalyse von Tonmineralen / Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Angewandte Mineralogie I, 2019-01-25
	Mineralogische Untersuchungsmethoden, 2015-02-17
	Spezielle Methoden der Röntgendiffraktometrie, 2019-02-07
Turnus:	iährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP: Protokoll/Bericht
3.4.	PVL: Test Tonminerale [60 min]
	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	AP: Protokoll/Bericht [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 45h
	Präsenzzeit und 75h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Vorlesungen und Praktika sowie die
	Prüfungsvorbereitung.

Daten:	MSPEZGE. MA. Nr. 2060 Stand: 24.01.2019 📜 Start: WiSe 2020
	/ Prüfungs-Nr.: 35102
Modulname:	Spezielle Geochemie
(englisch):	Specific Geochemistry
Verantwortlich(e):	<u>Tichomirowa, Marion / Prof. Dr.</u>
Dozent(en):	Tichomirowa, Marion / Prof. Dr.
	<u>Käßner, Alexandra / Dr.</u>
Institut(e):	Institut für Mineralogie
Dauer:	2 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sind nach Ablauf des Moduls in der Lage:
Kompetenzen:	
	die Prozesse der Elementsynthese und der frühen Differentiation
	unseres Sonnensystems zu verstehen.
	die Prozesse, die zur chemischen Differenzierung des Systems
	Erde in Kern, Mantel, Kruste und Bio- bzw. Atmosphäre geführt
	haben, zu verstehen. Dazu gehört das Verständnis, welche
	Elemente und Isotope sich in bestimmten Mineralphasen und bei
	bestimmten Prozessen (z.B. Schmelzbildung) angereichert haben
	bzw. verarmt sind.
	diese Kenntnisse anzuwenden um die wichtigsten Prozesse, die
	zur Fraktionierung von Elementen und Isotopen geführt haben,
	zu identifizieren und zu analysieren.
	geochemische Datensätze (von magmatischen, metamorphen
	und sedimentären Gesteinen) zu debattieren und zu
	interpretieren.
	• geeignete Element- und Isotopenkonzentrationen abzuleiten, die
	zur Identifizierung für die Herkunft von Gesteinen (z.B. Mantel,
	Kruste) angewendet werden können.
Inhalte:	Die Veranstaltungen "Geochemie der Lithosphäre" (VL), "Grundlagen
	der Isotopengeochemie" (VL) und "Auswertung und Interpretation
	geochemischer Datensätze" (S) sind Inhalte des Moduls. Dies wird in
	drei Lehrveranstaltungen vermittelt und erfordert zusätzliche
	Hausarbeit. Neben der Vermittlung von Prozessverständnis soll auch
	gezeigt werden, wie die jeweiligen Themen in konkreten Projekten
	aufgenommen und bearbeitet werden. Dies schließt Informationen zu
	Probenahme und Analytik ebenso ein wie Datenqualitätskontrolle und
	sinnvolle Dateninterpretation.
Typische Fachliteratur:	Treatise on Geochemistry (2014), Vol. 1: Meteorites and cosmochemical
	processes; Vol. 2: Planets, asteroids, comets and the solar system; Vol.
	3: The Mantle and the Core, Vol. 4: The Crust.
	White (2015): Isotope Geochemistry.
	Rollinson (1993) Using geochemical data: evaluation, presentation and
	interpretation.
	Albarede (2003): Geochemistry – An Introduction.
Lehrformen:	S1 (WS): Grundlagen der Isotopengeochemie / Vorlesung (1 SWS)
	S2 (SS): Geochemie der Lithosphäre / Vorlesung (2 SWS)
	S2 (SS): Auswertung und Interpretation der geochemischen Modellierung
	/ Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Geowissenschaftliche Vorkenntnisse
Turnus:	iährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA* [90 min]
	AP*: Belegaufgaben

	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet sein.
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): KA* [w: 2] AP*: Belegaufgaben [w: 1] * Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet sein.
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 75h Präsenzzeit und 105h Selbststudium. Letzteres umfasst Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und Prüfungsvorbereitung.

Daten:	SLFO. MA. Nr. 2014 / Stand: 24.10.2018
	Prüfungs-Nr.: -
Modulname:	Spezielle Lagerstättenlehre der fossilen Organite
(englisch):	Specific economic geology of fossil organic matter
Verantwortlich(e):	Gerschel, Henny / Dr.
Dozent(en):	Gerschel, Henny / Dr.
Institut(e):	Institut für Geologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden besitzen nach Absolvierung des Moduls vertiefte
Kompetenzen:	Kenntnisse der Genese und Lagerstättengeologie von Kohlen und
itompetenzem	Kohlenwasserstoffen. Dieses Wissen befähigt sie dazu, fossile Organite
	hinsichtlich ihrer Bildung zu bewerten und über Analogieschlüsse
	verschiedene wissenschaftliche wie praxisnahe Fragestellungen zu
	bearbeiten. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage,
	Fachliteratur zu recherchieren und auszuwerten sowie aus den
	gewonnenen Erkenntnissen eine Präsentation zu entwickeln und vor
	Fachpublikum vorzutragen.
Inhalte:	In der Vorlesung werden spezielle Fragen der Genese und
innaice.	Lagerstättenbildung fossiler Organite (Kohle / Erdöl / Erdgas) vermittelt.
	Ein erster Vorlesungsblock befasst sich ausführlich mit
	kohlengeologischen Aspekten. Es werden die biochemische und
	geochemische Phase der Inkohlung detailliert erörtert und der Einfluss
	der Moorfazies sowie deren Rekonstruktion dargestellt. Abschließend
	erfolgt eine vertiefte Einführung zu wichtigen Braun- und Steinkohlen-
	Vorkommen/-Lagerstätten. Der zweite Vortragsblock befasst sich mit
	den flüssigen und gasförmigen Kohlenwasserstoffen (KW) Erdöl und
	Erdgas. Die Akkumulation, Reife und Migration der organischen
	Substanz in sedimentären Becken steht dabei im Fokus der Vorlesung.
	Die petrophysikalischen und stofflichen Bedingungen, unter denen diese
	Prozesse ablaufen, werden näher erläutert und ein Überblick zu den
	unkonventionellen KW gegeben. Wichtige Vorkommen/Lagerstätten
	konventioneller und unkonventioneller KW werden ebenfalls vorgestellt.
	konventionener und unkonventionener kw werden ebenfans vorgestent.
	Im Rahmen des Seminars werden die nationalen und internationalen
	Lagerstätten fossiler Organite näher beleuchtet. Hierzu sollen die
	Studierenden eigenständig nach Fachliteratur ausgewählter Vorkommen
	recherchieren, diese auswerten und die gewonnenen Erkenntnisse vor
	der Seminargruppe präsentieren.
Typische Fachliteratur:	E. Stach et al., Stachs Textbook of Coal Petrology, Gebr. Borntr.,
l'ypische i achilteratur.	Berlin, 1982.
	 C. Diessel, Coal-Bearing Depositional Systems, Springer-Verlag,
	Berlin, 1992.
	 D.H. Welte et al., Petroleum and Basin Evolution, Springer, 1997.
	• G.H. Taylor et al., Organic Petrology, Gebr. Borntr., Berlin, 1998.
	R. Vulpius, Die Braunkohlenlagerstätten Deutschlands, GDMB
	Verlag, Clausthal-Zellerfeld, 2015.
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
Lennonnen.	S1 (WS): Vollesung (2 SWS) S1 (WS): Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Allgemeine Lagerstättenlehre, 2018-10-24
ule reillidilille:	
	Komplexe sedimentäre Systeme, 2016-05-27 Evolution der Organismen, 2018, 11, 00
Turnuci	Evolution der Organismen, 2018-11-09
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:

Leistungspunkten:	KA [90 min] AP: Seminarvortrag
Leistungspunkte:	5
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): KA [w: 2] AP: Seminarvortrag [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 150h und setzt sich zusammen aus 45h Präsenzzeit und 105h Selbststudium. Letzteres umfasst Literaturstudium, Vorbereitung des Seminarvortrages und Klausurvorbereitung.

Daten:	LGSTM. MA. Nr. 2044 / Stand: 25.01.2019 5 Start: WiSe 2019
Modulname:	Prüfungs-Nr.: 32807
	Spezielle Lagerstättenlehre fester mineralischer Rohstoffe
(englisch):	Specific Ore Deposit Geology of Mineral Resources
Verantwortlich(e):	Seifert, Thomas / Prof. Dr.
Dozent(en):	Seifert, Thomas / Prof. Dr.
	Gutzmer, Jens / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Mineralogie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Bewertung der Mineralogie und der Architektur von Erzlagerstätten
Kompetenzen:	Bestimmung von Erzen aller metallogentischen Typen
Inhalte:	Geologie, geotektonisches Setting, Mineralogie, Geochemie und
	ökonomische Geologie von Eisen-Lagerstätten, Stahlveredler-
	Lagerstätten (Mn, Ti, V, Cr, Ni, Co, W, Nb, Ta), Buntmetall-Lagerstätten
	(Cu, Pb, Zn, Sn), Edelmetall-Lagerstätten (Au, Ag, PGE), Lagerstätten
	radioaktiver Elemente (U, Th), Leichtmetall-Lagerstätten (Al, Mg, Li) und
	Lagerstätten "elektronischer Metalle" (Co, Li, In, Ge, Ga, Sc, Nb, Ta).
Typische Fachliteratur:	Robb (2005): Introduction to Ore-Forming Processes, Blackwell, 373 pp.;
"	Guilbert & Park (1986): The Geology of Ore Deposits, Freeman, 985 pp.
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (WS): Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für	- (- i, - i - j (- i - i)
die Teilnahme:	
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP: 10-minütiges Referat inkl. schriftl. Handout (1 A4-Seite) sowie eine
	praktische Erzbestimmung
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	AP: 10-minütiges Referat inkl. schriftl. Handout (1 A4-Seite) sowie eine
	praktische Erzbestimmung [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 60h
	Präsenzzeit und 60h Selbststudium.
	raschizzen ana oon seisststaalam.

Daten:	MXRDSpz. MA. Nr. 2048 Stand: 07.02.2019 🥦 Start: SoSe 2019
	/ Prüfungs-Nr.: 31313
Modulname:	Spezielle Methoden der Röntgendiffraktometrie
(englisch):	X-Ray Diffraction (XRD)
Verantwortlich(e):	Heide, Gerhard / Prof. Dr.
Dozent(en):	Kleeberg, Reinhard / Dr.
Institut(e):	Institut für Mineralogie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	In diesem Modul der mineralogischen Untersuchungsmethoden werden
Kompetenzen:	die Studierenden zum selbstständigen Ausführen von
	röntgenographischen quantitativen Phasenanalysen und
	Gitterkonstantenbestimmungen befähigt.
Inhalte:	Die Studierenden erweitern ihre im Bachelorstudium erworbenen
	Kenntnisse der Röntgendiffraktometrie um die Grundlagen der Einkristall-
	Strukturanalyse, die Gitterkonstantenbestimmung an Pulvern, das
	Rietveld-Verfahren und die quantitative Röntgenphasenanalyse. Die
	Einkristall-Verfahren werden mit ihren kristallographischen Grundlagen
	in der Vorlesung vorgestellt, die Pulvermethoden werden in einem
	Praktikum zum Erwerb eigener Erfahrungen vermittelt.
Typische Fachliteratur:	Kleber, W.: Kristallographie; Allmann, R. 2003:
	Röntgenpulverdiffraktometrie. Springer-Verlag;
	Bish, D.L. & Post, J.E.: Modern Powder Diffraction. Reviews in Mineralogy
	20, 1989.
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (1 SWS)
	S1 (SS): Quantitative Röntgenpulverdiffraktometrie / Praktikum (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Mineralogie II, 2019-02-06
	Mineralogische Untersuchungsmethoden, 2015-02-17
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP/KA (KA bei 6 und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 20 min / KA 60
	min]
	PVL: Praktikumsprotokolle
	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	MP/KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 45h
	Präsenzzeit und 75h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Vorlesungen und Praktika sowie die
İ	Prüfungsvorbereitung.

Daten:	MROHSPE. MA. Nr. 3431 Stand: 27.07.2016 Start: WiSe 2009 / Prüfungs-Nr.: 32805
Modulname:	Spezielle Untersuchungsmethoden für mineralische Rohstoffe
(englisch):	Specific Analytical Methods for Mineral Resources
Verantwortlich(e):	Seifert, Thomas / Prof. Dr.
Dozent(en):	Seifert, Thomas / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Mineralogie
Dauer:	2 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sollen detaillierte Kenntnisse und praktische
Kompetenzen:	Fähigkeiten zu Methoden der Erkennung und Untersuchung von
	unterschiedlichen mineralischen Rohstoffen mit Hilfe
	lichtmikroskopischer und einschlussanalytischer Methoden erlangen und
	die gewonnenen Daten und Erkenntnisse auswerten und interpretieren
	können.
Inhalte:	Einführung in die Auflichtmikroskopie wichtiger Erzrohstoffe; Spezielle
initialization	Erzmikroskopie (EM); Einschlussuntersuchungen.
Typische Fachliteratur:	Ramdohr (1975): Die Erzmineralien und ihre Verwachsungen, Akademie-
piserie i derinter deur	Verlag, 1277 S.; Baumann & Leeder (1991): Einführung in die
	Auflichtmikroskopie, Deutscher Verlag für Grundstoffindustrie, 408 S.;
	Craig & Vaughan (1981): Ore microscopy and ore petrography, Wiley &
	Sons, 406 S.;
	Leeder et al. (1987): Einschlüsse in Mineralen, VEB Deutscher Verlag für
	Grundstoffindustrie, 180 S.
Lehrformen:	S1 (WS): Kompaktkurs in Form von Vorlesungen mit Übungen und
Letinorinen.	Praktika / Vorlesung (3 d)
	S1 (WS): Kompaktkurs in Form von Vorlesungen mit Übungen und
	Praktika / Vorlesung (2 d)
	S2 (SS): Kompaktkurs in Form von Vorlesungen mit Übungen und
	Praktika / Vorlesung (4 d)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Keine
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP: Erzmikroskopie I [90 min]
Leistarigsparikterii	MP: Erzmikroskopie II [90 min]
	KA: Einschlussuntersuchungen [90 min]
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	MP: Erzmikroskopie I [w: 1]
	MP: Erzmikroskopie II [w: 1]
	KA: Einschlussuntersuchungen [w: 1]
L	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 72h
V (I Delegaal VValla.	Präsenzzeit und 108h Selbststudium. Letzteres umfasst Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Literaturstudium,
	Prüfungsvorbereitung und Anfertigung der alternativen
	Prüfungsleistungen.
	r rarangsieistangen.

Daten:	SPUVERF. MA. Nr. 3054 Stand: 29.10.2012 📜 Start: SoSe 2009
	/ Prüfungs-Nr.: 31102
Modulname:	Spurenelementanalytische Verfahren
(englisch):	Trace Element Analytics
Verantwortlich(e):	<u>Pleßow, Alexander / Dr.</u>
Dozent(en):	<u>Pleßow, Alexander / Dr.</u>
Institut(e):	<u>Institut für Mineralogie</u>
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sollen über fundierte Kenntnisse und praktische
Kompetenzen:	Fertigkeiten für spurenelementanalytische Methoden und ihre
	Anwendung in Geo- und Umweltgeochemie verfügen.
Inhalte:	In den Lehrveranstaltungen werden die wichtigsten Methoden der
	Spurenelementanalyse (Atomemission, Atomabsorption,
	Massenspektrometrie, Elektrochemie, Anreicherungs- und
	Trennverfahren, Speziesanalyse) vorgestellt, praktische Anwendungen
	erlernt und die Interpretation der Ergebnisse erarbeitet.
Typische Fachliteratur:	Pavicevic, Amthauer (Hrsg.): Physikalisch-chemische
	Untersuchungsmethoden in den Geowissenschaften;
	Skoog, Leary: Instrumentelle Analytik;
	Spezialliteratur zu einzelnen Methoden
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (1 SWS)
	S1 (SS): Seminar (1 SWS)
	S1 (SS): Praktikum (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Allgemeine, Anorganische und Organische Chemie, 2009-09-02
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [90 min]
	PVL: Protokoll zum Praktikum
	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 60h
	Präsenzzeit und 60h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, die Vorbereitung des Protokolls
	und die Prüfungsvorbereitung.
	and the results of the control of th

Daten:	GEOTEMS. MA. Nr. 3680Stand: 22.01.2019 Start: WiSe 2019
Dateii.	/ Prüfungs-Nr.: -
Modulname:	Spurenelemente in magmatischen Systemen
(englisch):	Trace Elements in Magmatic Systems
Verantwortlich(e):	Pfänder, lörg / PD Dr.
Dozent(en):	Pfänder, Jörg / PD Dr.
Institut(e):	Institut für Geologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Verständnis des Verhaltens von Spurenelementen bei magmatischen
Kompetenzen:	Prozessen (partielle Schmelzbildung, fraktionierte Kristallisation,
	Nebengesteins-Assimilation, etc.) auf der Basis von
	Verteilungsgleichgewichten, und Kenntnis der wesentlichen
	Einflußgrössen. Anwenden des vermittelten Wissens durch die
	Berechnung und Modellierung von Magma-Zusammensetzungen und
	deren Veränderungen unter dem Einfluss magmatischer Prozesse.
Inhalte:	Die Lehrveranstaltung behandelt das Verhalten von Spurenelementen
	(z.B. Cs, Nb, Ta, Th, U, Rb oder den Seltenerden-Elementen) bei
	unterschiedlichen magmatischen Prozessen, wie partieller
	Schmelzbildung in Mantel und Kruste oder Schmelzdifferentiation, d.h.
	fraktionierter Kristallisation und Nebengesteinsassimilation. Es werden
	Kenntnisse zum Anreicherungs- und/oder Verarmungsverhalten
	unterschiedlicher Gruppen von Spurenelementen bei spezifischen
	magmatischen Prozessen vermittelt, sowie die Parameter besprochen,
	welche dieses Verhalten steuern. Diese Zusammenhänge sind von
	fundamentaler Bedeutung beispielsweise für die Anwendung
	verschiedenster Isotopen-Geochronometer (z.B. der K-Ar, Rb-Sr, U-Pb
	oder Lu-Hf Datierungsmethode), oder für das Verständnis primärer
	Anreicherungsprozesse, die über mehrere Stufen für die Bildung
	magmatischer Lagerstätten verantwortlich sind. Die Kenntnis dieser
	Prozesse ermöglicht es, Stoffflüsse in unterschiedlichen
	geodynamischen Settings besser zu verstehen, und mit relativ einfachen
	Mitteln geochemisch zu modellieren. Anhand einer Reihe ausgewählter
	Übungsaufgaben, die eigenverantwortlich gelöst werden müssen, wird
	das erlernte Wissen vertieft und auf reale Datensätze angewandt.
Typische Fachliteratur:	Hugh Rollinson, Using Geochemical Data, Longman, Essex, England;
	Haibo Zou, Quantitative Geochemistry, Imperial College Press, London;
La la efference a co	Treatise on Geochemistry, Elsevier; <u>Primärliteratur</u>
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für	
die Teilnahme:	jährlich im Wintersemester
Turnus: Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
_	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
die Vergabe von Leistungspunkten:	MP/KA (KA bei 15 und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 30 min / KA
Leistungspunkten.	90 min]
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
INOCC.	Prüfungsleistung(en):
	MP/KA [w: 1]
 Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 30h
Tabelesaarvaria.	Präsenzzeit und 90h Selbststudium. (Ausarbeiten der Übungsaufgaben
	und Prüfungsvorbereitung)
	mila i latango votoci cicang,

Daten:	SSTG. MA. Nr. 3669 / Stand: 10.01.2019 \$\frac{1}{2}\$ Start: WiSe 2019
	Prüfungs-Nr.: -
Modulname:	Stoffe & Stofftransport im Grundwasser
(englisch):	Contaminant Transport
Verantwortlich(e):	Scheytt, Traugott / Prof. Dr.
Dozent(en):	Scheytt, Traugott / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Geologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden kennen nach erfolgreichem Abschluss des Moduls die
Kompetenzen:	wesentlichen Schadstoffe im Grundwasser und können die Ausbreitung dieser Schadstoffe im Grundwasser charakterisieren und mittels analytischer Berechnungsverfahren beschreiben. In Fallbeispielen und
	bei Übungen setzen sie die erlernten Kenntnisse um.
Inhalte:	Das Modul vermittelt zunächst die Bandbreite an organischen und anorganischen Schadstoffen im Grundwasser und geht auf Eintragsquellen und –pfade ein. Danach werden die wesentlichen Transport- und Ausbreitungsprozesse vorgestellt: Diffusion, hydrodynamische Dispersion, Advektion, Sorption / Retardation und Abbau. Dabei geht es auch um die Strömung nicht-mischbarer Fluide und um die Auswirkungen des Vorkommens unterschiedlicher Stoffgemische im Grundwasserleiter. Der Transport der Stoffe wird mit analytischen Lösungsverfahren für Labor- und Geländebedingungen erfasst und quantifiziert.
Typische Fachliteratur:	Domenico, P.A.& Schwartz, F.W. (1998): Physical and Chemical Hydrogeology Wiley & Sons
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung / Vorlesung (2 SWS) S1 (WS): Übung / Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA: Zwischenklausur [90 min]
	KA: Abschlussklausur [90 min]
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): KA: Zwischenklausur [w: 1] KA: Abschlussklausur [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 45h Präsenzzeit und 75h Selbststudium.

Daten:	MTCMIN1. MA. Nr. 2063 Stand: 24.08.2016
	/ Prüfungs-Nr.: 31402
Modulname:	Technische Mineralogie I
(englisch):	Technical Mineralogy I
Verantwortlich(e):	Götze, Iens / Prof.
Dozent(en):	Götze, Jens / Prof.
Institut(e):	Institut für Mineralogie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Verständnis für die Rohstoffe und deren Eigenschaften
Kompetenzen:	Anwendung auf Herstellungsprozesse und Einsatzanforderungen an
· ·	silikatische keramische Massenprodukte
Inhalte:	Das Modul behandelt in der Vorlesung "Mineralogie nichtmetallischer
	Massenprodukte" mineralogische und physikalisch-chemische Aspekte
	technischer keramischer Erzeugnisse wie Silikatkeramik, Glas und
	Zement. Daneben werden die Studenten in der Übung "Mikroskopie
	nichtmetallischer Massenprodukte" mit speziellen polarisations-
	mikroskopischen Analysenmethoden für die Untersuchung
	verschiedener Rohstoffe und technischer Produkte vertraut gemacht
	(z.B. Baustoffe, ff-Material, Schlacken, Gläser, Keramik). Praktische
	Aspekte werden in 3 Tagen Betriebsexkursion vermittelt.
Typische Fachliteratur:	Petzold (1991) Physikalische Chemie der Silicate, Deutscher Verlag für
	Grundstoffindustrie
	Vogel (1992) Glaschemie, Springer; Gani (1997) Cement and Concrete,
	Chapman & Hall
Lehrformen:	S1 (WS): Mineralogie nichtmetallischer Massenprodukte / Vorlesung (2
	SWS)
	S1 (WS): Mikroskopie nichtmetallischer Massenprodukte / Übung (2
	SWS)
	S1 (WS): Exkursion (3 d)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Keine
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [60 min]
Leistungspunkte:	5
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 150h und setzt sich zusammen aus 84h
	Präsenzzeit und 66h Selbststudium. Letzteres umfasst neben dem
	Selbststudium die Literaturanalyse sowie die Prüfungsvorbereitung.

Daten:	MTMKW2. MA. Nr. 2064 Stand: 14.10.2009 🖫 Start: SoSe 2010
	/ Prüfungs-Nr.: 40910
Modulname:	Technische Mineralogie II - Keramische Werkstoffe
(englisch):	Ceramic Materials
Verantwortlich(e):	Aneziris, Christos G. / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Aneziris, Christos G. / Prof. DrIng.
Institut(e):	Institut für Keramik, Glas- und Baustofftechnik
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sollen Kenntnisse über die Herstellung, Eigenschaften
Kompetenzen:	und Einsatzanforderungen an Silicat und Ingenieur- bzw.
	Funktionskeramik erwerben und in Übungen anwenden lernen.
Inhalte:	Einführung: Werkstoffe => Verfahrenstechnik =>
	Konstruktionstechnik; Risszähigkeit / Kriechen / Thermoschock
	=> ableitende KonstrRichtlinien
	Silicatkeramik I, poröse Werkstoffe (Ziegel, Klinker, Irdengut,
	Steingut, Steinzeug)
	Silicatkeramik II, dichte Werkstoffe (Sanitärporzellan,
	technisches Porzellan, Geschirrporz.)
	• Oxidische Strukturkeramik I: Al ₂ O ₃ , TiO ₂ , Al ₂ TiO ₅ Ü1: ATI, Ü2:
	Rohrverschleiß / Pumpenb
	 Oxidische Strukturkeramik II: ZrO₂, Ü3: Schneidwerkstoffe
	• Oxidische Strukturkeramik III: MgO, MgAl ₂ O ₄ , Steatit, Cordierit
	• Nichtoxidische Strukturkeramik I: SiC, B ₄ C, TiC; Ü4-9: SiC
	Heizkessel / Brennhilfsmittel / Scheibenträger/D-Russfilter /
	Tricologie
	 Nichtoxidische Strukturkeramik II: Si₃N₄, AlN, BN, ZrN, TiN 09.05;
	Ü10: Wälzlager, Ü:11 Substratkeramik
	Funktionskeramik: Lineare Dielektrika / Polarisationsarten /
	Impedanzspektr.
	 Funktionskeramik: Nicht lineare Dielektrika, BaTiO₃
	 Funktionskeramik: Kondensatorwerkstoffe, Pyroelektrika und
	•
	Anwendungen • Funktionskeramik: Piezoelektrika, Ü:12 Piezoanwendungen;
	Funktionskeramik: Elektrooptische Keramik und Anwendungen
	• Funktionskeramik: Supraleitung, Grundlagen und Anwendungen;
	Kohlenstoffhochleistungs- und Feuerfestkeramik (im MgO-CaO-
	SiO ₂ - System)
	Exkursion Board Ceramic Auma: Korund / Zirkondioxid / Madalliaia and Ceramic Auma: Korund / Zirkondioxid /
	Metallisierung
	Funktionskeramik: Elektrisch leitf. Ker. Werkstoffe, Grundlagen, Defallschapering
	Defektchemie
	Funktionskeramik: Ionische Leiter, Mischleiter, Halbleiter,
	Brennstoffzelle, Ü13:O ₂ -Sonden
	Zusammenfassung / Diskussion / allg. Gegenüberstellung
	Werkstoffe / Verfahren
Typische Fachliteratur:	Keramik Salmang und Scholze: Silikate
	Wilchelm Hinz, Bradt Hasselman Lange: Fracture Mechanics of Ceramics
	Wecht. Feuerfest Siliciumkarbid,
	Kingery: Introduction to Ceramics
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (SS): Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Keine
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen

die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [120 min]
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 60h Präsenzzeit und 60h Selbststudium. Letzteres umfasst neben dem Selbststudium die Literaturanalyse und Übungsvor- und Nachbereitung, sowie die Prüfungsvorbereitung.

Data:	TecDep. MA. Nr. 3681 / Version: 31.01.2019 🥦 Start Year: WiSe 2019
	Examination number: -
Module Name:	Tectonics and Mineral Deposits
(English):	
Responsible:	Kroner, Uwe / PD Dr.
Lecturer(s):	Kroner, Uwe / PD Dr.
Institute(s):	Institute of Geology
Duration:	1 Semester(s)
Competencies:	The students will be able to understand and describe (1) the causal links of plate tectonics, mantle cycle and mineral deposits at a global scale and (2) the principles of structural geology and tectonics regarding mineralization on a regional scale. The students will be able to evaluate selected structural controlled mineral deposits, for example different mineral deposits of the Erzgebirge. Special attention will be paid to structural field techniques at the outcrop level.
Contents:	Plate tectonics and mineral deposits. Mantle (juvenile) material cycle. Crustal exogenic-endogenic material recycling exemplified by Sn/W/Au/U mineralization. Principles of tectonics - the structural control of mineral deposits. The formation of syn orogenic mineral deposits of the Erzgebirge - tectonic, metamorphic and magmatic processes.
Literature:	Sawkins, F.J. (1990): Metal Deposits in Relation to Plate Tectonics, Springer, 461 pp.; Davies, G.F. (1999) Dynamic Earth - Plates, Plumes and Mantle Convection, Cambridge University Press, 458 pp., Twiss, R.J. and Moores, E.M. (1992): Structural Geology, W.H. Freemann and Company, 532 pp.; recent scientific articles.
Types of Teaching:	S1 (WS): Blockkurs (block course) / Lectures (2 SWS) S1 (WS): Geländepraktikum (field course) / Practical Application (3 d)
Pre-requisites:	
Frequency:	yearly in the winter semester
Requirements for Credit Points:	For the award of credit points it is necessary to pass the module exam. The module exam contains: MP [30 min]
	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: MP [30 min]
Credit Points:	4
Grade:	The Grade is generated from the examination result(s) with the following weights (w): MP [w: 1]
Workload:	The workload is 120h. It is the result of 54h attendance and 66h self-studies.

Daten:	GEOTHCH. MA. Nr. 3678Stand: 22.01.2019 5 Start: SoSe 2019
Duten.	/ Prüfungs-Nr.: -
Modulname:	Thermochronologie
(englisch):	Thermochronology
Verantwortlich(e):	Pfänder, Jörg / PD Dr.
Dozent(en):	Jonckheere, Raymond / Dr.
	Pfänder, Jörg / PD Dr.
Institut(e):	Institut für Geologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Verständnis der grundlegenden physikalischen und chemischen
Kompetenzen:	Prinzipien thermochronologischer Datierungsmethoden und deren
	Anwendbarkeit in den Geowissenschaften. Der Schwerpunkt liegt auf
	Mittel- bis Niedrigtemperaturchronometern, d.h. Spaltspurendatierung, K
	Ar und Ar-Ar Datierung sowie U-Th-He Datierung.
Inhalte:	Die Lehrveranstaltung vermittelt die grundlegenden physikalisch-
	chemischen Prinzipien verschiedener Mittel- bis
	Niedrigtemperaturchronometer und erläutert deren Anwendbarkeit in
	den Geowissenschaften, insbesondere in der Tektonik und
	Petrologie/Vulkanologie. Dabei werden insbesondere die Spaltspuren-
	Datierungstechnik, die K-Ar bzw. Ar-Ar Datierungsmethode sowie das U-
	Th-He Datierungsverfahren und deren Anwendbarkeit auf
	unterschiedliche geowissenschaftliche Fragestellungen vermittelt.
	Neben physikalisch-chemischen Grundlagen werden auch technische
	Aspekte wie z.B. Spaltspuren-Ätztechniken oder Edelgas-
	Massenspektrometrie behandelt sowie die Modellierung der
	Temperaturgeschichte von Einzelproben und Probensätzen.
	Übungsaufgaben, die sich insbesondere mit der Auswertung und
	Interpretation von realen Datensätzen unter Zuhilfenahme
	verschiedener Softwarepakete beschäftigen, vertiefen das gelernte
	Wissen und machen es anwendbar.
Typische Fachliteratur:	McDougall & Harrison, Geochronology and Thermochronology by the 40
	Ar/ ³⁹ Ar Method, Oxford University Press, New York, Oxford. Malusà M.G.
	& Fitzgerald P.G. (eds.), 2018. Fission-Track Thermochronology and its
	Application to Geology. Springer Textbooks in Earth Sciences,
	Geography and Environment. Springer Verlag. Reiners P.W., Carlson
	R.W., Renne P.R., Cooper K.M., Granger D.E., McLean N.M. & Schoene B.,
	2018. Geochronology and Thermochronology. John Wiley & Sons,
	Hoboken, USA, Chichester, UK.
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für	
die Teilnahme:	
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP/KA (KA bei 15 und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 30 min / KA
Loictungenunkter	90 min]
Leistungspunkte:	Pio Note ergibt sich entenrechand der Cowichtung (w) aus falger der (r)
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
Arbeitsaufwand:	MP/KA [w: 1] Der Zeitaufwand beträgt 120h. (30 h Präsenzzeit und 45 h
MI DEILSAUI WAIIU:	Selbststudium, d.h. Literaturarbeit, Nachbereitung und
	Prüfungsvorbereitung)
	rraiangsvorbereitang <i>)</i>

Daten:	IG3. MA. Nr. 2035 / Prü- Stand: 24.01.2019 ™ Start: WiSe 2019
	fungs-Nr.: -
Modulname:	Umweltingenieurgeologie
(englisch):	Environmental Engineering Geology
Verantwortlich(e):	Butscher, Christoph / Prof. Dr.
Dozent(en):	Tondera, Detley / Dipl Geol.
	Butscher, Christoph / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Geotechnik
Dauer:	2 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden werden vertraut mit Themen der Umweltgeotechnik.
Kompetenzen:	Sie kennen die Bedeutung und Auswirkungen von Altlasten, der
	Deponierung von Abfällen sowie des Altbergbaus. Sie verstehen die
	dabei stattfindenden Prozesse und können Maßnahmen zur
	Verhinderung oder Abmilderung negativer Folgen für Umwelt und
	Mensch diskutieren und planen. Sie können Sachverhalte des
	Altbergbaus wissenschaftlich Präsentieren. Sie können Ergebnisse der
	Altlastenbearbeitung und von Standsicherheitsuntersuchungen in
	Gutachten darstellen und bewerten sowie Maßnahmen empfehlen.
Inhalte:	Altlasten und Bodensanierung: Einführung in die Altlastenproblematik;
	rechtliche Grundlagen; Bewertung von Altlasten; altlastenrelevante
	Schadstoffe; Verfahren der Bodensanierung; Nachsorge;
	Flächenrecycling; Altlastenbearbeitung in Sachsen; Erstellung eines
	Altlasten-Gutachtens
	Deponierung von Abfällen: wissenschaftliche Grundlagen; rechtliche
	Rahmenbedingungen; geologisch-hydrogeologische und geotechnische
	Aspekte bei der Anlage und beim Betreiben von Deponien, industriellen
	Absetzanlagen und geologischen Tiefenlagern; computergestützte
	Standsicherheitsanalyse; Erstellung eines geotechnischen Gutachtens
	Altbergbau: rechtliche Rahmenbedingungen; Erkundungsmethoden;
	Methoden zur Bewertung, Sanierung und Sicherung; regionale
	Besonderheiten in Sachsen (Braunkohletagebau, Uranerzabbau);
	Wassermanagement gefluteter Bergwerke; internationale Fallbeispiele
Typische Fachliteratur:	Blume et al. (Hrsg.) (2011): Handbuch des Bodenschutzes
	Suthersan et al. (2017): Remediation Engineering. CRC Press, Boca
	Raton
	LfULG (2003): Handbuch zur Altlastenbehandlung. LfULG, Dresden.
	Drescher (1997): Deponiebau. Ernst & Sohn, Berlin
	Empfehlungen des AK 4.6 "Altbergbau" der DGGT
Lehrformen:	S1 (WS): Altlasten und Bodensanierung / Vorlesung (1 SWS)
	S1 (WS): Altlasten und Bodensanierung / Übung (1 SWS)
	S2 (SS): Deponierung von Abfällen / Vorlesung (1 SWS)
	S2 (SS): Deponierung von Abfällen / Übung (1 SWS)
	S2 (SS): Altbergbau / Vorlesung (1 SWS)
	S2 (SS): Altbergbau / Übung (1 SWS)
	Die Reihenfolge der Modulsemester ist flexibel.
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Grundlagen der Ingenieurgeologie, 2018-12-20
	Angewandte Ingenieurgeologie, 2018-12-20
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA*: Umweltingenieurgeologie [120 min]
	AP*: Belegarbeit Umweltingenieurgeologie (bestehend aus zwei
	Berichten und einer Präsentation)

	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet sein.
Leistungspunkte:	8
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): KA*: Umweltingenieurgeologie [w: 1] AP*: Belegarbeit Umweltingenieurgeologie (bestehend aus zwei Berichten und einer Präsentation) [w: 1]
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet sein.
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 240h und setzt sich zusammen aus 90h Präsenzzeit und 150h Selbststudium.

Daten:	UNTERSP. BA. Nr. 719 / Stand: 16.03.2016 🥦 Start: WiSe 2017
	Prüfungs-Nr.: 32707
Modulname:	Unterirdische Speicherung
(englisch):	Underground Storage Technology
Verantwortlich(e):	Amro, Mohd / Prof. Dr.
Dozent(en):	Amro, Mohd / Prof. Dr.
	Rose, Frederick / Diplom-Geologe
Institut(e):	Institut für Bohrtechnik und Fluidbergbau
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sollen die Bedeutung der unterirdischen Speicherung
Kompetenzen:	von Fluiden im System der Wirtschaft kennen lernen und verstehen. Sie
	sollen die Grundzusammenhänge verstanden haben und zur
	prinzipiellen Auslegung und Fahrweise von unterirdischen Speichern
	befähigt sein.
Inhalte:	Die Studenten lernen die Technik und Technologie der Erkundung, der
	Herstellung und des sicheren Betriebes von unterirdischen
	Speicheranlagen kennen.
	Folgende Schwerpunkte werden behandelt:
	Porenspeicher für Erdgas
	Kavernenspeicher für Fluide
	obertägige Anlagen
	• Fahrweise
	Durch ausgewählte Berechnungsbeispiele, die eine Anwendung der Kenntnisse aus vorangegangen Lehrveranstaltungen insbesondere der Komplexe Fördertechnik und Geoströmungstechnik voraussetzen, wird der Vorlesungsstoff vertieft.
Typische Fachliteratur:	Katz, D.L.; Lee, R.L.: Natural Gas Engineering – Production and
	Storage. McGraw-Hill Publishing Company 1990
	Förster. S.; Köckritz, V.: Formelsammlung Fördertechnik und
	Speichertechnik. TU Bergakademie Freiberg
	Solution of Mining Research Institute (SMRI)-Literatur
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Grundlagen der Förder- und Speichertechnik, 2016-03-02
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP/KA (KA bei 15 und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 45 min / KA
	90 min]
Leistungspunkte:	3
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	MP/KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 30h
	Präsenzzeit und 60h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung und die Prüfungsvorbereitung.

Daten:	VERKEHR .BA.Nr. 694 / Stand: 24.04.2014 \$\mathbb{Z}\$ Start: SoSe 2011
	Prüfungs-Nr.: -
Modulname:	Verkehrswegebau
(englisch):	Traffic Route Engineering
Verantwortlich(e):	Kudla, Wolfram / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Kudla, Wolfram / Prof. DrIng.
Institut(e):	Institut für Bergbau und Spezialtiefbau
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Kenntnisse über Konstruktion, Herstellung und Berechnung von Straßen
Kompetenzen:	und Eisenbahndämmen mit Schwerpunkt im Bereich Geotechnik / Erdbau
Inhalte:	Straßenquerschnitte
	Verkehrsbelastung
	Straßenbeanspruchung
	AASHO-Road-Test
	Querschnitte des Bahnkörpers
	Verfahren zur Überprüfung der Verdichtung und Tragfähigkeit
	Bodenbehandlung mit Kalk und Zement
	Tragschichten
	Asphalt- und Betonbauweisen
	Straßenentwässerung
	Straßenbau auf wenig tragfähigem Untergrund
Typische Fachliteratur:	Velske S., Mentlein H., Eymann P.: Straßenbautechnik, Werner-Verlag Natzschka H.: Straßenbau
	Matthews V.: Bahnbau Teubner-Verlag
	Floss R.: ZTVE-Kommentar mit Kompendium Erd- und Felsbau
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (3 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Bodenmechanik Grundlagen und Grundbau, 2014-05-02
	Ingenieurgeologie I, 2014-05-02
Turnus:	iährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [150 min]
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 45h
	Präsenzzeit und 75h Selbststudium. Letzteres umfasst die
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung und die Prüfungsvorbereitung.

Daten:	MVULKA2 .MA.Nr. 2067 Stand: 19.04.2016 \$\mathbb{Z}\$ Start: WiSe 2010
	/ Prüfungs-Nr.: 30312
Modulname:	Vulkanologisches Seminar
(englisch):	Volcanological seminar
Verantwortlich(e):	Breitkreuz, Christoph / Prof. Dr.
Dozent(en):	Breitkreuz, Christoph / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Geologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Aufbauend auf dem Modul "Grundlagen der physischen Vulkanologie"
Kompetenzen:	soll der Studierende seine Kenntnisse über vulkanische Prozesse und
	Produkte vertiefen und seine kommunikative Kompetenz verbessern.
Inhalte:	In einem Seminar werden Schwerpunkte vulkanologischer Forschung
	durch eigene Vorträge erarbeitet und diskutiert. Ein zweitägiges
	Geländepraktikum zu vulkanischen Zentren in Sachsen und seiner
	Umgebung erweitert die Kenntnisse über vulkanische Prozesse und ihre
	Produkte, wie z.B. großvolumige Ignimbrite und Lava-Komplexe.
Typische Fachliteratur:	Sigurdson, H. et al. (eds.)(1999): Encyclopedia of volcanoes - Aca-demic
	Press
	Schmincke, HU. (2004): Volcanism - Springer, 324 S.
Lehrformen:	S1 (WS): Seminar (2 SWS)
	S1 (WS): Geländepraktikum / Praktikum (2 d)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Grundlagen der physischen Vulkanologie, 2014-02-03
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP: 20-minütiger Vortrag (englisch) und eine 3-seitige schriftliche
	Zusammenfassung (englisch)
	PVL: Erfolgreiche Teilnahme am Vulkanologischen Geländepraktikum
	Sachsen und Umgebung
	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	AP: 20-minütiger Vortrag (englisch) und eine 3-seitige schriftliche
	Zusammenfassung (englisch) [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 46h
	Präsenzzeit und 74h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vorbereitung
	zum Seminar und zum Geländepraktikum.

Daten:	WAWI. MA. Nr. 2031 / Stand: 18.01.2019
Modulname:	Wasserhaushalt
(englisch):	Water Balance
Verantwortlich(e):	Dunger, Volkmar / PD Dr.
Dozent(en):	Dunger, Volkmar / PD Dr.
Institut(e):	Institut für Geologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden wenden ihr hydrologisches Grundwissen auf
Kompetenzen:	anwendungsorientierte hydrologische Aufgabenstellungen an.
Inhalte:	Regionalhydrologie, Bodenwasserhaushalt, Wasserhaushalt von
	Deponien und Halden, Auswirkungen anthropogener Maßnahmen auf
	den Wasserhaushalt. Grundwasserneubildung: Bedeutung,
	Bestimmungsmethoden. Hydrologie in Siedlungsräumen, Anlagen zur
	dezentralen Versickerung von Niederschlagswasser: Voraussetzungen,
	Anlagentypen, hydrologische Berechnung.
Typische Fachliteratur:	Dyck, S. u.a. (1980): Angewandte Hydrologie, Teil 2. VEB Verlag
31	für Bauwesen Berlin. Maidment, D. R. (1992): Handbook of Hydrology.
	McGraw-Hill, New York. Maniak, U. (2005): Hydrologie und
	Wasserwirtschaft, Springer.
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (WS): Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Angewandte Geowissenschaften I, 2016-08-22
	Anwendung hydrologischer Methoden, 2016-09-14
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [90 min]
Leistungspunkte:	5
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 150h und setzt sich zusammen aus 60h
	Präsenzzeit und 90h Selbststudium.

Daten:	WASREIN. BA. Nr. 597 / Stand: 01.05.2009 \$\frac{1}{2}\$ Start: SoSe 2009
	Prüfungs-Nr.: -
Modulname:	Wasserreinigungstechnik
(englisch):	Water Purification Technology
Verantwortlich(e):	Haseneder, Roland / Dr. rer. nat.
Dozent(en):	Haseneder, Roland / Dr. rer. nat.
Institut(e):	Institut für Thermische Verfahrenstechnik, Umweltverfahrenstechnik und
	Naturstoffverfahrenstechnik
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden erhalten einen umfassenden Überblick über die
Kompetenzen:	verschiedenen Verfahren zur Wasser- und Abwasseraufbereitung. Es
	werden Kenntnisse vermittelt, mit deren Hilfe in der späteren
	beruflichen Praxis eine Einschätzung der Wasser-/Abwassersituation
	erfolgen kann und es werden alle Grundtechniken aufgezeigt, die
	geeignet sind, die meisten industriell oder gewerblich anfallenden
	Wässer zu reinigen.
Inhalte:	Mit der Vorlesung Wasserreinigungstechnik wird ein
	Ausbildungsbaustein zur Verfügung gestellt, der einen Überblick über
	den heutigen Wissensstand auf dem Gebiet der industriellen Wasserver-
	und -entsorgung bietet. Da die Abwassertechnik in engem
	Zusammenhang mit Wasserreinhaltung steht, werden die Gebiete
	Grundwasserbehandlung und Trinkwassergestehung gemeinsam
	thematisiert.
	Eingebunden ist die Vorlesung in den Themenkreis der Ableitung und
	Behandlung gewerblicher, industrieller sowie kommunaler Abwässer der
	Vorlesungen "Grundlagen der Umwelttechnik" und "Mechanische
	Flüssigkeitsabtrennung" und bezüglich der Wasseranalytik der
	Vorlesung "Umweltmesstechnik".
	Exemplarisch werden Methoden, Apparate und Anlagen zur
	Wasserreinhaltung und -reinigung vorgestellt. Die Behandlung von
	Abwasser, das in der metallver- und bearbeitenden Industrie anfällt,
	wird vertiefend behandelt.
Typische Fachliteratur:	
	VCH ,
	Schmok, Härtel u.a.: "Abwasserreinigung", Expert-Verlag
	Kunz: "Behandlung von Abwasser", Vogel Buchverlag
	Pöppinghaus u.a.: "Abwassertechnologie", Springer-Verlag
	Hartinger: "Handbuch der Abwasser- und Recyclingtechnik", Carl-Hanser
	Verlag
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Kenntnisse der gymnasialen Oberstufe
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [120 min]
Leistungspunkte:	3
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 30h
	Präsenzzeit und 60h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Vorlesung.

Freiberg, den 22. März 2019

gez. Prof. Dr. Klaus-Dieter Barbknecht Rektor

Herausgeber: Der Rektor der TU Bergakademie Freiberg

Redaktion: Prorektor für Bildung

TU Bergakademie Freiberg 09596 Freiberg Anschrift:

Medienzentrum der TU Bergakademie Freiberg Druck: