Amtliche Bekanntmachungen der TU Bergakademie Freiberg

CAKADANIE.

Nr. 52, Heft 2 vom 08. September 2020

Modulhandbuch

für den

Masterstudiengang

Angewandte Informatik

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungen	4
3D-Computergraphik	5
Abfallwirtschaft	7
Algorithmische Geometrie	8
Algorithmische Graphentheorie	9
Angewandte Geophysik	10
Anwendung von Informations- und Automatisierungssystemen	11
Applied Remote Sensing in Geosciences	13
Automatisierungssysteme	15
Bionik	16
Business Analytics	17
Business Communication	19
Codierungstheorie, Kryptographie und Computeralgebra	21
Datenmanagement	23
Dezentrale Kraft-Wärme-Kopplung	24
Digitale Systeme	26
Einführung in die Eisenwerkstoffe	27
Einführung in die Elektromobilität	28
Einführung in die Geoinformatik	29
	30
Einführung in die Geoströmungstechnik	
Einführung in die Nanotechnologie	32
Elektrische Antriebe II	33
Energiewirtschaft Energiewirtschaft	34
Erneuerbare Energien und Wasserstoff	35
Feste Mineralische Rohstoffe – Lagerstättenbildende Prozesse und	36
Montangeologie	27
Fluidenergiemaschinen	37
Gießen und Erstarren	38
Grundlagen der bildsamen Formgebung	39
Grundlagen der metallurgischen Prozesse	40
Grundlagen der Modellierung Thermischer Prozesse	41
Grundlagen der Rechnungslegung	43
Grundlagen der Werkstofftechnologie - Erzeugung	44
Grundlagen der Werkstofftechnologie - Verarbeitung	46
Gusswerkstoffe	48
Herstellung von Nanostrukturen ohne Praktikum	49
Informationssysteme	51
Intelligente Systeme	52
Intercultural Communication Advanced	53
Introduction to Pyrometallurgy	55
Investition und Finanzierung	56
Künstliche Intelligenz	57
Makroökonomik	58
Maschinen- und Apparateelemente	59
Masterarbeit Angewandte Informatik mit Kolloquium	60
Methoden der angewandten Algebra	61
Mikroökonomische Theorie	62
Modellierung metallurgischer Vorgänge	63
Nanoelektronische Bauelemente I	64
Naturschutzrecht	66
Naturstoffverfahrenstechnik	67
Naturstoffverfahrenstechnik ohne Praktikum	69
Numerische Methoden in der Bildverarbeitung	71

Parallel Computing	72
Parallelrechner	73
Professional Communication	74
Projektseminar Informatik	76
Seminar Master Angewandte Informatik	77
Stoffe & Stofftransport im Grundwasser	78
Stofftransportprozesse im porösen Untergrund	79
Strömungsmechanik II	81
Supply Chain Management	82
Technische Verbrennung	83
Turbulente Strömungen	85
Unternehmensführung und Organisation	87
Vernetzte Energiespeicher	88
Verteilte Software	89
Virtuelle Realität	90
Wasserstoff- und Brennstoffzellentechnologien	91
Werkstoffrecycling	92
Wind- und Wasserkraftanlagen/ Windenergienutzung	94
Wissenschaftliche Visualisierung	95

Abkürzungen

KA: schriftliche Klausur / written exam

MP: mündliche Prüfung / oral examination

AP: alternative Prüfungsleistung / alternative examination

PVL: Prüfungsvorleistung / prerequisite

MP/KA: mündliche oder schriftliche Prüfungsleistung (abhängig von Teilnehmerzahl) / written or

oral examination (dependent on number of students)

SS, SoSe: Sommersemester / sommer semester WS, WiSe: Wintersemester / winter semester

SX: Lehrveranstaltung in Semester X des Moduls / lecture in module semester x

SWS: Semesterwochenstunden

Modulname: (englisch): Verantwortlich(e): Dozent(en): Institut(e): Prü Jun Jun Jun Jun Jun Jun Jun Ju	OCG. Ma. Nr. 3022 / Stand: 02.06.2009 Start: SoSe 2009 O-Computergraphik O-Computer Graphics Og. Bernhard / Prof. DrIng. Og. Bernhard / Prof. DrIng. Ostitut für Informatik O-Computer Graphics Og. Bernhard / Prof. DrIng. Og. Bernhard / Prof
Modulname: (englisch): 3D Verantwortlich(e): Jun Dozent(en): Institut(e): Dauer: Qualifikationsziele /	D-Computergraphik D-Computer Graphics D-Comput
(englisch):3DVerantwortlich(e):JunDozent(en):JunInstitut(e):InsDauer:1 SQualifikationsziele /	O-Computer Graphics og, Bernhard / Prof. DrIng. og, Bernhard / Prof. DrIng. stitut für Informatik Semester • Verständnis moderner Konzepte und Methoden der 3D-
Verantwortlich(e): Jun Dozent(en): Jun Institut(e): Ins Dauer: 1 S Qualifikationsziele /	ng, Bernhard / Prof. DrIng. ng, Bernhard / Prof. DrIng. stitut für Informatik Semester • Verständnis moderner Konzepte und Methoden der 3D-
Dozent(en): Jun Institut(e): Ins Dauer: 1 S Qualifikationsziele /	ng, Bernhard / Prof. DrIng. Stitut für Informatik Semester • Verständnis moderner Konzepte und Methoden der 3D-
Institut(e): Institut(e): 1 S Qualifikationsziele /	Stitut für Informatik Semester • Verständnis moderner Konzepte und Methoden der 3D-
Dauer: 1 S Qualifikationsziele /	Semester • Verständnis moderner Konzepte und Methoden der 3D-
Qualifikationsziele /	Verständnis moderner Konzepte und Methoden der 3D-
1.	·
	 Fähigkeit zur eigenständigen Implementierung ausgewählter Algorithmen der Computergraphik (z.B. Raytracing)
	Kenntnisse über Anwendungsgebiete unterschiedlicher Verfahren der 3D-Computergraphik
	 Fähigkeit zur Beurteilung der verschiedenen Verfahren z.B. im Spannungsfeld zwischen Realismus der Darstellung und Echtzeitfähigkeit der Bildsynthese
Gru mo we	e Vorlesung vermittelt die konzeptionellen und technischen undlagen der 3D-Computergraphik. Im Mittelpunkt stehen dabei oderne Verfahren des 3D-Rendering, d.h. der Synthese mehr oder eniger realistisch erscheinender Bilder und Animationen aus 3D- odellen. Themen beinhalten:
	Echtzeit-Rendering: Rendering-Pipeline, Texturen, Schatten
	Optimierung von 3D-Modellen für das Echtzeit-Rendering
	Globale Rendering Verfahren: Raytracing, Radiosity
	Volume Rendering
	Partikelsysteme
	Überblick über grundlegende Methoden der Computeranimation
	den Übungen werden ausgewählte Algorithmen der 3D- Imputergraphik von den Studierenden implementiert.
Typische Fachliteratur: lan Ako Fol	n Watt. 3D Computer Graphics. Addison-Wesley. 2000. Tenine-Möller & Haines. Real Time Rendering. 3rd Ed. A K Peters. 2008. Iey, van Dam, Feiner & Hughes. Computer Graphics. Addison Wesley. 195.
Lehrformen: S1	(SS): Vorlesung (2 SWS) (SS): Übung (2 SWS)
	npfohlen:
	ine
Turnus: jäh	nrlich im Sommersemester
Voraussetzungen für Vo	raussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
	r Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
	P [30 min]

Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): MP [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 60h Präsenzzeit und 120h Selbststudium. Letzteres umfasst die Bearbeitung von Übungsaufgaben, die Vor- und Nachbereitung der Vorlesungsbesuche, sowie die Prüfungsvorbereitung.

Daten:	ABFALLW. BA. Nr. 624 / Stand: 27.03.2020 🥦 Start: SoSe 2022		
	Prüfungs-Nr.: 43113		
Modulname:	Abfallwirtschaft		
(englisch):	Waste Management		
Verantwortlich(e):	Bräuer, Andreas / Prof. DrIng.		
Dozent(en):	<u>Haseneder, Roland / Dr. rer. nat.</u>		
Institut(e):	Institut für Thermische Verfahrenstechnik, Umweltverfahrenstechnik und		
	<u>Naturstoffverfahrenstechnik</u>		
Dauer:	1 Semester		
Qualifikationsziele /	Die Studierenden erlernen grundlegendes Wissen zur Kategorisierung		
Kompetenzen:	von Mengen und Arten von Abfällen sowie deren		
	Gefährdungspotentialen. Dies erstreckt sich auf die verschiedenen		
	Verfahren zur Behandlung von Abfällen und Abfallströmen mit		
	Schwerpunkt auf der nachhaltigen Nutzung und dem Recycling		
	(Stoffliche-, thermische- und biologische Verwertung). Sie können das		
	erlernte Wissen anwenden um unter Berücksichtigung rechtlicher		
	Aspekte Lösungsansätze für kreislaufwirtschaftsrelevante		
	Fragestellungen zu erstellen.		
Inhalte:	Historie der Abfallwirtschaft		
	Gesetzliche Rahmenbedingungen		
	Abfallvermeidung als oberster Grundsatz der Kreislaufwirtschaft		
	Mengen und Arten von Abfällen		
	Einsammeln und Transport – Bring- und Holsysteme		
	Stoffliche Verwertung: Papier/Pappe, Glas, Weißblech, Aluminium,		
	Baurestmassen, Kunststoffe		
	Biologische Verfahren: Kompostierung, Vergärung		
	Thermische Behandlung: Verbrennung, Pyrolyse		
F : 1 F 11:	Deponierung als letztes Glied der Abfallwirtschaft		
Typische Fachliteratur:	Bilitewski, Bernd: Abfallwirtschaft, Springer		
1 - 1	Martens, Hans: Recyclingtechnik, Springer		
Lehrformen:	S1 (SS): Abfallwirtschaft / Vorlesung (3 SWS)		
Varaussatzungan für	S1 (SS): Abfallwirtschaft / Übung (1 SWS)		
Voraussetzungen für die Teilnahme:			
	iährlich im Sommersemester		
Turnus:	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen		
Voraussetzungen für			
die Vergabe von Leistungspunkten:	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: MP/KA (KA bei 10 und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 30 min / KA		
Leistangspankten.	90 min]		
Leistungspunkte:	5 111111		
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)		
lvote.	Prüfungsleistung(en):		
	MP/KA [w: 1]		
 Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 150h und setzt sich zusammen aus 60h		
mideitsaarwana.	Präsenzzeit und 90h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und		
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung, die selbständige Bearbeitung von		
	Übungsaufgaben sowie die Vorbereitung auf die Klausurarbeit.		
	pourigation some the voluer entire aut the Maustral Delt.		

Daten:	ALGEO. MA. Nr. 499 / Stand: 25.08.2020 5 Start: WiSe 2010	
	Prüfungs-Nr.: 10202	
Modulname:	Algorithmische Geometrie	
(englisch):	Algorithmic Geometry	
Verantwortlich(e):	Schiermeyer, Ingo / Prof. Dr.	
Dozent(en):	Schiermeyer, Ingo / Prof. Dr.	
Institut(e):	Institut für Diskrete Mathematik und Algebra	
Dauer:	1 Semester	
Qualifikationsziele /	Die Studierenden lernen Basiskonzepte sowie wesentliche	
Kompetenzen:	Beweistechniken der Algorithmischen Geometrie kennen. Sie sollen in	
	der Lage sein, anwendungsrelevante Beispiele zu analysieren und	
	mit Geometriealgorithmen zu lösen.	
Inhalte:	Extremale n-Ecke	
	Konvexe Hüllen in der Ebene	
	Packungen und Überdeckungen	
	Minimal umschreibende Rechtecke	
	Rechteckpackungsalgorithmen	
	Steinerbäume	
	Geometrische Ramsey Theorie	
	Färbungen der Ebene	
Typische Fachliteratur:	Quaisser, E.: Diskrete Geometrie, Spektrum, 1994.	
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)	
	S1 (WS): Übung (2 SWS)	
Voraussetzungen für	Empfohlen:	
die Teilnahme:	Kenntnis entsprechend den Inhalten der Module "Grundlagen der	
	Diskreten Mathematik und Algebra" oder "Kombinatorik".	
Turnus:	jährlich im Wintersemester	
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen	
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:	
Leistungspunkten:	MP [30 min]	
Leistungspunkte:	6	
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)	
	Prüfungsleistung(en):	
	MP [w: 1]	
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 60h	
	Präsenzzeit und 120h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und	
	Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, die Bearbeitung der	
	Übungsaufgaben und die Vorbereitung auf die Prüfungen.	

Daten:	ALGRAPH. BA. Nr. 435 / Stand: 27.05.2009 5 Start: WiSe 2009		
Daten.	Prüfungs-Nr.: 10201		
Modulname:	Algorithmische Graphentheorie		
(englisch):	Algorithmic Graph Theory		
Verantwortlich(e):	Schiermeyer, Ingo / Prof. Dr.		
Dozent(en):	,		
	Schiermeyer, Ingo / Prof. Dr.		
Institut(e):	Institut für Diskrete Mathematik und Algebra		
Dauer:	2 Semester		
Qualifikationsziele /	Die Studierenden lernen Basiskonzepte sowie wesentliche		
Kompetenzen:	Beweistechniken der Graphentheorie kennen. Sie sollen in der Lage sein,		
	anwendungsrelevante Beispiele zu analysieren und mit		
	Graphenalgorithemen zu lösen.		
Inhalte:	Im ersten Teil des Moduls werden wesentliche Grundlagen der		
	Graphentheorie einschließlich Beweistechniken, Anwendungen und		
	zahlreicher Algorithmen behandelt. Schwerpunkte bilden unter anderem		
	Minimalgerüste, kürzeste Wege, Eulertouren (chinesisches		
	Briefträgerproblem), Hamiltonkreise (Travelling Salesman Problem),		
	Matchings, unabhängige Mengen und Knotenfärbungen.		
	Darauf aufbauend werden im zweiten Teil des Moduls spezielle		
	Algorithmen für Hamiltonkreise, Cliquen, unabhängige Mengen und		
	Knotenfärbungen vorgestellt und analysiert. Anwendungen von		
	Färbungsalgorithmen bei der Frequenzzuweisung bilden den Abschluss.		
Typische Fachliteratur:	Volkmann, L.: Graphen und Digraphen, Springer, 1991.		
-	Clark, J.; Holton, D. A.: Graphentheorie, Spektrum, 1994.		
	West, D.: Introduction to Graph Theory, Prentice Hall, 2001.		
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)		
	S1 (WS): Übung (1 SWS)		
	S2 (SS): Vorlesung (2 SWS)		
	S2 (SS): Übung (1 SWS)		
Voraussetzungen für	Empfohlen:		
die Teilnahme:	Vorausgesetzt werden Kenntnisse entsprechend den Inhalten der		
	Module Grundlagen der Diskreten Mathematik und Algebra I oder		
	Lineare Algebra I oder Grundkurs Höhere Mathematik.		
Turnus:	iährlich im Wintersemester		
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen		
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:		
Leistungspunkten:	KA* [120 min]		
Leistungspunkten.	MP* [30 min]		
	* Dei Medules wit weekseur Duit versleiet versen wever diese		
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese		
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0)		
	bewertet sein.		
Leistungspunkte:	9		
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)		
	Prüfungsleistung(en):		
	KA* [w: 1]		
	MP* [w: 1]		
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese		
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0)		
	bewertet sein.		
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 270h und setzt sich zusammen aus 90h		
	Präsenzzeit und 180h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und		
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung und die Prüfungsvorbereitung.		

Daten:	ANGEOPH. BA. Nr. 486 / Stand: 29.07.2011	
	Prüfungs-Nr.: 32601	
Modulname:	Angewandte Geophysik	
(englisch):	Applied Geophysics	
Verantwortlich(e):	Buske, Stefan / Prof. Dr.	
Dozent(en):	Buske, Stefan / Prof. Dr.	
Institut(e):	Institut für Geophysik und Geoinformatik	
Dauer:	1 Semester	
Qualifikationsziele /	Ziel des Moduls ist es, den Nebenfächern einen Überblick über die in der	
Kompetenzen:	Geophysik gängigen Prospektionsverfahren der angewandten Geophysik	
·	zu geben. Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden die	
	Eignung der verschiedenen Verfahren für konkrete Anwendungen sowie	
	deren Vor-/Nachteile und Aussagekraft beurteilen können.	
Inhalte:	Einführung (Ziele geophysikalischer Prospektion, etc.); Methoden	
	(Gravimetrie, Magnetik, Geoelektrik, Elektromagnetik, Georadar,	
	Seismik, Bohrlochgeophysik) und für jede dieser Methoden: Grundlagen,	
	Messgeräte und -anordnungen, Auswerteverfahren,	
	Anwendungsbeispiele.	
Typische Fachliteratur:	Telford, et al., 1978, Applied Geophysics, University of Cambridge Press,	
	Sheriff & Geldart, Exploration Seismology, University of Cambridge	
	Press.	
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)	
	S1 (WS): Übung (1 SWS)	
Voraussetzungen für	Empfohlen:	
die Teilnahme:	Höhere Mathematik I für naturwissenschaftliche Studiengänge,	
	<u>2014-06-01</u>	
	Höhere Mathematik II für naturwissenschaftliche Studiengänge,	
	<u>2014-06-01</u>	
	Physik für Naturwissenschaftler I, 2012-05-10	
Turnus:	jährlich im Wintersemester	
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen	
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:	
Leistungspunkten:	KA [90 min]	
	AP: Anfertigung von Übungsprotokollen	
Leistungspunkte:	4	
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)	
	Prüfungsleistung(en):	
	KA [w: 1]	
	AP: Anfertigung von Übungsprotokollen [w: 1]	
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 45h	
	Präsenzzeit und 75h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und	
	Nachbereitung der Vorlesungen, die Anfertigung der Übungsprotokolle	
	sowie die Prüfungsvorbereitung.	

Daten:	AIASYS. BA. Nr. 3083 / Stand: 30.05.2017 \$ Start: SoSe 2017
	Prüfungs-Nr.: 42103
Modulname:	Anwendung von Informations- und Automatisierungssystemen
(englisch):	Application of Information and Automation Systems
Verantwortlich(e):	Rehkopf, Andreas / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Rehkopf, Andreas / Prof. DrIng.
Institut(e):	Institut für Automatisierungstechnik
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sollen das Grundlagen- und Fachwissen zu
Kompetenzen:	ausgewählten, aktuell-bedeutenden Fragestellungen der
	Informationstechnik sowie der Automatisierungstechnik (in der Energie,-
	Fertigungs-, Produktions-, Kommunikations-, Automobil- und
	Robotertechnik) beherrschen und an Beispielen anwenden können.
Inhalte:	Ausgewählte Kapitel der
	SPS- und PLS-Technik am Beispiel dezentraler
	Kleinenergieerzeuger (MBHKW) und verteilter Sensorsysteme
	Fertigungs-Produktionsautomatisierung (auch unter
	Einbeziehung von Qualitätsmanagement, Produkt-Life-Cycle)
	Informationstechnik (z. B. Mobilfunk-Technologie, neue
	Rechnersysteme, Optische Systeme, Kryptographie, Daten- und
	SW-Sicherheit, wissensbasierte Systeme)
	Automobil- und Robotertechnik (autonome Systeme,
	Schwarmverhalten)
	die sowohl von dem Lehrenden als auch von den Studierenden (in
	kleinen Gruppen unter Anleitung des Lehrenden) aufbereitet und dem
	Hörerkreis vorgetragen und dort diskutiert werden (Seminarform).
	Begleitendes Praktikum zu den Themen SPS und PLS.
Typische Fachliteratur:	Fachliteratur je nach Thematik, wissenschaftl. fundierte Info aus dem
	Internet
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (SS): Seminar (1 SWS)
	S1 (SS): Praktikum (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Allgemeine ingenieurwissenschaftl. Kenntnisse entsprechend dem 3.
	Studiensemester.
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP [45 bis 60 min]
	AP*: Seminarvortrag und Ausarbeitung
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0)
	bewertet sein.
Leistungspunkte:	<u>b</u>
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	MP [w: 1]
	AP*: Seminarvortrag und Ausarbeitung [w: 1]
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0)
	bewertet sein.

Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 150h und setzt sich zusammen aus 60h
	Präsenzzeit und 90h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung und die Prüfungsvorbereitungen.

Data:	ARSG. MA. Nr. 2013 / Version: 05.12.2018 🖫 Start Year: WiSe 2019
Data.	Examination number:
	30115
Module Name:	Applied Remote Sensing in Geosciences
(English):	Applied Kelliote Sellsing III Geosciences
Responsible:	Benndorf, Jörg / Prof. DrIng.
Lecturer(s):	John, André / DrIng.
Institute(s):	Institute for Mine Surveying and Geodesy
Duration:	1 Semester(s)
Competencies:	After successful completion of the course students will be able to apply
competencies.	methods of remote sensing in the context of analysis of spatio-temporal processes in geosciences. This includes in particular,
	 the ability to choose suitable sensor technology based on knowledge about available sensors and related physical principles processing of remote sensing data using typical software
	 application of multi-variate statistical methods to infer relevant information from sensor data, relevant to specific case studies application of spatial modelling techniques for prediction of attributes at not samples location or times.
	integration of before mentioned aspects in an efficient work flow.
Contents:	This module covers the introduction to and working on selected applications of remote sensing in geosciences by the means of selected case studies. Topics covered include
	 review of theoretical foundation of remote sensing data acquisition techniques (terestrial, airborne, spaceborne) spatio-temporal analysis of data geoscientific background related to the case studies.
	Practical exercises will be conducted applying multi-spectral and radar data for change detection of ground properties and ground deformations. Students will conduct individual project assignments and present their results.
Literature:	Richards and Jia, Remote Sensing Digital Image Analysis, Springer Schowengerdt, Remote Sensing: Models and Methods for Image Processing, Academic Press
Types of Teaching:	S1 (WS): Applied Remote Sensing in Geosciences / Lectures (1 SWS) S1 (WS): Applied Remote Sensing in Geosciences / Practical Application (3 SWS)
Pre-requisites:	Recommendations:
	Datenanalyse/Statistik, 2011-07-27
	Grundlagen der Geowissenschaften für Nebenhörer, 2014-02-03
	<u>Grundlagen der Geofernerkundung, 2017-12-19</u>
Frequency:	yearly in the winter semester
Requirements for Credit	For the award of credit points it is necessary to pass the module exam.
Points:	The module exam contains:
	AP: Project assignment and presentation
	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
	AP: Projektaufgabe und Präsentation
Credit Points:	6
Grade:	The Grade is generated from the examination result(s) with the following
•	

	weights (w): AP: Project assignment and presentation [w: 1]
Workload:	The workload is 180h. It consists of 60h supervised lecture and practical time and 120h independent work including group work, practical, selfstudy and preparation for examination.

Daten:	AUTSYS. BA. Nr. 269 / Stand: 26.03.2020 5 Start: SoSe 2021
Daten.	·
Madulpapa	Prüfungs-Nr.: 42102
Modulname:	Automatisierungssysteme
(englisch):	Automation Systems
Verantwortlich(e):	Rehkopf, Andreas / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Rehkopf, Andreas / Prof. DrIng.
Institut(e):	Institut für Automatisierungstechnik
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sollen einen Überblick über grundlegende Methoden
Kompetenzen:	und Prinzipien industrieller Automatisierungssysteme erhalten und
	dieses Wissen beherrschen und anwenden können.
Inhalte:	Einführung / Überblick über Automatisierungssysteme und ihre
	Bedeutung in der industriellen Technik. Industrie 1.0 bis 4.0.
	Grundstruktur automatisierter Systeme und grundlegende
	Eigenschaften ("Automatisierungspyramide").
	Grundzüge der Prozessleitsysteme und der speicherprogrammierbaren
	Steuerungen.
	Modellbildung dynamischer Systeme einschließlich theoretischer und
	experimenteller Modellbildung. Berechnungsbeispiel zur Parameter-
	Identifikation.
	Prädiktion des Systemverhaltens, Planung von Steuereingriffen,
	Regelung einschließlich Vorsteuerung und Störgrößenaufschaltung.
	Darstellung im Zustandsraum am Beispiel eines Gleichstrommotors.
	Ausblick auf Zustandsregelung.
	Beschreibung diskreter Systeme auf Basis der Automatentheorie.
	Einführung in die Petrinetz-Theorie anhand einfacher Beispiele.
	Weitergehende Aspekte der Automatisierung wie Prozess-Optimierung
	und Prozess-Sicherheit, -Verfügbarkeit, und -Zuverlässigkeit.
	Ausblick auf aktuelle Anwendungen in der modernen
	Industrieautomation (Energie- / Fertigungs-/ Verkehrstechnik).
Typische Fachliteratur:	. Bergmann: Automatisierungs- und Prozessleittechnik, Carl-Hanser-
	Verlag
	Lunze: Automatisierungstechnik, Oldenbourg-Verlag
	J. Heidepriem: Prozessinformatik 1, Oldenbourg-Verlag
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (3 SWS)
	S1 (SS): Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Mathematik für Ingenieure 1 (Analysis 1 und lineare Algebra),
	<u>2020-02-07</u>
	Einführung in die Elektrotechnik, 2020-03-30
	Einführung in die Softwareentwicklung und algorithmische Lösung
	technischer Probleme, 2020-03-31
	Mathematik für Ingenieure 2 (Analysis 2), 2020-02-07
Turnus:	iährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [180 min]
Leistungspunkte:	5
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 150h und setzt sich zusammen aus 60h
mi beitsaulwallu.	Präsenzzeit und 90h Selbststudium.
	rrasenzzeit und son seinststudium.

Daten:	Bionik MA. / Prüfungs- Stand: 24.01.2019 Start: SoSe 2019 Nr.: 50736
Modulname:	Bionik
(englisch):	Bionics
Verantwortlich(e):	Joseph, Yvonne / Prof. Dr.
	Rahimi, Parvaneh / PhD
Dozent(en):	Rahimi, Parvaneh / PhD
Institut(e):	Institut für Elektronik- und Sensormaterialien
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Bionik ist eine Brücke zwischen Biologie und Technik. Im Modul soll den Studierenden biologisches und technisches Wissen parallel vermittelt werden und sie befähigen die Natur noch stärker als Vorbild zu nutzen um die erlernten Prinzipien in technisch nutzbare Konstruktionen für Maschinen, Materialwissenschaft und Medizin- und Messtechnik zu übertragen.
Inhalte:	Das Modul vermittelt das Verständnis der biologischen chemischen und physikalischen Vorgänge in Lebewesen und insbesondere deren Übertragung zu effizienten ökologischen und ökonomischen Verfahren und Methoden in der Technik. - Biologische Materialien, Konstruktionen und Funktionen -> Robotik und Leichtbau - Bionische Oberflächen, Oberflächen-Energie, -Spannung, -Kontakt, -Kräfte -> Benetzungsverhalten, Lotuseffekt - Biosensoren und Bioaktoren als bionisch-biotechnologische Zwittersysteme, Sinnesorgane -> Modelle für technische Messgeräte - Strömungsbionik, Bionik in Fluiden, Fortbewegung der Tiere -> Optimierung von Strömungen und Einsatz in der Technik - Nanobionik, Nanostruktur-Organisation, natürlich vorkommende Komposite -> materialwissenschaftliche Anwendungen - Evolutionäre Algorithmen -> Software, - Grundlagen der Biomechanik -> Orthopädie und Prothetik, Entwicklung und Anwendung von Rehabiltitationsmitteln
Typische Fachliteratur:	W. Nachtigall: Bionik - Grundlagen und Beispiele für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Springer Berlin (2002)
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Kenntnisse in Natur- und Ingenieurwissenschaften
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [90 min]
Leistungspunkte:	3
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 30h Präsenzzeit und 60h Selbststudium.

Daten:	BUSANA. MA. Nr. 2967 / Stand: 10.02.2012 5 Start: SoSe 2010
Modulname:	Prüfungs-Nr.: 60506
	Business Analytics
(englisch):	Business Analytics
Verantwortlich(e):	Felden, Carsten / Prof. Dr.
Dozent(en):	Felden, Carsten / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Wirtschaftsinformatik
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Studierende lernen den gesamten Prozess des Knowledge Discovery in
Kompetenzen:	Databases kennen und durchlaufen die einzelnen Stufen auch anhand
	praktischer Beispiele. Dabei wird der Fokus sowohl auf die
	Datenaufbereitung als auch auf die Algorithmen zur Datenanalyse
	gelegt. Dazu wird anhand von Einsatzgebieten diskutiert, wie
	Optimierungen im Kontext der Ergebnisqualität ausgeführt werden
	können. Zu dieser Diskussion gehört ebenso, Kennzahlen zur
	Leistungsmessung zu definieren.
Inhalte:	Grundlagen der Datenanalyse Findüberen aus
	Einführung Deieniele angewandten
	Beispiele angewandter
	Unternehmensdatenanalyse
	■ Überblick über die Methoden der Datenanalyse
	Überblick über die Werkzeuge zur Datenanalyse Statistische Grundlagen
	Statistische Grundlagen Deschreibende und beurteilende Statistik
	 Beschreibende und beurteilende Statistik
	 Regression und Korrelation Wahrscheinlichkeiterschaupg
	Wahrscheinlichkeitsrechnung Wahrscheinlichkeitsrechnung
	 Hypothesentest, Partial Least Squares (PLS)
	Analyse Maschinelles Lernen und Data Mining
	Daten und Datenhaltung
	Erläuterung der verschiedenen Datentypen
	 Überblick über die Methoden der
	Datengewinnung
	 Datengewinnung Darstellung verschiedener Konzepte der
	Datenhaltung
	Analyse von Kundendaten und Komplexität
	Analyse von Kundendaten und Komplexität Analyse von Kundenverhalten
	Datenbasis
	■ Cross-Selling-Potentiale
	■ Beispiele zur Assoziationsanalyse
	Neukundengewinnung
	■ Verfahren, Methoden, Vorgehensweise
	■ Entscheidungsbaumverfahren
	Neuronale Netze
	Kundenbonität
	Kreditrisikomodelle
	Kredit-Bikomodelle Kredit-Portfoliomodelle
	Beispiele zum Kreditscoring
	Analyse von Prozessen und Optimierung
	Cluster-Verfahren
	■ Vorgehensweise
	■ Cluster von Kundendaten
	■ Vorstellung einer Fallstudie
	 Simulation und Optimierung
	Stetige und diskrete Modelle
I	- Stellye und diskrete Modelle

Ĭ	
	 Algorithmen
	Heuristiken
	Simulated Annealing
	Simulated Annealing - Algorithmus
	Anwendungsbeispiele
	Möglichkeiten und Grenzen
	 Text Mining und Intelligente Software Agenten
	 Anwendungsbeispiele
	 Möglichkeiten und Grenzen
	Analytische Strategien und strategische Analytik
	∘ Umsetzung
	 Strategien des analytischen Management
	 Anforderungen an Personen und Prozesse
	■ Tipps, Tricks und Tools zur Datenanalyse
Typische Fachliteratur:	1. Adamo, JM.: Data mining for association rules and sequential
Jacobs Germeer acar.	patterns. Sequential and parallel algorithms, 2001
	2. Beekmann, F.; Chamoni, P.: Verfahren des Data Mining. In
	Chamoni, P.; Gluchowski, P. (Hrsg.): Analytische
	Informationssysteme. Business Intelligence-Technologien und
	-Anwendungen. 3. vollst. überarb. Aufl., 2006
	3. Bishop, C. M.: Neural Networks for Pattern Recognition, 1995.
	4. Kohonen, T.: Self-organizing maps, 3rd edition, 2001
	5. Quinlan, J. R.: Induction of decision trees. Machine Learning, 1(1), 81 – 106
	6. Witten, I.H.; Frank E.: Data Mining. Praktische Werkzeuge und
	Techniken für das maschinelle Lernen, 2001
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (SS): Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Keine
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [90 min]
	PVL: Fallstudienaufgabe
	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 60h
	Präsenzzeit und 120h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltungen sowie die Vorbereitung auf die
	Klausurarbeit.

Data:	BUSCOMM. MA. Nr. 409 Version: 14.02.2017 5 Start Year: WiSe 2012
Data.	/ Examination number:
	60704
Module Name:	Business Communication
(English):	
Responsible:	Hinner, Michael B. / Prof. Dr.
Lecturer(s):	Hinner, Michael B. / Prof. Dr.
Institute(s):	Professor of Business English, Business Communication and Intercultural
	Communication
Duration:	1 Semester(s)
Competencies:	The module seeks to transmit the theoretical foundation for human
	communication principles and applies them in a business context to
	illustrate and analyze how communication influences, directs, and
	determines business transactions and relationships in, for example, the
	resource industry, engineering firms, global corporations, etc.
Contents:	The module consists of one lecture and one tutorial and is structured as
	follows:
	1. The lecture focuses on the following topics: Communication,
	communication models, perceptual process, communication channels
	and media, communication context, meaning, encoding and decoding,
	feedback analysis, verbal and nonverbal communication, business and
	communication.
	2. The tutorial integrates the above topics into an applied business
	context (e.g. the resource industry, engineering firms, global
	corporations, etc.). Participants will analyze and discuss the topics and
	contexts in small groups and present the results informally and formally.
	The module is taught in English and assignments have to be completed
	in English.
Literature:	Adler, R. B., Rodman, G. R., & DuPré, A. (2014). Understanding Human
	Communication (12th Edition). New York: Oxford University Press.
	Hinner, M.B., Ed. (2007, 2010). Freiberger Beiträge zur interkulturellen
	und Wirtschaftskommunikation, Volume 3 and 6. Frankfurt am Main:
	Peter Lang.
Types of Teaching:	S1 (WS): Lectures (2 SWS)
	S1 (WS): Exercises (2 SWS)
Pre-requisites:	Recommendations:
	Abitur-level English, or equivalent knowledge of English.
Frequency:	yearly in the winter semester
	For the award of credit points it is necessary to pass the module exam.
Points:	The module exam contains:
	KA* [90 min]
	AP*: Active participation, as well as assignments in the module.
	In modules requiring more than one exam, this exam has to be passed
	or completed with at least "ausreichend" (4,0), respectively.
	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
	KA* [90 min]
	AP*: Aktive Teilnahme, sowie Belegarbeiten in der Veranstaltung
	La Tallato Tolliani, Sourie Belegarbeleen in der Verdistaleding
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0)
	bewertet sein.
Credit Points:	6
Grade:	The Grade is generated from the examination result(s) with the following
	pine orace is generated from the examination result(s) with the following

	weights (w): KA* [w: 4] AP*: Active participation, as well as assignments in the module. [w: 1] * In modules requiring more than one exam, this exam has to be passed
	or completed with at least "ausreichend" (4,0), respectively.
Workload:	The workload is 180h. It is the result of 60h attendance and 120h self-studies. Self-study time includes reading the relevant literature, preparation and follow-up work for in-class participation as well as preparation time for the written exam, i.e. "Klausurarbeit" and the assignments.

Daten:	KRYPTCA. MA. Nr. 434 / Stand: 19.05.2020 🥦 Start: WiSe 2015
	Prüfungs-Nr.: 10103
Modulname:	Codierungstheorie, Kryptographie und Computeralgebra
(englisch):	Coding Theory, Cryptography and Computer Algebra
Verantwortlich(e):	Schneider, Friedrich Martin / Prof. Dr.
Dozent(en):	Sonntag, Martin / Prof. Dr.
	<u>Schneider, Friedrich Martin / Prof. Dr.</u>
Institut(e):	Institut für Diskrete Mathematik und Algebra
Dauer:	2 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden verstehen die wesentlichen mathematischen
Kompetenzen:	Grundlagen von Computeralgebra-Systemen und können diese in dem
	Computeralgebra-System Mathematica auch anwenden. Durch den
	anderen Teil des Moduls verstehen sie die gängigsten mathematischen
	Codierungs- und Verschlüsselungsverfahren, können deren
	Einsatzmöglichkeiten und Grenzen bewerten und besitzen die Fähigkeit,
	die Verfahren anzuwenden.
Inhalte:	Im ersten Semester werden die ringtheoretischen Grundlagen von
	Computeralgebra-Systemen untersucht. Als Beispiel eines solchen
	Systems wird (in den Übungen) Mathematica vorgestellt und für
	praktische Berechnungen genutzt. Im zweiten Semester werden in der
	Codierungstheorie Aspekte der Datensicherheit bei der Übertragung in
	fehleranfälligen Kanälen und anschließend in der Kryptographie Aspekte
	der Geheimhaltung bei der Datenübertragung behandelt.
Typische Fachliteratur:	von zur Gathen, J., Gerhard, J.: Modern Computer Algebra, Cambridge,
	1999; Lütkebohmert, W.: Codierungstheorie, Vieweg, 2003; Schneider,
	B.: Angewandte Kryptographie, Wiley 2006.
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (WS): Übung (1 SWS)
	S2 (SS): Vorlesung (2 SWS)
	S2 (SS): Übung (1 SWS)
	Die Reihenfolge der Modulsemester ist flexibel.
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Grundlagen der Diskreten Mathematik und Algebra 1, 2009-05-26
	Grundlagen der Diskreten Mathematik und Algebra 2, 2009-05-26
	Lineare Algebra 1, 2009-05-26
	Lineare Algebra 2, 2009-05-26
	Vorausgesetzt werden Kenntnisse entsprechend den Inhalten der o.g. Module.
Turnuc	iährlich im Wintersemester
Turnus: Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP* [30 min]
Leistungspunkten.	KA* [90 min]
	[50 11111]
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0)
	bewertet sein.
Leistungspunkte:	9
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	MP* [w: 1]
	KA* [w: 1]
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0)
I .	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	bewertet sein.
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 270h und setzt sich zusammen aus 90h
	Präsenzzeit und 180h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung, die Bearbeitung der
	Übungsaufgaben und die Vorbereitung auf die Prüfung.

Daten:	DBS. MA. Nr. 2969 / Prü-Stand: 10.02.2012 🥦 Start: WiSe 2009
Buttern	fungs-Nr.: 60507
Modulname:	Datenmanagement
(englisch):	Data Management
Verantwortlich(e):	Felden, Carsten / Prof. Dr.
Dozent(en):	Felden, Carsten / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Wirtschaftsinformatik
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Den Studierenden wird im Rahmen der Vorlesung eine theoretische
Kompetenzen:	Einführung in den Aufbau und die Nutzung von Datenbanksystemen gegeben. Dabei sollen Datenbanken für analytische Einsatzbedingungen gestaltet und administriert werden können. Dazu gehören Kompetenzen im Transaktionsmanagement und Scheduling sowie Sperrmechanismen und Rechtemanagement. Die erarbeiteten Grundlagen werden im Rahmen der Übung anhand eines Datenbanksystems umgesetzt.
Inhalte:	Grundsätze ordnungsgemäßer Modellierung
	2. Multidimensionales Datenbankdesign
	3. Structured Query Language in OLAP-Operationen
	4. Verteilte Datenbanken, Realtime-Systeme, In-Memory- Datenbanken
	5. Agiles Data Warehousing
Typische Fachliteratur:	Elmasri, R.; Navathe, S.: Grundlagen von Datenbanksystemen, 3. Aufl., München 2002 Hahne, M.: SAP Business Information Warehouse. München, 2006. Lockemann, P. C.; Dittrich, K. R.: Architektur von Datenbanksystemen. Heidelberg, 2004 Saake, G.; Sattler, KU.: Algorithmen und Datenstrukturen. München, 2006
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS) S1 (WS): Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Keine
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [90 min]
	PVL: Fallstudienaufgabe
	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 60h Präsenzzeit und 120h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen sowie die Vorbereitung auf die Klausurarbeit.

Daten:	DEZKWK. BA. Nr. 575 / Stand: 06.11.2015 📜 Start: WiSe 2011
	Prüfungs-Nr.: 41303
Modulname:	Dezentrale Kraft-Wärme-Kopplung
(englisch):	Decentralised Combined Heat and Power Generation
Verantwortlich(e):	<u>Krause, Hartmut / Prof. DrIng.</u>
Dozent(en):	<u>Wesolowski, Saskia / DrIng.</u>
Institut(e):	Institut für Wärmetechnik und Thermodynamik
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Technologien zur
Kompetenzen:	dezentralen Kraft-Wärme-Kopplung (KWK). KWK-Anlagen auf der Basis von Dampfturbinen, Motoren, Gasturbinen und GuD-Anlagen werden analysiert und hinsichtlich ihrer Einsetzbarkeit bei veränderlichen Rahmenbedingungen beurteilt. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, Energieverbrauchsstrukturen unter Einbeziehung künftiger Entwicklungen einzuschätzen und zu bewerten, für die Deckung des Strom- und Wärmebedarfes mittels KWK Lösungsvorschläge zu generieren und diese gegebenenfalls zu modifizieren. Sie werden befähigt, geeignete Basistechnologien auszuwählen, den Gesamtprozess zu konzipieren, erforderliche Komponenten zu berechnen und zu kombinieren sowie Vorschläge zur Fahrweise der Anlage zu unterbreiten. Für gegebene Randbedingungen sollen die Studierenden verschiedene KWK-Anlagenkonzepte evaluieren
	und eine Vorzugsvariante empfehlen können.
Inhalte:	 Einführung (geschichtliche Entwicklung der KWK, Probleme beim dezentralen Einsatz konventioneller Technologien, Strukturen des Strom- und Wärmebedarfes) Technologien für dezentrale KWK (Schwerpunkt: Dampfturbinenanlagen, Verbrennungsmotoren, Gasturbinenund GuD-anlagen) Thermodynamische Bewertung der KWK Fahrweise ökonomische, ökologische und rechtliche Rahmenbedingungen Einsatz erneuerbarer Primärenergieträger in dezentralen KWK-Anlagen
Typische Fachliteratur:	Karl, J.: Dezentrale Energiesysteme. Oldenbourg Verlag München Wien 2004; Baehr, HD.: Thermodynamik. 8.Auflage, Springer Verlag Berlin 1992; Groß, U.(Hrsg.): Arbeitsunterlagen zur Vorlesung Thermodynamik I und II. internes Lehrmaterial TU Bergakademie Freiberg 2008 Fachzeitschriften: BWK, gwf, GWI, energie/wasser-praxis DVGW u.a.
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS) S1 (WS): Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Empfohlen: Technische Thermodynamik II, 2009-10-08 Technische Thermodynamik I, 2009-05-01 Wärme- und Stoffübertragung, 2009-05-01
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA [180 min]
Leistungspunkter:	N [TOO HIIII]
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 45h

Präsenzzeit und 75h Selbststudium. Letzteres umfasst Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übung sowie die Prüfungsvorbereitung.

Daten:	DIGISYS2. MA. Nr. 505 / Stand: 17.04.2019 📜 Start: SoSe 2023
	Prüfungs-Nr.: 11608
Modulname:	Digitale Systeme
(englisch):	Digital Systems
Verantwortlich(e):	Zug, Sebastian / Prof. Dr.
Dozent(en):	Zug, Sebastian / Prof. Dr.
Institut(e):	<u>Institut für Informatik</u>
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Mit der erfolgreichen Teilnahme an der Veranstaltung sollen die
Kompetenzen:	Studierenden in der Lage sein
	 die Komponenten realer eingebetteter Controller-Architekturen (8Bit -32Bit) zu beschreiben und analysieren zu können Controller im Hinblick auf bestimmte Anforderungsprofile zu beurteilen Elemente eingebetteter Anwendungen (insbesondere Sensoren) in ihrer Funktion und Eignung auszuwählen und in Software und Hardware in eine Anwendung zu integrieren Methoden des Softwareentwurfes und verschiedenen Tool-Chains für die Implementierung eingebetteter Systeme anwenden zu können
	 Codefragmente im Hinblick auf die Qualität und mögliche Fehler zu analysieren
Inhalte:	Gegenüberstellung verschieden Architekturen etablierter Controller, Integration von Controllern in eingebetteten Anwendungen, Erweiterung als Sensor-Aktor-Systeme, Parameter von Sensorssystemen (IMU, Distanzmesssensorik, GNSS), Datenaufbereitung und Fusion, Betriebssystemkonzepte für eingebettete Controller, Methoden der Fehlertoleranz
Typische Fachliteratur:	Berns, Schürmann, Trapp, "Eingebettete Systeme"
rypiserie i derinteratari	Wüst, "Mikroprozessortechnik: Grundlagen, Architekturen, Schaltungstechnik und Betrieb von Mikroprozessoren und Mikrocontrollern" Gaicher, "AVR Mikrocontroller - Programmierung in C" Yiu, "The Definitive Guide to ARM Cortex-M0 and Cortex-M0+
L = 1 C =	Processors"
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS) S1 (SS): Übung (1 SWS) S1 (SS): Praktikum (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Empfohlen: Eingebettete Systeme, 2019-04-17 Kenntnisse in C, C++
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP [30 min]
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): MP [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 60h Präsenzzeit und 120h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, die eigenständige Lösung von Übungsaufgaben sowie die Prüfungsvorbereitung.

Daten:	EEISEN. MA. Nr. 224 / Stand: 17.06.2019 🥦 Start: WiSe 2016
	Prüfungs-Nr.: 50902
Modulname:	Einführung in die Eisenwerkstoffe
(englisch):	Introduction to Ferrous Materials
Verantwortlich(e):	Volkova, Olena / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Wendler, Marco / DrIng.
Institut(e):	Institut für Eisen- und Stahltechnologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sind in der Lage, Grundlagenkenntnisse aus dem
Kompetenzen:	Bereich Werkstoffwissenschaft und Werkstofftechnologie auf die Gruppe
	der Eisenwerkstoffe anzuwenden. Sie können das Bezeichnungssystem
	für Stähle anwenden und verfügen über Kenntnisse zu
	Gefügebildungsprozessen und Wärmebehandlungen.
Inhalte:	Bezeichnung und Normung der Stähle, Eisenlegierungen im gleich-
	gewichtsnahen Zustand (EKD), Eisenlegierungen im Ungleichgewicht
	(Umwandlungen des unterkühlten Austenits, ZTU-Diagramme,
	Austenitbildung ZTA-Diagramme), Gefügebildungsprozesse und
	Wärmebehandlungen
Typische Fachliteratur:	Oettel, H.: Metallographie Wiley-VCH Verlag GmbH, 2005
	B.C. De Cooman, J. Speer: Fundamentals of Steel Product, Physical
	Metallurgy, Assn. of Iron and Steel Engineers 1st Ed., 2011
	H.K.D.H. Bhadeshia, R.W.K. Honeycombe: Steels: .Microstructure and
	Properties. Butterworth-Heinemann, 3rd Ed., 2006
	W. Bleck: Werkstoffkunde, Stahl für Studium und
	Praxis.Wissenschaftsverlag Mainz, 2010
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (WS): Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Kenntnisse in Grundlagen der Werkstofftechnologie, Grundlagen der
	Werkstoffwissenschaft
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [90 min]
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 45h
	Präsenzzeit und 75h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und die Klausurvorbereitung.

Daten:	EEMOBIL. BA. Nr. 3310 /Stand: 30.03.2020 5 Start: WiSe 2022
Baten.	Prüfungs-Nr.: 42403
Modulname:	Einführung in die Elektromobilität
(englisch):	Introduction to Electric Mobility
Verantwortlich(e):	Kertzscher, Jana / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Kertzscher, Jana / Prof. DrIng.
Institut(e):	Institut für Elektrotechnik
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Ausgehend von einer Einführung in die Elektrotraktion kennen die
Kompetenzen:	Studierenden die Topologien, deren Funktionsweise sowie die Eigenschaften von Elektro- und Hybridantrieben. Sie werden in die Lage
	versetzt, Vorteile und Nachteile hinsichtlich Funktionsweise, Reichweite
	und Entwicklungsaufwand zu erkennen und zu formulieren. Im zweiten
	Teil lernen die Studierenden die Funktionsweise und Eigenschaften
	chemischer, elektrischer und mechanischer Energiespeicher kennen. Sie
	werden in die Lage versetzt, Vorteile und Nachteile hinsichtlich
	Funktionsweise, Eigenschaften und Einsatz in der Elektromobilität zu
	erkennen und zu bewerten.
Inhalte:	Hybrid- und Elektroantriebe:
	Hintergründe, Historie, Motivation, Rohstoffsituation, Aktueller Markt
	Well-to-Wheel-Analyse Well-to-Wheel-Analyse Well-to-Wheel-Analyse Well-to-Wheel-Analyse
	Hybridantriebe (Topologien, Aufbau, Eigenschaften) Topologien, Aufbau, Eigenschaften)
	Elektroantriebe (Topologien, Aufbau, Eigenschaften)
	Energiespeicher:
	Klassische Energiespeicher
	• Supercaps
	Elektrochemische Speicher
	Batteriemanagement
	Lade- Entladekonzepte
Typische Fachliteratur:	Hofmann: Hybridfahrzeuge: Ein alternatives Antriebskonzept für die
	Zukunft, Springer-Verlag; Reif: Konventioneller Antriebsstrang und
	Hybridantriebe: mit Brennstoffzellen und alternativen Kraftstoffen,
	Teubner und Vieweg Verlag
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (WS): Seminar (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Einführung in die Elektrotechnik, 2020-03-30
	Elektrische Maschinen, 2020-04-13
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP: Schriftliche Ausarbeitung und Vortrag
Leistungspunkte:	5
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	AP: Schriftliche Ausarbeitung und Vortrag [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 150h und setzt sich zusammen aus 45h
	Präsenzzeit und 105h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung und die Vorbereitung zur Prüfung.

Daten:	EGEOINF. BA. Nr. 126 / Stand: 01.02.2019 5 Start: SoSe 2015
Daten.	Prüfungs-Nr.: -
Modulname:	Einführung in die Geoinformatik
(englisch):	Introduction to Geoscience Informatics
Verantwortlich(e):	Gerhards, Christian / Prof. Dr.
Dozent(en):	Gerhards, Christian / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Geophysik und Geoinformatik
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sollen Grundlagenkenntnisse der Geoinformatik, ihrer
Kompetenzen:	Methoden und Anwendungen erhalten und befähigt werden, das Wesen
Kompetenzen.	
	der Geoinformatik in der Vielfalt ihrer Aspekte (informatische Erfassung,
	Verarbeitung, Verfügbarkeit und Verbreitung von Geo-Daten,
	informatische Modellierung der durch sie beschriebenen Prozesse in der
	Geosphäre, Präsentation und Kommunikation von Geoinformation und
la la a la a	Geowissen mit digitalen Medien, etc.) zu erkennen.
Inhalte:	Geoinformatik wird als systematische Bearbeitung von raumbezogener
	Information eingeführt. Währende der Raum geographischer Information
	zweidimensional ist, ist der Raum geologischer Information
	dreidimensional. Die Charakteristik von geowissenschaftlichen Daten
	und entsprechende Datenmodelle werden vorgestellt.
	Datenmodellierung für raumbezogene multidimensionale
	geowissenschaftliche Daten und Modelle insbesondere hinsichtlich deren
	Kommunikation und Visualisierung wird als Kern der Geoinformatik
	vermittelt.
Typische Fachliteratur:	Bonham-Carter, de Lange: Geoinformatik,
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (SS): Blockkurs 5 Tage / Praktikum (3 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Grundkenntnisse in den Geowissenschaften und in Informatik
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	PVL: Bestandenes Praktikum
	AP*: Schriftliche Ausarbeitung eines Themas der Geoinformatik im
	Umfang von 10 Seiten
	AP*: Vortrag zur Schriftlichen Ausarbeitung [10 min]
	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0)
	bewertet sein.
Leistungspunkte:	6
Note:	Das Modul wird nicht benotet. Die LP werden mit dem Bestehen der
	Prüfungsleistung(en) vergeben.
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 75h
	Präsenzzeit und 105h Selbststudium. Letzteres umfasst die
	Nacharbeitung der Lehrveranstaltungen, die Vorbereitung des
	Praktikums sowie das Anfertigen der Ausarbeitung und des Vortrages.
	reactions some das renertigen der Ausurbeitung und des vortlages.

Daten:	PORFLOW. BA. Nr. 514 / Stand: 16.03.2016 5 Start: WiSe 2017
	Prüfungs-Nr.: 32701
Modulname:	Einführung in die Geoströmungstechnik
(englisch):	Introduction to Reservoir Engineering
Verantwortlich(e):	Amro, Mohd / Prof. Dr.
Dozent(en):	Amro, Mohd / Prof. Dr.
	Rose, Frederick / Diplom-Geologe
Institut(e):	Institut für Bohrtechnik und Fluidbergbau
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden lernen die Eigenschaften von porösen Medien und die
Kompetenzen:	Thermodynamik der Porenfluide kennen. Die Grundgesetze der
	Strömungsmechanik in porösen Medien werden mathematisch
	abgeleitet, in Laborpraktika angewendet und weitere Anwendungen
	skizziert. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, poröse/klüftige
	Gesteine strömungsmechanisch zu beurteilen, Strömungsvorgänge in
	der Natur zu klassifizieren u. einfache Strömungsvorgänge zu
	berechnen.
Inhalte:	Grundlagen der Lagerstättentechnik
	Eigenschaften des Lagerstätteninhaltes
	Phasenverhalten der Kohlenwasserstoffe
	 Grundlagen des Ein -und Mehrphasenflusses in porösen Medien
	 Verdrängungsprozesse im homogenen Porenraum u.a.
	 Fractional Flow" Theorie nach Leverett
	 Flutfrontgeschwindigkeit
	 Welge-Gleichung für die Sättigung im Porenraum
	 Verdrängungsmethode nach Dykstra und Parsons
	 Verdrängungprozess nach Stiles
	Fließprozesse in geneigten Schichten und senkrecht zur Schicht
	(Kegelbildung bei der Förderung der Ölbohrungen (Water
	Coning)
	Grundlagen der Druckleitung in porösen Medien
Typische Fachliteratur:	Häfner, F., Pohl, A.: Geoströmungstechnik – Ein Grundriss des
	Fachgebietes. Bergakademie Freiberg,1985;
	Busch, K. F.; Luckner, L.; Tiemer, K.: Lehrbuch der Hydrogeologie
	/ Geohydraulik, Verlag Bornträger, Stuttgart, 1994;
	Häfner, F.; Sames, D.; Voigt, HD.: Wärme-und Stofftransport,
L = L = C = = = = =	Springer Verlag, 1992
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
\\\ \tag{\tag{\tag{\tag{\tag{\tag{\tag{	S1 (WS): Praktikum (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Empfohlen:
die Teilhanme:	Grundlagen der Förder- und Speichertechnik, 2016-03-02 Abschluss der Module des Grundstudiums im Diplomstudiengang
	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
	Geotechnik und Bergbau oder Abschluss der Pflichtmodule der ersten beiden Semester im Bachelorstudiengang Wirtschaftsingenieurwesen
	oder Abschluss des Moduls "Grundlagen der Geowissenschaften für
	Nebenhörer" im Diplomstudiengang Angewandte Mathematik sowie im
	Masterstudiengang Angewandte Informatik
Turnus:	iährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [90 min]
	PVL: Belegaufgaben und mind. 2 Praktika mit Protokollen
	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
r	p.oo.c organization chicaprochicing der demontaring (w) dub forgettach(t)

	Prüfungsleistung(en): KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 45h Präsenzzeit und 75h Selbststudium. Letzteres umfasst Belegaufgaben, Protokolle, Nacharbeit/Vertiefung des Vorlesungsstoffes, Prüfungsvorbereitung.

Daten:	ENATEC.BA.Nr. 3470 / Stand: 12.06.2020 5 Start: SoSe 2021
	Prüfungs-Nr.: 50721
Modulname:	Einführung in die Nanotechnologie
(englisch):	Basics of Nanotechnology
Verantwortlich(e):	loseph, Yvonne / Prof. Dr.
Dozent(en):	loseph, Yvonne / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Elektronik- und Sensormaterialien
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden haben nach Absolvierung des Moduls ein breites und
Kompetenzen:	integriertes nanotechnologisches Wissen erlangt und verstehen die wissenschaftlichen Grundlagen von Nanomaterialien, insbesondere von Unterschieden in den Eigenschaften in Abhängigkeit von der Größe des Materials. Sie können das Erlernte auf anwendungsorientierte Probleme der Nanotechnologie übertragen und so fundierte Lösungsansätze entwickeln. Diese Lösungsansätze können sie im Diskurs sowohl mit Fachleuten als auch mit fachfremden Personen theoretisch und methodisch fundiert begründen.
Inhalte:	Definition, Geschichte und Anwendungen der Nanotechnologie; Anhand
	von ausgewählten Beispielen werden die grundlegenden Effekte in der Nanotechnologie verdeutlicht: Strukturelle Unterschiede (Gitterkonstanten, Tunnelprozesse, Defekte), Einfluss der großen Oberflächen relativ zum Volumen (Adsorption, Katalyse), Selbstorganisation und molekulare Erkennung, Einfluss der Quantisierung (optische und magnetische Eigenschaften), Toxizität von Nanomaterialen
Typische Fachliteratur:	HJ. Butt, K. Graf, M. Kappl, Physics and Chemistry of Interfaces, Wiley-
	VCH, 2008, ISBN: 978-3-527-40629-6, G.L. Hornyak, J. Dutta, H. F. Tibbals, A. K. Rao, Introduction to Nanoscience, CRC press, 2008, ISBN: 978-1-4200-4805-6 G. Cao, Nanostructures &Nanomaterials, Imperial College Press, 2006, ISBN: 1-86094-415-9 G. Ganteföhr, Alles NANO oder was? Nanotechnologie für Neugierige Weinheim: Wiley-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA, 2013, ISBN: 978-3-527-65087-3
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Mathematik für Ingenieure 1 (Analysis 1 und lineare Algebra), 2020-02-07 Physik für Naturwissenschaftler I, 2014-06-02 Physik für Ingenieure, 2009-08-18 Allgemeine, Anorganische und Organische Chemie, 2016-04-20 Benötigt werden Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, wie sie in den o.g. Modulen vermittelt werden.
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP/KA (KA bei 10 und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 30 min / KA 90 min]
Leistungspunkte:	3
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): MP/KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 30h Präsenzzeit und 60h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie die Prüfungsvorbereitung.

Daten:	ELANTR2. MA. Nr. / Prü- Stand: 07.08.2019 📜 Start: WiSe 2019
	fungs-Nr.: 42511
Modulname:	Elektrische Antriebe II
(englisch):	Electric Drives II
Verantwortlich(e):	Kertzscher, Jana / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Kertzscher, Jana / Prof. DrIng.
Institut(e):	Institut für Elektrotechnik
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden kennen verschiedene Möglichkeiten der Regelung von
Kompetenzen:	verschiedenen Drehstrommaschinen (Asynchron- und
	Synchronmaschinen). Sie werden in die Lage versetzt, selbstständig die
	Regelverfahren auszulegen und mathematisch zu beschreiben.
Inhalte:	Dynamisches Betriebsverhalten der Asynchronmaschine (ASM)
	Feldorientierte Regelung ASM
	 Regelung der permanentmagneterregten Synchronmaschine (PSM)
	Dynamisches Betriebsverhalten der PSM
	Sensorlose Regelung
	Zustandsregelung (Beobachter)
	Identifikationsverfahren (ASM, PSM)
	Hochdynamische Regelung der Asynchronmaschine
Typische Fachliteratur:	VEB-Handbuch: Technik elektrischer Antriebe, Verlag Technik;
	Schönfeld: Elektrische Antriebe, Springer-Verlag;
	Pfaff: Regelung elektrischer Antriebe I, R. Oldenbourg Verlag
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (WS): Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Elektrische Antriebe I, 2019-08-07
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP/KA (KA bei 10 und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 30 min / KA
	90 min]
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	MP/KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 45h
	Präsenzzeit und 75h Selbststudium.

Datani	ENIMI DA Nr 577 / Drij Ktandi 06 11 2015 - Ktarti CaCa 2012
Daten:	ENWI. BA. Nr. 577 / Prü- Stand: 06.11.2015
DA a alcolor a constant	fungs-Nr.: 41301
Modulname:	Energiewirtschaft
(englisch):	Energy Industry and Economics
Verantwortlich(e):	Krause, Hartmut / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Wesolowski, Saskia / DrIng.
Institut(e):	Institut für Wärmetechnik und Thermodynamik
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Es werden Übersichtskenntnisse zum Themenkomplex der
Kompetenzen:	Energiegewinnung, -umwandlung, -verteilung und -nutzung vermittelt.
	Neben den technischen werden auch betriebswirtschaftliche,
	ökologische, volkswirtschaftliche und soziale Aspekte behandelt. Ziel ist
	die Methoden und Begriffe der Energiewirtschaft sowie ein
	grundlegendes Verständnis über die komplexen Zusammenhänge zur
	Entwicklung des Energiemarktes und -politik zu vermitteln.
Inhalte:	Methoden und Begriffe der Energiewirtschaft
	Energiereserven und Ressourcen
	Entwicklung des Energieverbrauches
	Energieflussbild
	Energiepolitik
	Gesetzgebung
	Energiemarkt und Mechanismen
	Kosten/Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen
	Energieeinsparung
	• CO ₂ und Klima
	Ökobilanzen und kumulierter Energieverbrauch
	Regenerative Energien
Typische Fachliteratur:	Schiffer, H-W.: Energiemarkt Bundesrepublik Deutschland. Verlag TÜV
	Rheinland, Köln 2005.
	Dittmann, A. und Zschernig, J.: Energiewirtschaft. B.G. Teubner,
	Stuttgart 1998.
	Innovationsbeirat der Landesregierung von Baden-Württemberg und
	Wissenschaftlich-Technischer Beirat der Bayerischen Staatsregierung
	(Hrsg.): Zukunft der Energieversorgung. Springer Verlag, Berlin 2003.
	Hensing I.; Pfaffenberger, W.; Ströbele, W.: Energiewirtschaft:
	Einführung in Theorie und Politik, Verlag Oldenbourg, München 1998.
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (SS): Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Wasserstoff- und Brennstoffzellentechnologien, 2011-07-27
	Wind- und Wasserkraftanlagen/ Windenergienutzung, 2011-07-27
	Dezentrale Kraft-Wärme-Kopplung, 2011-03-01
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP/KA (KA bei 11 und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 30 min / KA
	90 min]
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	MP/KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 45h
	Präsenzzeit und 75h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Vorlesungen und Übungen sowie die
	Prüfungsvorbereitung.

Daten:	EEW. BA. Nr. / Prüfungs-Stand: 20.03.2020 Start: WiSe 2022
Madulaanaa	Nr.: 40419
Modulname:	Erneuerbare Energien und Wasserstoff
(englisch):	Renewable Energies and Hydrogen
Verantwortlich(e):	Meyer, Bernd / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Meyer, Bernd / Prof. DrIng.
Institut(e):	Institut für Energieverfahrenstechnik und Chemieingenieurwesen
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Studierende sollen nach Absolvierung des Modules alle industriellen Technologien zur regenerativen Strom- und Wärmeerzeugung einschließlich der Bereitstellung und Nutzung von regenerativ erzeugtem Wasserstoff kennengelernt und verstanden haben, sodass sie auf fachspezifische Fragen kompetent und argumentativ antworten können. Dazu gehört die Einordnung/Rolle der erneuerbaren Energien in die heutige und zukünftige Energieversorgung sowie das Verständnis über Potenziale und Schwächen. Weiterhin wird auf die Wirtschaftlichkeit der Technologien eingegangen. Praktisches Wissen wird in drei Praktika und verschiedenen Exkursionen vermittelt.
Inhalte:	Windkraft, Solarthermie, Photovoltaik, Geothermie, Wasserkraft, Biomasse, Speichertechnologien, Wasserstofferzeugung, Nutzung von Wasserstoff als Brennstoff und Chemierohstoff, gesetzliche Rahmenbedingungen.
Typische Fachliteratur:	Internes Lehrmaterial zur LV; Kaltschmitt, M.: Energie aus Biomasse Springer Verlag, 2001; Kaltschmitt, M.: Erneuerbare Energien, Springer Verlag, 2006
Lehrformen:	S1 (WS): Erneuerbare Energien und Wasserstoffwirtschaft / Vorlesung (3 SWS) S1 (WS): Erneuerbare Energien und Wasserstoffwirtschaft - Praktika und Exkursionen / Praktikum (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Kenntnisse in naturwissenschaftlichen Grundlagenfächern
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für die Vergabe von	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP/KA: Erneuerbare Energien und Wasserstoffwirtschaft (KA bei 10 und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 30 min / KA 90 min] PVL: Praktika und Teilnahme an mindestens einer Exkursion PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
Leistungspunkte:	5
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): MP/KA: Erneuerbare Energien und Wasserstoffwirtschaft [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 150h und setzt sich zusammen aus 60h Präsenzzeit und 90h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsstoffes, die Vorbereitung auf die Praktika, das Erstellen der Protokolle sowie die Vorbereitung auf die Klausurarbeit.

Daten:	FMRLPM. BA. Nr. 997 / Stand: 12.02.2014 \$\frac{1}{2}\$ Start: WiSe 2014
	Prüfungs-Nr.: 32902
Modulname:	Feste Mineralische Rohstoffe - Lagerstättenbildende Prozesse
	und Montangeologie
(englisch):	Mineral Resources - Ore-forming Processes and Mining Geology
Verantwortlich(e):	Seifert, Thomas / Prof. Dr.
Dozent(en):	Seifert, Thomas / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Mineralogie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Grundlegende Kenntnisse lagerstättenbildender Prozesse fester min.
Kompetenzen:	Rohstoffe; Montangeologie wichtiger Lagerstättentypen;
	Grundkenntnisse in Exploration, Rohstoffbewertung u.
	Lagerstättenwirtschaft; praktische Fähigkeiten in der Bestimmung von
	Erzen und Industriemineralen.
Inhalte:	"Feste Mineralische Rohstoffe - Lagerstättenbildende Prozesse und
	Montageologie" umfasst:
	1.) Einführung (Definition, Lagerstättenklassifikation, Rohstoffmarktm -
	Produktion, Verbrauch u. Verfügbarkeit von fest. min. Rohstoffen,
	Exploration und Rohstoffbewertung);
	2.) lagerstättenbildende Prozesse fester min. Rohstoffe
	(intramagmatisch, pegmatitisch, postmagmatisch-
	pneumatolytisch/hydrothermal, submarin-hydrothermal, sedimentär,
	metamorph);
	3.) Montangeologie wichtiger Lagerstättentypen;
	4.) Praktische Übungen zur Bestimmung von Erzen und
	Industriemineralen (Lagerstättensammlungen des Bereichs Lagerstätten-
	lehre und der Geowiss. Sammmlungen)
Typische Fachliteratur:	Robb (2004): Introduction to Ore-Forming Processes, Wiley-Blackwell;
	Guilbert and Park (1986): The Geology of Ore Deposits, Freeman.
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (WS): Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für	Obligatorisch:
die Teilnahme:	Grundlagen der Geowissenschaften für Nebenhörer, 2014-02-03
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA
	Das Modul wird nicht benotet.
Leistungspunkte:	3
Note:	Das Modul wird nicht benotet. Die LP werden mit dem Bestehen der
	Prüfungsleistung(en) vergeben.
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 45h
	Präsenzzeit und 45h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, die eigenständige Lösung von
	Übungsaufgaben sowie die Prüfungsvorbereitung.

Daten:	FLUIEM. BA. Nr. 593 / Stand: 04.03.2020 \$\frac{1}{2}\$ Start: WiSe 2020
	Prüfungs-Nr.: 41805
Modulname:	Fluidenergiemaschinen
(englisch):	Fluid Energy Machinery
Verantwortlich(e):	Schwarze, Rüdiger / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Schwarze, Rüdiger / Prof. DrIng.
Bozenc(CII).	Heinrich, Martin / Dr. Ing.
Institut(e):	Institut für Mechanik und Fluiddynamik
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Studierende sollen verschiedene Typen und Bauarten von
Kompetenzen:	Fluidenergiemaschinen unterscheiden können. Sie sollen den idealen
Kompetenzen.	Energiewandlungsprozess in den Maschinen beschreiben können. Sie
	sollen die Güte realer Maschinen anhand charakteristischer
	Maschinenparameter bewerten können. Sie sollen einfache
	·
	Anwendungen von Fluidenegiemaschinen analysieren und bewerten können.
la la a la a	
Inhalte:	Einführung in Fluidenergiemaschinen Grandlagen den Strägen andere schinen
	Grundlagen der Strömungsmaschinen Kraie alle werd Kraie alle verdielte gr
	Kreiselpumpen und Kreiselverdichter
	Grundlagen der Verdrängermaschinen
	Hubkolbenpumpen und Hubkolbenverdichter
	Rotationsmaschinen
Typische Fachliteratur:	W. Kalide, H. Sigloch: Energieumwandlung in Kraft- und
	Arbeitsmaschinen, Hanser Verlag
	K. Menny: Strömungsmaschinen, Teubner Verlag
	H. Sigloch: Strömungmaschinen, Hanser Verlag
	W. Effler u. a.: Küttner Kolbenmaschinen, Vieweg+Teubner Verlag
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (WS): Übung (1 SWS)
	S1 (WS): Praktikum (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Technische Thermodynamik II, 2016-07-04
	Technische Thermodynamik I, 2020-03-04
	Strömungsmechanik I, 2017-05-30
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [120 min]
	PVL: Testat zu allen Versuchen des Praktikums
	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
Leistungspunkte:	5
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 150h und setzt sich zusammen aus 60h
	Präsenzzeit und 90h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung, die Vorbereitung der Praktika, die
	selbständige Bearbeitung von Übungsaufgaben sowie die Vorbereitung
	auf die Klausurarbeit.

Daten:	GIEERST. MA. Nr. 291 / Stand: 25.04.2016 Start: WiSe 2016
	Prüfungs-Nr.: 50905
Modulname:	Gießen und Erstarren
(englisch):	Casting and Solidification
Verantwortlich(e):	Volkova, Olena / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Heller, Hans-Peter. / DrIng.
Institut(e):	Institut für Eisen- und Stahltechnologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Das Modul vermittelt Grundlagenkenntnisse zu den Vorgängen bei der
Kompetenzen:	Erstarrung von Eisenwerkstoffen und zu den technologischen Abläufen
	beim Gießen. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die
	Studierenden in der Lage, ingenieurtechnische Fragestellungen bei der
	Anwendung verschiedener Gießtechnologie selbständig zu beurteilen, zu
	interpretieren und zu lösen.
Inhalte:	Gießen und Erstarren von Eisenwerkstoffen, Grundlagen des
	Wärmetransports und der physikalischen und thermodynamischen
	Erscheinungen bei der Erstarrung, Keimbildung, Kristallwachstum,
	Gefügebildung, Stahlbehandlung vor dem Gießen, Technologien des
	Blockgießens, Stranggießens, horizontalen Stranggießens und
	endabmessungsnahen Gießens, Art und Wirkungsweise der
	verwendeten Apparaturen, metallurgische Vorgänge im Strang,
	Gießhilfsmittel, Gießpulver, Gießfehler, Qualitätskontrolle
Typische Fachliteratur:	Cramb: The Making, Shaping and Treating of Steel, Vol. 3, The AISE Steel
	Foundation, Pittsburgh, 2003
	Schwerdtfeger: Stranggießen von Stahl, Verlag Stahleisen, Düsseldorf,
	1992
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (4 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Kenntnisse in Grundlagen der Werkstofftechnologie, Physikalische
	Chemie
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [120 min]
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 60h
	Präsenzzeit und 120h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und die Klausurvorbereitung.

Datan	HET1 MA Nr 260 / Dril Ctand. 27 06 2010 - Ctant. Wica 2010
Daten:	UFT1. MA. Nr. 260 / Prü-Stand: 27.06.2019
Modulname:	Grundlagen der bildsamen Formgebung
	Fundamentals of Plastic Deformation
(englisch):	
Verantwortlich(e):	Prahl, Ulrich / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Schmidt, Christian / DrIng.
Institut(e):	Institut für Metallformung
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Fundierter Überblick über die Grundlagen des Fachgebietes Umform-
Kompetenzen:	technik. Bei den Studierenden sind Kenntnisse und Zusammenhänge auf
	dem Gebiet der Umformtechnik vorhanden, auf denen das weitere
	Fachstudium aufbaut. Sie sind befähigt, Umformverfahren bezüglich des
	Spannungs- und Formänderungszustandes einzuordnen, geometrische
	und kinematische Verhältnisse in der Umformzone zu bestimmen sowie
	Berechnungen zum Kraft- und Arbeitsbedarfs durchzuführen.
Inhalte:	Einführung in das Fachgebiet
	Mechanik der bildsamen Formgebung (als Überblick)
	Definition umformtechnischer Kenngrößen
	Fließspannung und Umformvermögen und deren Abhängigkeiten bei
	Warm- und Kaltumformung (als Überblick)
	Bestimmungsverfahren für Fließspannung und Umformvermögen
	Stoffgesetze in der Umformtechnik
	analytische Bestimmung des Kraft- und Arbeitsbedarfes ausgewählter
	Umformverfahren
Typische Fachliteratur:	Hensel, Poluchin: Technologie der Metallformung, DVfG 1990;
	Hensel, Spittel: Kraft- und Arbeitsbedarf bildsamer Formgebungsverfah-
	ren, DVfG 1978;
	Dahl, Kopp, Pawelski: Umformtechnik, Plastomechanik, und
	Werkstoffkunde, Springer 1993;
	Handbuch der Umformtechnik, Schuler GmbH, Springer 1996
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (WS): Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Kenntnisse in Grundlagen der Werkstoffwissenschaft und Grundlagen
	der Werkstofftechnologie
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [90 min]
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 45h
	Präsenzzeit und 75h Selbststudium. Letzteres umfasst die Begleitung
	der Lehrveranstaltung und die Prüfungsvorbereitung.
	per Letter terrains and are training to be creating.

Daten:	GMETPRZ. MA. Nr. 268 / Stand: 25.04.2016
	Prüfungs-Nr.: 50909
Modulname:	Grundlagen der metallurgischen Prozesse
(englisch):	Fundamentals of Metallurgical Processes
Verantwortlich(e):	Volkova, Olena / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Heller, Hans-Peter. / DrIng.
	Volkova, Olena / Prof. DrIng.
Institut(e):	Institut für Eisen- und Stahltechnologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Das Modul vermittelt Grundlagenkenntnisse zur Thermodynamik und
Kompetenzen:	Kinetik metallurgischer Reaktionen sowie zum Wärme- und
	Stoffübergang während dieser Reaktionen. Nach erfolgreichem
	Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, diese
	Kenntnisse für das Verstehen und Interpretieren spezieller
	technologischer Abläufe in der Metallurgie anzuwenden.
Inhalte:	Gleichgewichte und Kinetik metallurgischer Reaktionen. Wärme- und
	Stoffübertragung in metallurgischen Systemen. Eigenschaften von
	Phasen in metallurgischen Prozessen. Physikalische Grundlagen der
	Stahlerzeugung. Grundlagen der Reaktortechnik. Ähnlichkeitskriterien.
Typische Fachliteratur:	F. Oeters: Metallurgie der Stahlherstellung, Verlag Stahleisen
	H. Burghardt, G. Neuhof: Stahlerzeugung, Dt. Verlag f.
	Grundstoffindustrie
	E.T. Turkdogan: Fundamentals of Steelmaking, The Univ. Press
	Cambridge
	Slag Atlas, Verlag Stahleisen, 1995
	Slag / klas, veriag starrelsen, 1995
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (WS): Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Kenntnisse in Grundlagen der Werkstofftechnologie, Physikalische
	Chemie, Strömungstechnik
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [120 min]
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 45h
	Präsenzzeit und 75h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und die Klausurvorbereitung.
	production of the production o

Daten:	GMODTP. MA. Nr. 3170 /Stand: 15.04.2020 5 Start: SoSe 2022 Prüfungs-Nr.: 40107
Modulname:	Grundlagen der Modellierung Thermischer Prozesse
(englisch):	Fundamentals of Thermal Process Modelling
Verantwortlich(e):	Bräuer, Andreas / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Herdegen, Volker / DrIng.
Dozent(en).	Bräuer, Andreas / Prof. DrIng.
Institut(e):	Institut für Thermische Verfahrenstechnik, Umweltverfahrenstechnik und
	<u>Naturstoffverfahrenstechnik</u>
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die Grundlagen der Modellierung in der Thermischen Verfahrenstechnik beschreiben und diese an konkreten Beispielen anwenden zu können. Weiterhin sollen die Grundlagen der Prozessentwicklung/ -optimierung/ -integration in der Prozesssynthese interpretierbar erlernt werden. Dies erlaubt zusätzlich das Umsetzen von Teilsequenzen in der Synthese. Außerdem sollen das Wissen um die Modellbildung praktischen angewendet werden.
Inhalte:	Lehrveranstaltung Dynamische und stationäre Modelle: • Grundlagen der Modellierung • Bildung von Modellen • Lösen von dynamischen und stationären Modellen
	Lehrveranstaltung Prozesssynthese:
	Grundlagen der Prozessentwicklung
	Grundlagen der Prozessoptimierung
	Grundlagen der Prozessintegration
	Lehrveranstaltung Prozessmodellierung:
	Praktische Modellformulierung
	Numerische Lösung von stationären und dynamischen Modellen
Typische Fachliteratur:	Seader, J. D., and E. J. Henley, Separation Process Principles, Wiley, 2006. Doherty, M. F., and M. F. Malone, Conceptual Design of Distillation Systems, McGraw-Hill, 2001. Smith, R., Chemical Process Design and Integration, Wiley, 2005. Douglas, J. M., Conceptual Design of Chemical Processes, McGraw-Hill, 1988.
Lehrformen:	S1 (SS): Dynamische und stationäre Modelle / Vorlesung (1 SWS) S1 (SS): Dynamische und stationäre Modelle / Übung (1 SWS) S1 (SS): Prozessmodellierung / Praktikum (3 SWS) S1 (SS): Prozesssynthese / Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	BA Ingenieurwissenschaften, Wirtschaftingenieurwesen, Ang.
T	Naturwissenschaft
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von Leistungspunkten:	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: AP: Übungsaufgaben MP [60 min]
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en):

	AP: Übungsaufgaben [w: 1] MP [w: 2]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 105h Präsenzzeit und 75h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, die Vorbereitung der Praktika, die selbständige Bearbeitung von Übungsaufgaben sowie die Vorbereitung auf die Prüfung.

Daten:	GRELE. BA. Nr. 017 / Stand: 16.07.2017
Modulname:	Grundlagen der Rechnungslegung
(englisch):	Basics of Financial Accounting
Verantwortlich(e):	Rogler, Silvia / Prof. Dr.
Dozent(en):	Rogler, Silvia / Prof. Dr.
Institut(e):	Professur Allgemeine BWL, insbesondere Rechnungswesen und
	Controlling
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sollen in der Lage sein, einen Jahresabschluss sowie
Kompetenzen:	Lagebericht nach HGB und IFRS aufzustellen, die Zweckmäßigkeit der
	Regelungen zu beurteilen und sie ggf. weiterzuentwickeln.
Inhalte:	Zwecke der Rechnungslegung und Grundlagen des
	Jahresabschlusses
	Ansatz, Ausweis und Bewertung in der Bilanz
	 Aufstellung der Gewinn- und Verlustrechnung bzw.
	Gesamtergebnisrechnung
	Anhang und Lagebericht
Typische Fachliteratur:	Coenenberg/Haller/Schultze, Jahresabschluss und
	Jahresabschlussanalyse, Stuttgart; Pellens et al., Internationale
	Rechnungslegung, Stuttgart; jeweils in der aktuellen Fassung
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (WS): Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Finanzbuchführung, 2009-06-02
	Kosten- und Leistungsrechnung, 2017-07-16
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [90 min]
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 60h
	Präsenzzeit und 120h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und die Vorbereitung auf die
	Klausur.

Daten:	GWT1ERZ. BA. Nr. 218 / Stand: 14.02.2020 🥦 Start: WiSe 2021
Batem.	Prüfungs-Nr.: 50901
Modulname:	Grundlagen der Werkstofftechnologie - Erzeugung
(englisch):	Fundamentals of Materials Technology - Production
Verantwortlich(e):	Stelter, Michael / Prof. DrIng.
Craneworthern(c).	Volkova, Olena / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Stelter, Michael / Prof. DrIng.
Bozeric(en).	Heller, Hans-Peter. / DrIng.
	Kreschel, Thilo / DrIng.
	Volkova, Olena / Prof. DrIng.
Institut(e):	Institut für Nichteisen-Metallurgie und Reinststoffe
	Institut für Eisen- und Stahltechnologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden erhalten einen werkstofftechnologischen Überblick
Kompetenzen:	über die Technologien in allen relevanten Bereichen der
Kompetenzen.	Werkstofftechnologie, um die Möglichkeiten und Vorteile
	unterschiedlicher Werkstoffe und deren Technologien beurteilen zu
	können und deren Einsatzmöglichkeiten in der Anwendung. Sie können
	anschließend grundlegende Verfahren analysieren und beurteilen
	bezüglich ihrer Relevanz in diversen Anwendungsgebieten. Sie erlernen
	Grenzen und weiterführende technologische Möglichkeiten zu erkennen
linkalta.	und zu nutzen.
Inhalte:	Materialkreisläufe, Rohstoffe und Energie-Ressourcen, Lebensdauer und
	Recycling, Einteilung und Einsatz der Werkstoffe (Metalle, Keramiken,
	Gläser, Kunststoffe, Verbundwerkstoffe), Werkstofftechnologische
	Grundlagen in den Bereichen Polymerwerkstoffe, keramische
	Werkstoffe, metallische Werkstoffe, Werkstoffeigenschaften,
	Anwendungen, Grundlegende Elementarprozesse (Prozesse,
	Teilprozesse, Prozessmodule) für die Erzeugung von Werkstoffen;
	physikalische, thermische und chemische Grundprozesse, wie Stoff- und
	Wärmetransport, Reduktions- und Oxidationsprozesse; Gießtechnik und
	Erstarrung in der Werkstofftechnologie, Elektrolyse, Energieeinsatz in
	den Prozessen, industrieller Umweltschutz, Beispiele für Prozessketten in
	der Werkstofftechnologie,
Typische Fachliteratur:	P. Grassman: Physikalische Grundlagen der Verfahrenstechnik
	Ullmann´s Enzyklopädie der industriellen Chemie
	Burghardt, Neuhof: Stahlerzeugung, Dt. Verlag f. Grundstoffindustrie
	F. Habashi: Handbook of Extractive Metallurgy, Wiley VCH
	H. Schubert: Aufbereitung fester mineralischer Rohstoffe, 4. Auflage,
	Verlag für Grundstoffindustrie, 1989
	F. Pawlek: Metallhüttenkunde, Walter de Gruyter, Berlin, New York, 1983
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (3 SWS)
	S1 (WS): Seminar (1 SWS)
	S1 (WS): Praktikum (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Benötigt werden Kenntnisse aus den Modulen "Allgemeine,
	Anorganische und organische Chemie" und "Grundlagen der
	physikalischen Chemie für Werkstoffwissenschaften" sowie "Grundlagen
	der Werkstoffwissenschaft" Teil I und II und Grundkenntnisse in
	Differentialgleichungen
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [180 min]
	PVL: Erfolgreich abgeschlossenes Praktikum
I	

	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 75h Präsenzzeit und 105h Selbststudium. Letzteres umfasst die Prüfungsvorbereitung sowie Vor- und Nachbereitung des Praktikums.

Daten:	GWT2VER. BA.Nr. 984 / Stand: 14.02.2020 \$\frac{1}{2} \text{Start: WiSe 2017}
	Prüfungs-Nr.: 50301
Modulname:	Grundlagen der Werkstofftechnologie - Verarbeitung
(englisch):	Fundamentals of Materials Technology - Processing
Verantwortlich(e):	Wolf, Gotthard / Prof. DrIng.
	Prahl, Ulrich / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Dommaschk, Claudia / DrIng.
	Schmidt, Christian / DrIng.
	Wolf, Gotthard / Prof. DrIng.
Institut(e):	<u>Gießerei-Institut</u>
	Institut für Metallformung
Dauer:	2 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sollen eine fundierte Einführung in das Fachgebiet der
Kompetenzen:	Werkstofftechnologie und der Verarbeitung durch Ur- und Umformen
	erhalten. Es werden Kenntnisse, Zusammenhänge, Methoden und
	Fähigkeiten vermittelt, die grundlegend für das Verständnis des
	weiteren Fachstudiums sind und im Rahmen von Übungen und Praktika
	vertieft werden.
Inhalte:	Einführung in das Fachgebiet, Einteilung der Fertigungsverfahren, die
	Gießerei im wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Umfeld, Übersicht
	der Gießverfahren, Grundlagen der Formtechnik und Formverfahren,
	Dauerformverfahren, Übersicht über Gusswerkstoffe und ihre
	Einsatzgebiete.
	Umformtechnische Kenngrößen, Mechanik der Umformung (Spannungs-
	und Formänderungszustände, Umformgrad, Umformgeschwindigkeit,
	Anisotropie, Fließortkurven), Verfestigung, Plastizität, Umformvermögen,
	Fließspannung, Fließkurven, Werkstofffluss, Gefüge- und
	Eigenschaftsbeeinflussung durch Warm- und Kaltumformung, Kraft- und
	Arbeitsbedarf ausgewählter Umformverfahren, Vorstellung von
	Produktgruppen und den dazugehörigen Werkstoffherstellungsprozessen
	einschließlich der Weiterverarbeitungsverfahren. Abschließend wird die
	Notwendigkeit einer Betrachtung der gesamten Prozesskette
Turkingha, Englisharakura	angesprochen.
Typische Fachliteratur:	Herfurth, Ketscher, Köhler: Gießereitechnik kompakt, Gießerei-Verlag
	GmbH; Spur, Stöferle: Handbuch der Fertigungstechnik, Bd.1 Urformen,
	Carl Hanser Verlag München Wien 1981; Hensel, Poluchin: Technologie
	der Metallformung, DVfG, 1990; Hensel, Spittel: Kraft- und Arbeitsbedarf
	bildsamer Formgebungs-verfahren, DfVG, 1978; Dahl, Kopp, Pawelski:
	Umformtechnik, Plastomechanik und Werkstoffkunde, Springer-Verlag, 1993; Schuler GmbH: Handbuch der Umformtechnik, Springer-Verlag,
	1995; Grundlagen der bildsamen Formgebung, Lehrbriefsammlung TU
	BAF
Lehrformen:	S1 (WS): 5 Exkursionen / Exkursion (5 d)
Letil for men.	S2 (SS): Vorlesung (3 SWS)
	S2 (SS): Übung (1 SWS)
	S2 (SS): Praktikum (1 SWS)
	Die Reihenfolge der Modulsemester ist flexibel.
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Technische Mechanik, 2009-05-01
	Einführung in die Prinzipien der Chemie, 2009-08-18
	Höhere Mathematik für Ingenieure 1, 2009-05-27
	Höhere Mathematik für Ingenieure 2, 2009-05-27
	Physik für Ingenieure, 2009-08-18
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
,	

die Vergabe von Leistungspunkten:	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA*: Gießereitechnik [90 min] KA*: Umformtechnik [90 min] PVL: Erfolgreich abgeschlossenes Praktikum AP*: Teilnahme an 5 Exkursionen PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden. * Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet sein.
Leistungspunkte:	7
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): KA*: Gießereitechnik [w: 1] KA*: Umformtechnik [w: 1] AP*: Teilnahme an 5 Exkursionen [w: 0] * Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet sein.
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 210h und setzt sich zusammen aus 115h Präsenzzeit und 95h Selbststudium. Letzteres umfasst die Begleitung der Lehrveranstaltung und die Prüfungsvorbereitung.

Daten:	GUSSWS1. MA. Nr. 257 /Stand: 25.04.2016 % Start: WiSe 2016
	Prüfungs-Nr.: 50201
Modulname:	Gusswerkstoffe
(englisch):	Casting Materials
Verantwortlich(e):	Wolf, Gotthard / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Dommaschk, Claudia / DrIng.
, ,	Keßler, Andreas / DrIng.
Institut(e):	<u>Gießerei-Institut</u>
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Erwerb von Kenntnissen zur Gefügebildung, Eigenschaften und
Kompetenzen:	Anwendungsbereiche der Fe- und NE-Gusswerkstoffe zur späteren
	Entscheidung bzgl. der Werkstoffauswahl im Gießereiprozess. Im
	Rahmen des Praktikums wird das erlernte Wissen praktisch umgesetzt
	und die Studierenden werden in die Lage versetzt, dieses Wissen im
	Berufsleben als Entscheidungshilfe (Werkstoffauswahl,
	Qualitätsbeurteilung) heranzuziehen.
Inhalte:	Gefügebildung, Einfluss der Erstarrungsgeschwindigkeit,
	Legierungssysteme, Phasendiagramme und Gefüge, Normung, Einfluss
	der Legierungselemente, Gießeigenschaften
Typische Fachliteratur:	Liesenberg, Wittekopf: Stahlguss und Gusseisenlegierungen, Dt. Verlag
	für Grundstoffindustrie Leipzig, Stuttgart
	Hasse: Duktiles Gusseisen, Verlag Schiele & Schön, 1996
	Altenpohl: Aluminium von innen
	Aluminium Taschenbuch, Aluminium-Zentrale Düsseldorf
	Magnesium-Taschenbuch, Aluminium-Zentrale, Düsseldorf
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (WS): Praktikum (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Kenntnisse in Grundlagen der Werkstoffwissenschaft, Grundlagen der
	Werkstofftechnologie
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [90 min]
	PVL: Erfolgreicher Abschluss des Praktikums
	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 45h
	Präsenzzeit und 75h Selbststudium. Letzteres umfasst die
	Vorlesungsbegleitung, die Praktikumvorbereitung sowie die
	Prüfungsvorbereitung.

Datan	TINCT DA Na E20 / Dai: Chand, 20 06 2020 - Chart, Wice 2020
Daten:	HNST.BA.Nr. 520 / Prü- Stand: 30.06.2020 Start: WiSe 2020
Modulpama	fungs-Nr.: 50723
Modulname:	Herstellung von Nanostrukturen ohne Praktikum
(englisch):	Nanostructure Preparation without Lab
Verantwortlich(e):	Joseph, Yvonne / Prof. Dr.
Dozent(en):	loseph, Yvonne / Prof. Dr.
La al la al (a)	Bollmann, Joachim / Dr. rer. nat.
Institut(e):	Institut für Elektronik- und Sensormaterialien
Dauer:	2 Semester
Qualifikationsziele /	Die Grundlagen der wesentlichen Einzelprozessschritte zur Herstellung
Kompetenzen:	von mikro- und nanoelektronischen Bauelementen und Sensoren sollen
	dargestellt werden können. Prozessparameter und
	Materialeigenschaften der Einzelprozessschritte sollen mit den
	resultierenden Bauteileigenschaften korreliert werden können. Neue
	Bauteile sollen durch Abwandlung von Prozessparametern konzipiert
	werden können.
Inhalte:	Herstellung (Top-Down/Bottom-Up) und Modifizierung von 0D-, 1D- und
	2D-Nanomaterialien: Keimbildung, Keimwachstum, Ostwaldreifung,
	Fokussierung, Nasschemische Synthese, VLS-Prozess, Flammpyrolyse;
	Grundlagen der wesentlichen Einzelprozesse zur
	Halbleiterbauteilfertigung: Reinigungsverfahren, Ätzverfahren (nass und
	trocken), Lithographieverfahren (Lacke, Masken, Belichtungsverfahren),
	Schichtabscheidung (thermisch, chemisch und physikalisch; aus der
	Gas- oder Flüssigphase), Dotierung (Diffusion, Implantation),
	Planarisierung (lokal und global) sowie Prozesskontrolle (optisch,
	elektrisch); Typische Prozessmodule (Mikrosystemtechnik, Mikro- und
	Nanoelektronik) zur Herstellung von CMOS-Bauelementen und Sensoren;
	Druck- und Prägeverfahren; nanostrukturierte Materialien als Masken
Typische Fachliteratur:	S. Wolf, Silicon Processing for the VLSI Era, Volume 4: Deep-Submicron
	Process Technology, Lattice Press 2002, ISBN: 096167217
	C. Y. Chang, S. M. Sze, ULSI Technology, Mcgraw-Hill College 1996, ISBN:
	0070630623
	U. Hilleringmann, Mikrosystemtechnik: Prozessschritte, Technologien,
	Anwendungen, Teubner 2006, ISBN-10: 3835100033
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
	S2 (SS): Vorlesung (2 SWS)
	S2 (SS): Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Physik für Naturwissenschaftler II, 2014-06-02
	Physik für Naturwissenschaftler I, 2014-06-02
	Allgemeine, Anorganische und Organische Chemie, 2009-09-02
	Höhere Mathematik für Ingenieure 1, 2009-05-27
	Höhere Mathematik für Ingenieure 2, 2009-05-27
	Höhere Mathematik I für naturwissenschaftliche Studiengänge.
	2014-06-01
	Höhere Mathematik II für naturwissenschaftliche Studiengänge,
	2014-06-01 Physil für languiseurs 2000 00 10
	Physik für Ingenieure, 2009-08-18
	Benötigt werden Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, wie sie in den
Tours	o.g. Modulen vermittelt werden.
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [120 min]
Leistungspunkte:	/

Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 210h und setzt sich zusammen aus 75h Präsenzzeit und 135h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung sowie die Klausurvorbereitung.

Daten:	INFSYS. MA. Nr. 3056 / Stand: 28.05.2009 3 Start: SoSe 2010
	Prüfungs-Nr.: 11307
Modulname:	Informationssysteme
(englisch):	Information Systems
Verantwortlich(e):	Jasper, Heinrich / Prof. Dr.
Dozent(en):	Jasper, Heinrich / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Informatik
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden kennen die Konzepte und prinzipiellen Architekturen
Kompetenzen:	(betrieblicher) Informationssysteme, beherrschen den Entwurfsprozess
	und konzipieren, entwerfen, realisieren und führen Informationssysteme
	im Team ein.
Inhalte:	Informationssysteme zur Unterstützung betrieblicher / organisatorischer
	Prozesse, Prozessmodellierung, service-orientierte, komponenten-
	basierte Architekturkonzepte, Konzeption, Umsetzung in UML,
	Skriptsprachen, Application-/Webserver, Konstruktion eines Web-
	basierten Informationssystems im Team.
Typische Fachliteratur:	Carl Steinweg: Management der Software-Entwicklung, Teubner Verlag.
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (SS): Übung (1 SWS)
	S1 (SS): Praktikum (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Grundlagen der Informatik, 2009-08-25
	Softwareentwicklung, 2012-05-12
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP [20 min]
	PVL: Erfolgreiche Abnahme des Informationssystems
	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	MP [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 75h
	Präsenzzeit und 105h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, die Einarbeitung in eine
	Skriptsprache und das Aufsetzen der IS-Infrastruktur, die Ausarbeitung
	der Praktikumsaufgaben im Team, die Vorbereitung auf die schriftliche
	und die mündliche Prüfung sowie die Präsentation des
	Informationssystems.

INTSYS. MA. Nr. 508 / Stand: 28.05.2009 3 Start: SoSe 2010
Prüfungs-Nr.: 11303
Intelligente Systeme
Intelligent Systems
lasper, Heinrich / Prof. Dr.
Jasper, Heinrich / Prof. Dr.
Institut für Informatik
1 Semester
Die Studierenden sind in der Lage, State-of-the-Art Methoden der KI
selbstständig analysieren und zu bewerten und für ein gegebenes Anwendungsszenario eine Lösungsidee zu entwerfen.
Begriff intelligenter Systeme und Agenten: Konzepte und Methoden,
Verteilte, kommunizierende Agenten, Emotionale Agenten,
Repräsentation und Verarbeitung von Wissen unter besonderer
Berücksichtigung semantischer Aspekte, Ontologien, Konzepte der
Spracherkennung und Wissensrepräsentation, Frage-Antwort-Systeme,
Autonome Systeme, Self-awareness sowie aktuelle Themen intelligenter
Systeme.
Wird zu Beginn der Lehrveranstaltung vom Dozenten bekanntgegeben.
S1 (SS): Vorlesung (3 SWS)
S1 (SS): Seminar (1 SWS)
Empfohlen:
Virtuelle Realität, 2020-08-26
Künstliche Intelligenz, 2009-05-28
jährlich im Sommersemester
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
MP [30 min]
6
Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
Prüfungsleistung(en):
MP [w: 1]
Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 60h
Präsenzzeit und 120h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, die eigenständige Lösung von
Übungsaufgaben sowie die Prüfungsvorbereitung.

Fexamination number: 60707 Module Name: Intercultural Communication Advanced	2021
Intercultural Communication Advanced	
English : Responsible: Hinner, Michael B. / Prof. Dr. Lecturer(s): Hinner, Michael B. / Prof. Dr. Institute(s): Professor of Business English. Business Communication and Interc Communication Duration: 1 Semester(s) The module seeks to transmit the theoretical foundation for interc communication principles to outline the interrelationship of culture communication. The purpose of the module is to give an advance introduction to the basic terms, concepts, models, and theories of intercultural communication. Students without a social science background will be given the necessary background to understand characteristics of this field before the module addresses more specific the intercultural questions. Students will be able to understand the implications of intercultual communication. Cultural diveristy and intercultural work environments have the potential for misunderstandings and conflicts which is why a thorough understand of such situations is essential in today's global world. The module addresses these important issues and offers insights and understand follows: The module consists of one lecture and one tutorial and is structured follows:	
Responsible: Hinner, Michael B. / Prof. Dr. Lecturer(s): Hinner, Michael B. / Prof. Dr. Institute(s): Professor of Business English, Business Communication and Interce Communication: 1 Semester(s) Competencies: The module seeks to transmit the theoretical foundation for interce communication. The purpose of the module is to give an advanced introduction to the basic terms, concepts, models, and theories of intercultural communication. Students without a social science background will be given the necessary background to understand characteristics of this field before the module addresses more spe intercultural questions. Students will be able to understand the implications of intercultual communication. Cultural diveristy and intercultural work environments have the potential for misunderstandings and conflicts which is why a thorough understand for such situations is essential in today's global world. The module addresses these important issues and offers insights and understate of such complex situations. Contents: The module consists of one lecture and one tutorial and is structure follows: The lecture focuses on the following topics: Culture, supraculture, macroculture, microculture Belief systems, values, and attitudes Culture and communication Cultural taxonomies Human perception Identities, individual and cultural Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination Culture shock Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare a assignment to illustrate this. The module is taught in English. Kim, Y Y.The international encyclopedia of intercultural communication wiley-Blackwell. St. (SS): Exercises (2 SWS)	
Lecturer(s): Hinner, Michael B. / Prof. Dr. Institute(s): Professor of Business English. Business Communication and Interc Communication Duration: 1 Semester(s) Competencies: The module seeks to transmit the theoretical foundation for interc communication principles to outline the interrelationship of culture communication. The purpose of the module is to give an advanced introduction to the basic terms, concepts, models, and theories of intercultural communication. Students without a social science background will be given the necessary background to understand characteristics of this field before the module addresses more spe intercultural questions. Students will be able to understand the implications of intercultural communication. Cultural diveristy and intercultural work environments have the potential for misunderstandings and conflicts which is why a thorough understate of such situations is essential in today's global world. The module addresses these important issues and offers insights and understate of such complex situations. Contents: The module consists of one lecture and one tutorial and is structure follows: The lecture focuses on the following topics: - Culture, supraculture, macroculture, microculture - Belief systems, values, and attitudes - Culture and communication - Cultural taxonomies - Human perception - Identities, individual and cultural - Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination - Culture shock - Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y. The international encyclopedia of intercultural communication Wiley-Blackwell. Types of Teaching: S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS)	
Institute(s): Professor of Business English. Business Communication and Interc Communication: 1 Semester(s) The module seeks to transmit the theoretical foundation for interc communication principles to outline the interrelationship of culture communication. The purpose of the module is to give an advanced introduction to the basic terms, concepts, models, and theories of intercultural communication. Students without a social science background will be given the necessary background to understand characteristics of this field before the module addresses more spe intercultural questions. Students will be able to understand the implications of intercultual communication. Cultural diveristy and intercultural work environments have the potential for misunderstandings and conflicts which is why a thorough understa of such situations is essential in today's global world. The module addresses these important issues and offers insights and understa of such complex situations. Contents: The module consists of one lecture and one tutorial and is structure follows: The module consists of one lecture and one tutorial and is structure follows: The lecture focuses on the following topics: - Culture, supraculture, macroculture, microculture - Belief systems, values, and attitudes - Culture and communication - Cultural taxonomies - Human perception - Identities, individual and cultural - Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination - Culture shock - Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y. The international encyclopedia of intercultural communication wiley-Blackwell. Types of Teaching: 51 (SS): Lectures (2 SWS)	
Duration: 1 Semester(s) Competencies: The module seeks to transmit the theoretical foundation for interc communication principles to outline the interrelationship of culture communication. The purpose of the module is to give an advanced introduction to the basic terms, concepts, models, and theories of intercultural communication. Students without a social science background will be given the necessary background to understand characteristics of this field before the module addresses more spe intercultural questions. Students will be able to understand the implications of intercultual communication. Cultural diveristy and intercultural work environments have the potential for misunderstandings and conflicts which is why a thorough understate of such situations is essential in today's global world. The module addresses these important issues and offers insights and understate of such complex situations. Contents: The module consists of one lecture and one tutorial and is structure follows: The lecture focuses on the following topics: - Culture, supraculture, macroculture, microculture - Belief systems, values, and attitudes - Culture and communication - Cultural taxonomies - Human perception - Identities, individual and cultural - Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination - Culture shock - Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y. The international encyclopedia of intercultural communication wiley-Blackwell. Types of Teaching: 51 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS)	
Duration: I Semester(s) The module seeks to transmit the theoretical foundation for intercommunication. The purpose of the module is to give an advanced introduction to the basic terms, concepts, models, and theories of intercultural communication. Students without a social science background will be given the necessary background to understand characteristics of this field before the module addresses more spe intercultural questions. Students will be able to understand the implications of intercultual communication. Cultural diveristy and intercultural work environments have the potential for misunderstandings and conflicts which is why a thorough understand sof such situations is essential in today's global world. The module addresses these important issues and offers insights and understate of such complex situations. Contents: The module consists of one lecture and one tutorial and is structure follows: The lecture focuses on the following topics: - Culture, supraculture, macroculture, microculture - Belief systems, values, and attitudes - Culture and communication - Cultural taxonomies - Human perception - Identities, individual and cultural - Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination - Culture shock - Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, YY.The international encyclopedia of intercultural communication - Wiley-Blackwell. Types of Teaching: 51 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS)	<u>ultural</u>
The module seeks to transmit the theoretical foundation for interc communication principles to outline the interrelationship of culture communication. The purpose of the module is to give an advanced introduction to the basic terms, concepts, models, and theories of intercultural communication. Students without a social science background will be given the necessary background to understand characteristics of this field before the module addresses more spe intercultural questions. Students will be able to understand the implications of intercultual communication. Cultural diveristy and intercultural work environments have the potential for misunderstandings and conflicts which is why a thorough understate of such situations is essential in today's global world. The module addresses these important issues and offers insights and understate of such complex situations. Contents: The module consists of one lecture and one tutorial and is structure follows: The lecture focuses on the following topics: - Culture, supraculture, macroculture, microculture - Belief systems, values, and attitudes - Culture and communication - Cultural taxonomies - Human perception - Identities, individual and cultural - Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination - Culture shock - Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y.Y.The international encyclopedia of intercultural communication wiley-Blackwell. Types of Teaching: 51 (SS): Lectures (2 SWS)	
communication principles to outline the interrelationship of culture communication. The purpose of the module is to give an advanced introduction to the basic terms, concepts, models, and theories of intercultural communication. Students without a social science background will be given the necessary background to understand characteristics of this field before the module addresses more spe intercultural questions. Students will be able to understand the implications of intercultual communication. Cultural diveristy and intercultural work environments have the potential for misunderstandings and conflicts which is why a thorough understa of such situations is essential in today's global world. The module addresses these important issues and offers insights and understa of such complex situations. Contents: The module consists of one lecture and one tutorial and is structure follows: The lecture focuses on the following topics: - Culture, supraculture, macroculture, microculture - Belief systems, values, and attitudes - Culture and communication - Cultural taxonomies - Human perception - Identities, individual and cultural - Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination - Culture shock - Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare a assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y.Y.The international encyclopedia of intercultural communication wiley-Blackwell. Types of Teaching: 51 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS)	
communication. The purpose of the module is to give an advanced introduction to the basic terms, concepts, models, and theories of intercultural communication. Students without a social science background will be given the necessary background to understand characteristics of this field before the module addresses more spe intercultural questions. Students will be able to understand the implications of intercultual communication. Cultural diveristy and intercultural work environments have the potential for misunderstandings and conflicts which is why a thorough understate of such situations is essential in today's global world. The module addresses these important issues and offers insights and understate of such complex situations. Contents: The module consists of one lecture and one tutorial and is structure follows: The lecture focuses on the following topics: - Culture, supraculture, macroculture, microculture - Belief systems, values, and attitudes - Culture and communication - Cultural taxonomies - Human perception - Identities, individual and cultural - Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination - Culture shock - Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare a assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y. The international encyclopedia of intercultural communic Wiley-Blackwell. Types of Teaching: S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS)	ultural
introduction to the basic terms, concepts, models, and theories of intercultural communication. Students without a social science background will be given the necessary background to understand characteristics of this field before the module addresses more spe intercultural questions. Students will be able to understand the implications of intercultual communication. Cultural diveristy and intercultural work environments have the potential for misunderstandings and conflicts which is why a thorough understate of such situations is essential in today's global world. The module addresses these important issues and offers insights and understate of such complex situations. Contents: The module consists of one lecture and one tutorial and is structure follows: The lecture focuses on the following topics: - Culture, supraculture, macroculture, microculture - Belief systems, values, and attitudes - Culture and communication - Cultural taxonomies - Human perception - Identities, individual and cultural - Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination - Culture shock - Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare a assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y. The international encyclopedia of intercultural communic Wiley-Blackwell. Types of Teaching: S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS)	and e
intercultural communication. Students without a social science background will be given the necessary background to understand characteristics of this field before the module addresses more spe intercultural questions. Students will be able to understand the implications of intercultual communication. Cultural diveristy and intercultural work environments have the potential for misunderstandings and conflicts which is why a thorough understa of such situations is essential in today's global world. The module addresses these important issues and offers insights and understa of such complex situations. Contents: The module consists of one lecture and one tutorial and is structure follows: The lecture focuses on the following topics: - Culture, supraculture, macroculture, microculture - Belief systems, values, and attitudes - Culture and communication - Cultural taxonomies - Human perception - Identities, individual and cultural - Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination - Culture shock - Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare a assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y The international encyclopedia of intercultural communic Wiley-Blackwell. Types of Teaching: 51 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS)	1
background will be given the necessary background to understand characteristics of this field before the module addresses more spe intercultural questions. Students will be able to understand the implications of intercultual communication. Cultural diveristy and intercultural work environments have the potential for misunderstandings and conflicts which is why a thorough understate of such situations is essential in today's global world. The module addresses these important issues and offers insights and understate of such complex situations. Contents: The module consists of one lecture and one tutorial and is structure follows: The lecture focuses on the following topics: - Culture, supraculture, macroculture, microculture - Belief systems, values, and attitudes - Culture and communication - Cultural taxonomies - Human perception - Identities, individual and cultural - Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination - Culture shock - Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare a assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y.The international encyclopedia of intercultural communic Wiley-Blackwell. Types of Teaching: S1 (S5): Lectures (2 SWS)	
characteristics of this field before the module addresses more speintercultural questions. Students will be able to understand the implications of intercultual communication. Cultural diveristy and intercultural work environments have the potential for misunderstandings and conflicts which is why a thorough understate of such situations is essential in today's global world. The module addresses these important issues and offers insights and understate of such complex situations. Contents: The module consists of one lecture and one tutorial and is structure follows: The lecture focuses on the following topics: - Culture, supraculture, macroculture, microculture - Belief systems, values, and attitudes - Cultural taxonomies - Human perception - Identities, individual and cultural - Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination - Culture shock - Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare a assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y.The international encyclopedia of intercultural communic Wiley-Blackwell. Types of Teaching: S1 (S5): Exercises (2 SWS)	
intercultural questions. Students will be able to understand the implications of intercultual communication. Cultural diveristy and intercultural work environments have the potential for misunderstandings and conflicts which is why a thorough understate of such situations is essential in today's global world. The module addresses these important issues and offers insights and understate of such complex situations. Contents: The module consists of one lecture and one tutorial and is structure follows: The lecture focuses on the following topics: - Culture, supraculture, macroculture, microculture - Belief systems, values, and attitudes - Culture and communication - Cultural taxonomies - Human perception - Identities, individual and cultural - Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination - Culture shock - Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare a assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y.The international encyclopedia of intercultural communication willey-Blackwell. Types of Teaching: 51 (SS): Exercises (2 SWS)	l the
implications of intercultual communication. Cultural diveristy and intercultural work environments have the potential for misunderstandings and conflicts which is why a thorough understa of such situations is essential in today's global world. The module addresses these important issues and offers insights and understa of such complex situations. Contents: The module consists of one lecture and one tutorial and is structure follows: The lecture focuses on the following topics: - Culture, supraculture, macroculture, microculture - Belief systems, values, and attitudes - Culture and communication - Cultural taxonomies - Human perception - Identities, individual and cultural - Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination - Culture shock - Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare a assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y. The international encyclopedia of intercultural communication wiley-Blackwell. Types of Teaching: S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS)	cific
intercultural work environments have the potential for misunderstandings and conflicts which is why a thorough understate of such situations is essential in today's global world. The module addresses these important issues and offers insights and understate of such complex situations. Contents: The module consists of one lecture and one tutorial and is structure follows: The lecture focuses on the following topics: - Culture, supraculture, macroculture, microculture - Belief systems, values, and attitudes - Culture and communication - Cultural taxonomies - Human perception - Identities, individual and cultural - Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination - Culture shock - Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare a assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y.The international encyclopedia of intercultural communication wiley-Blackwell. Types of Teaching: 51 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS)	
misunderstandings and conflicts which is why a thorough understate of such situations is essential in today's global world. The module addresses these important issues and offers insights and understate of such complex situations. Contents: The module consists of one lecture and one tutorial and is structure follows: The lecture focuses on the following topics: - Culture, supraculture, macroculture, microculture - Belief systems, values, and attitudes - Culture and communication - Cultural taxonomies - Human perception - Identities, individual and cultural - Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination - Culture shock - Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare a assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y.The international encyclopedia of intercultural communication (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Lectures (2 SWS)	
of such situations is essential in today's global world. The module addresses these important issues and offers insights and understate of such complex situations. Contents: The module consists of one lecture and one tutorial and is structure follows: The lecture focuses on the following topics: - Culture, supraculture, macroculture, microculture - Belief systems, values, and attitudes - Culture and communication - Cultural taxonomies - Human perception - Identities, individual and cultural - Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination - Culture shock - Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare a assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y. The international encyclopedia of intercultural communication wiley-Blackwell. Types of Teaching: S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS)	
addresses these important issues and offers insights and understated of such complex situations. Contents: The module consists of one lecture and one tutorial and is structure follows: The lecture focuses on the following topics: Culture, supraculture, macroculture, microculture Belief systems, values, and attitudes Culture and communication Cultural taxonomies Human perception Identities, individual and cultural Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination Culture shock Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare a assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y.The international encyclopedia of intercultural communication wiley-Blackwell. Types of Teaching: S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS)	inding
of such complex situations. Contents: The module consists of one lecture and one tutorial and is structure follows: The lecture focuses on the following topics: Culture, supraculture, macroculture, microculture Belief systems, values, and attitudes Culture and communication Cultural taxonomies Human perception Identities, individual and cultural Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination Culture shock Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare a assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y.The international encyclopedia of intercultural communication wiley-Blackwell. Types of Teaching: S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS)	
The module consists of one lecture and one tutorial and is structure follows: The lecture focuses on the following topics: Culture, supraculture, macroculture, microculture Belief systems, values, and attitudes Culture and communication Cultural taxonomies Human perception Identities, individual and cultural Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination Culture shock Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare a assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y.The international encyclopedia of intercultural communication will-believed. S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS)	nding
follows: The lecture focuses on the following topics: - Culture, supraculture, macroculture, microculture - Belief systems, values, and attitudes - Culture and communication - Cultural taxonomies - Human perception - Identities, individual and cultural - Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination - Culture shock - Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare a assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y.The international encyclopedia of intercultural communication wiley-Blackwell. Types of Teaching: \$1 (SS): Lectures (2 SWS) \$1 (SS): Exercises (2 SWS)	
The lecture focuses on the following topics: - Culture, supraculture, macroculture, microculture - Belief systems, values, and attitudes - Culture and communication - Cultural taxonomies - Human perception - Identities, individual and cultural - Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination - Culture shock - Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare a assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y. The international encyclopedia of intercultural communication wiley-Blackwell. Types of Teaching: \$1 (SS): Lectures (2 SWS) \$1 (SS): Exercises (2 SWS)	ed as
- Culture, supraculture, macroculture, microculture - Belief systems, values, and attitudes - Culture and communication - Cultural taxonomies - Human perception - Identities, individual and cultural - Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination - Culture shock - Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare a assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y.The international encyclopedia of intercultural communication wiley-Blackwell. Types of Teaching: \$1 (SS): Lectures (2 SWS) \$1 (SS): Exercises (2 SWS)	
- Belief systems, values, and attitudes - Culture and communication - Cultural taxonomies - Human perception - Identities, individual and cultural - Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination - Culture shock - Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare a assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y.The international encyclopedia of intercultural communication wiley-Blackwell. Types of Teaching: 51 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS)	
- Culture and communication - Cultural taxonomies - Human perception - Identities, individual and cultural - Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination - Culture shock - Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare a assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y.The international encyclopedia of intercultural communication wiley-Blackwell. Types of Teaching: \$1 (SS): Lectures (2 SWS) \$1 (SS): Exercises (2 SWS)	
- Cultural taxonomies - Human perception - Identities, individual and cultural - Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination - Culture shock - Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare a assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y.The international encyclopedia of intercultural communication wiley-Blackwell. Types of Teaching: S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS)	
- Human perception - Identities, individual and cultural - Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination - Culture shock - Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare a assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y.The international encyclopedia of intercultural communication wiley-Blackwell. Types of Teaching: S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS)	
- Identities, individual and cultural - Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination - Culture shock - Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare a assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y.The international encyclopedia of intercultural communication wiley-Blackwell. Types of Teaching: \$1 (SS): Lectures (2 SWS) \$1 (SS): Exercises (2 SWS)	
- Ethnocentrism, stereotypes, prejudices, and discrimination - Culture shock - Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare a assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y.The international encyclopedia of intercultural communication wiley-Blackwell. Types of Teaching: S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS)	
- Culture shock - Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare a assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y. The international encyclopedia of intercultural communication wiley-Blackwell. Types of Teaching: \$1 (SS): Lectures (2 SWS) \$1 (SS): Exercises (2 SWS)	
- Intercultural competence The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare a assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y.The international encyclopedia of intercultural communication wiley-Blackwell. Types of Teaching: \$1 (SS): Lectures (2 SWS) \$1 (SS): Exercises (2 SWS)	
The tutorial integrates the theoretical foundation of the lecture in applied context. That is why the course participants will prepare a assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y. The international encyclopedia of intercultural communication wiley-Blackwell. Types of Teaching: \$1 (SS): Lectures (2 SWS) \$1 (SS): Exercises (2 SWS)	
applied context. That is why the course participants will prepare a assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y. The international encyclopedia of intercultural communication wiley-Blackwell. Types of Teaching: S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS)	
assignment to illustrate this. The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y. The international encyclopedia of intercultural communication wiley-Blackwell. Types of Teaching: S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS)	an
The module is taught in English. Literature: Kim, Y Y. The international encyclopedia of intercultural communication wiley-Blackwell. Types of Teaching: 51 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS)	ın
Literature: Kim, Y Y. The international encyclopedia of intercultural communication wiley-Blackwell. Types of Teaching: S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS)	
Wiley-Blackwell. Types of Teaching: S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS)	
Types of Teaching: S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS)	∍tion:
S1 (SS): Exercises (2 SWS)	
Pre-requisites: Recommendations:	
Abitur-level English, or equivalent knowledge of English.	
Frequency: yearly in the summer semester	
Requirements for Credit For the award of credit points it is necessary to pass the module e	xam.
Points: The module exam contains:	
KA* [90 min]	
AP*: Assignment	
* In modules requiring more than one exam, this exam has to be p	assed
or completed with at least "ausreichend" (4,0), respectively.	
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Beste	hen

	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA* [90 min] AP*: Aufgaben
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet sein.
Credit Points:	6
Grade:	The Grade is generated from the examination result(s) with the following weights (w): KA* [w: 4] AP*: Assignment [w: 1]
	* In modules requiring more than one exam, this exam has to be passed or completed with at least "ausreichend" (4,0), respectively.
Workload:	The workload is 180h. It is the result of 60h attendance and 120h self-studies. Self-study includes preparation and follow-up work for in-class instruction as well as preparation for the written exam, i.e. "Klausur," and the written assignment of the tutorial.

Data:	PM.MA.Nr.3709 / Ex- Version: 15.01.2020 Start Year: SoSe 2020
Bata.	amination number:
	51113
Module Name:	Introduction to Pyrometallurgy
(English):	
Responsible:	Charitos, Alexandros / Prof.
Lecturer(s):	lavidasa, Fatemeh / Dr.
Institute(s):	Institute for Nonferrous Metallurgy and Purest Materials
Duration:	1 Semester(s)
Competencies:	After successfully completing this module, students should be able to:
Contents:	 Propose a comprehensive preprocessing flowchart for different non-ferrous metals; Describe fundamental pyrometallurgical processes and be able to compare alternative processes based on desired metal, energy requirements and application aspects; Advise conceptual designs for pyrometallurgical processes; and Perform basic thermodynamic predictions for different high-temperature processes. This course aims to provide master students with an understanding of the principles governing a range of pyrometallurgical processes applied to extract metals from mineral ores. The course offers an introduction to the history of metallurgy followed by different processes involved in mineral processing methods. Different methods of comminution, sizing and concentration are explained in the course. The main focus of the course is about pyrometallurgical processes including agglomeration, roasting, sintering, smelting, converting, reducing and refining. The thermodynamics of processes and a review of Ellingham diagrams is counted in this course, too. With the aim of deep understanding of the
	ecture, pyrometallurgical extraction and refining of copper is taught at
	the end of this course.
Literature:	- Vignes, A., Extractive Metallurgy, 2011.
	- Habashi, F., Textbook of Pyrometallurgy, 2002.
	- Pawlek, F., Metallhüttenkunde- Walter de Gruyter, 1983.
Types of Teaching:	S1 (SS): Lectures (2 SWS)
Pre-requisites:	
Frequency:	yearly in the summer semester
Requirements for Credit	For the award of credit points it is necessary to pass the module exam.
Points:	The module exam contains:
	KA [90 min]
	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
	KA [90 min]
Credit Points:	В
Grade:	The Grade is generated from the examination result(s) with the following weights (w): KA [w: 1]
Workload:	The workload is 90h. It is the result of 30h attendance and 60h self-
TTO RIOUGI	studies. The latter includes preparation and follow-up of the course,
	literature study and exam preparation.
	Francis and and comments of the comments of th

Daten:	INVUFIN. BA. Nr. 054 / Stand: 03.06.2009 5 Start: WiSe 2009
	Prüfungs-Nr.: 60801
Modulname:	Investition und Finanzierung
(englisch):	Fundamentals of Investments and Finance
Verantwortlich(e):	Horsch, Andreas / Prof. Dr.
Dozent(en):	Horsch, Andreas / Prof. Dr.
Institut(e):	Professur Allgemeine BWL, mit dem Schwerpunkt Investition und
mstruc(e).	<u>Finanzierung</u>
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studenten sollen die wichtigsten Verfahren der Investitionsrechnung
Kompetenzen:	unter Sicherheit erlernen. Ferner sollen sie die Charakteristika der
	grundlegenden Finanzierungsvarianten kennen und ihre Einsatz-
	möglichkeiten und -grenzen bewerten können.
Inhalte:	Ausgehend vom finanzwirtschaftlichen Gleichgewicht der Unternehmung
	behandelt die Veranstaltung zunächst die wichtigsten Verfahren der
	statischen und vor allem dynamischen Investitionsrechnung. Im
	Anschluss werden die wichtigsten Varianten der Unternehmensfinan-
	zierung systematisiert und in ihren Grundzügen dargestellt.
	Zentrale Inhalte: Finanzwirtschaftliches Gleichgewicht, Kapitalwert,
	Interner Zinsfuß, Erweiterungen investitionstheoretischer Basiskalküle,
	Finanzierungsarten, Beteiligungsfinanzierung, Kreditfinanzierung,
	Zwischenformen der Finanzierung
Typische Fachliteratur:	Blohm/Lüder/Schäfer: Investition, 9. Aufl., München (Vahlen) 2006, akt.
**	Aufl.
	Kruschwitz: Finanzmathematik, 4. Aufl., München (Vahlen) 2006, akt.
	Aufl.
	Rehkugler: Grundzüge der Finanzwirtschaft, München/Wien (Olden-
	bourg) 2007, akt. Aufl.
	Zantow: Finanzwirtschaft der Unternehmung, 2. Aufl., München et al.
	(Pearson) 2007, akt. Aufl.
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (WS): Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Finanzmathematik, 2009-06-01
	Bereitschaft für die Auseinandersetzung mit finanzwirtschaftlichen
	Zusammenhängen (Cashflow-Rechnung)
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [90 min]
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 60h
	Präsenzzeit und 120h Selbststudium. Letzteres umfasst die Nachbe-
	reitung der Vorlesung, die Vorbereitung der Übung sowie generelle
	Literaturarbeit.

Daten:	KUENSTI. MA. Nr. 509 / Stand: 28.05.2009 📜 Start: WiSe 2009
	Prüfungs-Nr.: 11304
Modulname:	Künstliche Intelligenz
(englisch):	Artificial Intelligence
Verantwortlich(e):	<u>lasper, Heinrich / Prof. Dr.</u>
Dozent(en):	Jasper, Heinrich / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Informatik
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sollen die wesentlichen Methoden und Verfahren der
Kompetenzen:	Künstlichen Intelligenz verstehen und neue Techniken der Künstlichen
	Intelligenz im wissenschaftlichen Kontext einordnen können. Einfache
	intelligente Lösungsstrategien sollen mit einer
	deklarativen Programmiersprache realisiert werden können.
Inhalte:	Wissensrepräsentations- und Inferenzmechanismen: Prädikaten-logische
	Grundlagen, Semantische Netze, Frames, Regel- und Constraintsysteme,
	Unsicheres und probabilistisches Schließen, Agentenmodelle: Konzepte,
	kommunizierende Agenten, Intelligente und heuristische Suchverfahren,
	Lernverfahren, Kommunikation und Sprachverarbeitung, Naturanaloge
	Verfahren: Genetische Algorithmen und Künstliche Neuronale Netze,
	Anwendungsszenarien: Planung, Diagnostik, Simulation
Typische Fachliteratur:	George F. Luger, "Künstliche Intelligenz", Addison-Wesley;
	Günther Görz, Claus-Rainer Rollinger, Josef Schneeberger, "Handbuch
	der Künstlichen Intelligenz", Oldenbourg;
	Stuart Russel, Peter Norvig, "Künstliche Intelligenz", Prentice Hall
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (3 SWS)
	S1 (WS): Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Grundlagen der Informatik, 2009-08-25
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP [30 min]
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	MP [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 60h
	Präsenzzeit und 120h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, die eigenständige Lösung von
	Übungsaufgaben sowie die Prüfungsvorbereitung.
	1 5 5

Daten:	MAKROOE. BA. Nr. 348 /Stand: 18.08.2009 5 Start: SoSe 2010
Duteii.	Prüfungs-Nr.: 61401
Modulname:	Makroökonomik
(englisch):	Macroeconomics
Verantwortlich(e):	Schönfelder, Bruno / Prof. Dr.
Dozent(en):	Schönfelder, Bruno / Prof. Dr.
Institut(e):	Professur für Allgemeine Volkswirtschaftslehre
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sollen einen Einblick in die makroökonomische Theorie
Kompetenzen:	erhalten.
Inhalte:	Konjunktur und Wachstum, Fiskalpolitik, Arbeitsmarkt, Zins und Kredit, Geldpolitik, Inflation, Staatsschuld.
Typische Fachliteratur:	Barro R.: Macroeconomics - A modern approach. Mason, 2008
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (3 SWS)
	S1 (SS): Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Mikroökonomische Theorie, 2014-03-05
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [90 min]
	PVL: Schriftliches Testat [15 min]
	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 60h
	Präsenzzeit und 120h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung und die Klausurvorbereitung.

Daten:	MAE. BA. Nr. 022 / Prü- Stand: 19.05.2017 🥦 Start: WiSe 2009
Daten.	fungs-Nr.: 41501
Modulname:	Maschinen- und Apparateelemente
(englisch):	Components of Machines and Apparatures
Verantwortlich(e):	Kröger, Matthias / Prof. Dr.
Dozent(en):	Kröger, Matthias / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Maschinenelemente, Konstruktion und Fertigung
	1 Semester
Dauer:	
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sollen zur Analyse und Synthese einfacher
Kompetenzen:	Konstruktionen und der Auslegung der Maschinen- und
La la a la a	Apparateelemente befähigt sein.
Inhalte:	Behandlung der Grundlagen des Festigkeitsnachweises sowie des
	Aufbaus und der Wirkungsweise elementarer Maschinen- und
	Apparateelemente:
	Methodik der Festigkeitsberechnung
	Arten und zeitlicher Verlauf der Nennspannungen
	Stoff-, form- und kraftschlüssige Verbindungen
	Gewinde
	Kupplungen
	Dichtungen
	Wälzlager
	Zahn- und Hüllgetriebe
	Federn
	Behälter und Armaturen
Typische Fachliteratur:	Köhler/Rögnitz: Maschinenteile 1 und 2,
	Decker: Maschinenelemente,
	Steinhilper/Sauer: Konstruktionselemente des Maschinenbaus 1 und 2
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (WS): Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Technische Mechanik, 2009-05-01
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [180 min]
	PVL: Konstruktionsbelege
	PVL: Testate
	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
Leistungspunkte:	5
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
 -	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 150h und setzt sich zusammen aus 60h
, a seresaurvaria.	Präsenzzeit und 90h Selbststudium. Letzteres umfasst die Bearbeitung
	1
	der Konstruktionsbelege und die Prüfungsvorbereitung.

Daten:	MAI. MA. Nr. 3097 / Prü- Stand: 02.12.2009 🥦 Start: SoSe 2010 fungs-Nr.: -
Modulname:	Masterarbeit Angewandte Informatik mit Kolloquium
(englisch):	Master Thesis Applied Computer Science with Colloquium
Verantwortlich(e):	lasper, Heinrich / Prof. Dr.
Dozent(en):	
Institut(e):	Institut für Informatik
Dauer:	6 Monat(e)
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sollen mit der Masterarbeit die Fähigkeit nachweisen,
Kompetenzen:	innerhalb einer vorgegebenen Frist ein definiertes Problem der
	Angewandten Informatik selbstständig nach wissenschaftlichen
	Methoden zu bearbeiten und das Problem sowie hierzu durchgeführte
	eigene Arbeiten schriftlich und mündlich darzustellen.
 Inhalte:	Problemdefinition, Literaturrecherche, Darstellung vom Stand der
illiaite.	Wissenschaft, theoretische Durchdringung wissenschaftlicher
	Sachverhalte mit Hilfe der Ergebnisse der Literaturrecherche,
	gegebenenfalls Erarbeitung neuer wissenschaftlicher Erkenntnisse,
	gegebenenfalls Erarbeitung algorithmischer Lösungsansätze und deren
	Realisierung, schriftliche Ausarbeitung und mündliche Präsentation
	einschließlich Präsentationsunterlagen.
Typische Fachliteratur:	Themenspezifisch
Lehrformen:	S1 (SS): Abschlussarbeit
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Das Thema der Masterarbeit kann nur ausgegeben werden, wenn
	Module des Masterstudienganges Angewandte Informatik im Umfang
	von 60 Leistungspunkten erfolgreich abgeschlossen worden sind.
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA*: Schriftliche Ausarbeitung
	KA*: Präsentation und mündliche Verteidigung der Arbeit
	The state of the s
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0)
	bewertet sein.
Leistungspunkte:	30
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
Note.	Prüfungsleistung(en):
	KA*: Schriftliche Ausarbeitung [w: 3]
	KA*: Präsentation und mündliche Verteidigung der Arbeit [w: 1]
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese
	Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0)
	bewertet sein.
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 900h. Er beinhaltet die Auswertung der
	Literatur, die Entwicklung, Umsetzung und Auswertung der eigenen
	Ansätze, die Niederschrift der Arbeit und die Vorbereitung auf das
	Kolloquium sowie das Kolloquium.

Daten:	MANGA. MA. Nr. 477 / Stand: 10.05.2020 🥦 Start: WiSe 2020
	Prüfungs-Nr.: 10104
Modulname:	Methoden der angewandten Algebra
(englisch):	Methods of Applied Algebra
Verantwortlich(e):	Schneider, Friedrich Martin / Prof. Dr.
Dozent(en):	Schneider, Friedrich Martin / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Diskrete Mathematik und Algebra
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden verstehen wesentliche geometrische und
Kompetenzen:	topologische Methoden der Algebra. Sie verfügen über ein
	Grundverständnis der Zusammenhänge mit anderen Gebieten und
	besitzen die Fähigkeit, diese Zusammenhänge zur Problemlösung zu
	nutzen.
Inhalte:	Das Modul bietet eine Einführung in Themen der modernen Algebra und
	behandelt dabei insbesondere geometrische und topologische Aspekte
	sowie anwendungsorientierte Querverbindungen zu Analysis, Dynamik
	und theoretischer Informatik.
Typische Fachliteratur:	Pestov, V.: Dynamics of Infinite-Dimensional Groups: The Ramsey-
	Dvoretzky-Milman Phenomenon, AMS Press, 2006.
	Roe, J.: Lectures on Coarse Geometry, AMS Press, 2003.
	Todorčević, S.: Topics in Topology, Springer, 1997.
	Woess, W.: Random Walks on Infinite Graphs and Groups, Cambridge
	University Press, 2000.
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (WS): Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Grundlagen der Diskreten Mathematik und Algebra 1, 2009-05-26
	Grundlagen der Diskreten Mathematik und Algebra 2, 2009-05-26
	Lineare Algebra 1, 2009-05-26
	<u>Lineare Algebra 2, 2009-05-26</u>
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP [30 min]
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	MP [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 60h
	Präsenzzeit und 120h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung und die Prüfungsvorbereitung.

Daten:	MIKROTH. BA. Nr. 347 / Stand: 05.03.2014
Duten.	Prüfungs-Nr.: 60301
Modulname:	Mikroökonomische Theorie
(englisch):	Microeconomics
Verantwortlich(e):	Rübbelke, Dirk / Prof. Dr.
Dozent(en):	Rübbelke, Dirk / Prof. Dr.
Institut(e):	Professur für Allgemeine Volkswirtschaftslehre, insbesondere
	Rohstoffökonomik
Dauge	1 Semester
Dauer: Oualifikationsziele /	
· ·	Die Studierenden sollen in der Lage sein, das Verhalten individueller
Kompetenzen:	Wirtschaftssubjekte (einzelwirtschaftliche Entscheidungen) zu
	analysieren und zu erklären. Die Koordination und Interaktion von
	Handlungen von Individuen im Wirtschaftsprozess stehen im
	Vordergrund.
Inhalte:	
	Einführung in Grundfragen und Methodik der Mikroökonomie
	Der Koordinationsmechanismus Markt
	3. Konsumnachfrage in neoklassischer und moderner Sichtweise
	4. Neoklassische Produktions- und Kostentheorie
	5. Alternativer Ansätze zur Analyse gesellschaftlicher Systeme
	6. Schlussfolgerungen: Marktversagen und Wirtschaftspolitik
Typische Fachliteratur:	Frank, R., B. Bernanke (2008): Microeconomics, 3. Aufl. Mcgraw Hill.
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Hardes, HD., A. Uhly (2007): Grundzüge der Volkswirtschaftlehre, 9.
	Aufl., München (Oldenbourg).
	Krugman, P., R. Wells u.a. (2010): Volkswirtschaftslehre, Stuttgart
	(Schaeffer-Pöschel).
	Weise, P., W. Brandes, T. Eger, M. Kraft (2004): Neue Mikroökonomie, 5.
	Aufl., Heidelberg (Physica).
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
Lemiormen.	\$1 (W\$): Übung (2 \$W\$)
Vorgussotzungen für	Empfohlen:
Voraussetzungen für die Teilnahme:	•
	Grundkenntnisse in Mathematik (Abiturniveau).
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 60h
	Präsenzzeit und 120h Selbststudium. Letzteres umfasst Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung, Literaturstudium sowie
	Prüfungsvorbereitung für die Klausurarbeit.

Daten:	MODELL. MA. Nr. 276 / Stand: 25.04.2016 \$\mathbb{Z}\$ Start: SoSe 2017
	Prüfungs-Nr.: 50910
Modulname:	Modellierung metallurgischer Vorgänge
(englisch):	Modelling of Metallurgical Processes
Verantwortlich(e):	Volkova, Olena / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Volkova, Olena / Prof. DrIng.
Institut(e):	Institut für Eisen- und Stahltechnologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden besitzen Fähigkeiten zur Modellierung metallurgischer
Kompetenzen:	Prozesse mit numerischen Methoden. Sie können diese Fähigkeiten für
	die Lösung spezifischer Modellierungsaufgaben im Bereich Technologie
	und Werkstoffentwicklung anwenden.
Inhalte:	Systemtechnische Grundlagen, mathematischer Modellerarbeitung für
	technische Prozesse, Experimentell-statische Methoden der
	Modellierung, Modelle ausgewählter determinierter Prozesse,
	praxisorientierte Modellierung metallurgischer Prozesse
	(Bilanzgleichung, Reaktionskinetik, Ähnlichkeitstheorie, Wärme- und
	Stofftransport)
Typische Fachliteratur:	R.I. Guthrie: Engineering in process metallurgy
	W. Moog: Ähnlichkeits- und Analogielehre
	E. Scheffler: Einführung in die Praxis der statistischen Versuchsplanung
	D. Mazumdar, J.W. Evans: Modeling of steelmaking processes
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (SS): Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Kenntnisse in Grundlagen der Werkstofftechnologie, Mathematik,
	Strömungstechnik
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [90 min]
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 45h
	Präsenzzeit und 75h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und die Klausurvorbereitung.

Daten:	NEBAU1. BA. Nr. 519 / Stand: 16.06.2020 5 Start: SoSe 2021
Modulpamo	Prüfungs-Nr.: - Nanoelektronische Bauelemente I
Modulname: (englisch):	Nanoelectronic Devices I
Verantwortlich(e):	loseph, Yvonne / Prof. Dr.
Dozent(en):	loseph, Yvonne / Prof. Dr.
Dozent(en).	Oestreich, Christiane / Dr. rer. nat.
Institut(e):	Institut für Elektronik- und Sensormaterialien
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Das Modul soll zur Erklärung der physikalischen und chemischen
Kompetenzen:	Grundlagen und Ausführungen von passiven und aktiven
	(nano)elektronischen Bauelementen, sowie zu deren Klassifizierung
	befähigen. Dabei sollen insbesondere Bauelementeigenschaften aus
	Materialparametern abgeleitet, und Bauelemente nach
	Anwendungsanforderungen ausgewählt werden können. Messungen
	sollen dokumentiert und die Messergebnisse wissenschaftlich dargestellt
	werden können.
Inhalte:	Es werden sowohl passive (nano)elektronische Bauelemente
	(Widerstände, Kondensatoren und Spulen) als auch aktive
	(nano)elektronische Bauelemente (Dioden, Bipolartransistoren und
	Feldeffekttransistoren, Leistungsbauelemente, Datenspeicher) sowie
	optoelektronische Bauelemente (Solarzellen, Leuchtdioden, Laserdioden,
	Photodioden, Displays) behandelt. Dabei werden jeweils die physikalischen Grundlagen (Widerstand, Kapazität, Induktivität,
	Element- und Verbindungshalbleiter, Elektron im periodischen Potenzial
	von Kristallen, Bandstruktur, Bänderdiagramm, Zustandsdichte,
	Oberflächen- und Dotierungseinfluss, Ladungsträger) kompakt
	dargestellt und darauf aufbauend verschiedene Ausführungsformen der
	jeweiligen Bauelemente erläutert.
	Es wird der Zusammenhang zwischen den Parametern der fertigen
	Bauelemente und den Eigenschaften der verwendeten Materialien unter
	Berücksichtigung ihrer Größe besonders herausgearbeitet.
	Im Praktikum werden industrierelevante passive und aktive
	Bauelemente bezüglich ihrer elektronischen Eigenschaften
	charakterisiert.
Typische Fachliteratur:	L. Stiny: Passive elektronische Bauelemente, Springer Vieweg 2019,
	VSBN: 978-3-658-24732-4
	L. Stiny: Aktive elektronische Bauelemente, Springer Vieweg 2019, ISBN: 978-3-658-24751-5
	C. Winrich: Semiconductors and Modern Electronics, 2019 Morgan &
	Claypool Publishers, ISBN: 978-1-64327-587-1
	A. Klös: Nanoelektronik - Bauelemente der Zukunft; Hanser 2018, ISBN:
	978-3-446-45696-9
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2,5 SWS)
	S1 (SS): Übung (1,5 SWS)
	S1 (SS): Praktikum (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Mathematik für Ingenieure 1 (Analysis 1 und lineare Algebra),
	2020-02-07
	Einführung in die Elektrotechnik, 2020-03-30
	Physik für Naturwissenschaftler I, 2014-06-02
	Mathematik I für naturwissenschaftliche Studiengänge, 2020-02-28
	Mathematik II für naturwissenschaftliche Studiengänge, 2020-02-28
	Mathematik für Ingenieure 2 (Analysis 2), 2020-02-07
I	Physik für Ingenieure, 2009-08-18

	Allgemeine, Anorganische und Organische Chemie, 2016-04-20 Benötigt werden Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, wie sie in den o.g. Modulen vermittelt werden.
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA [90 min] PVL: Praktikum, wobei Eingangstest und Protokoll jedes Einzelversuchs bestanden sein müssen PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
Leistungspunkte:	7
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 210h und setzt sich zusammen aus 75h Präsenzzeit und 135h Selbststudium.

Daten:	NATSCHR. MA. Nr. 2955 Stand: 15.07.2016 Start: SoSe 2017
Modulname:	/ Prüfungs-Nr.: -
(englisch):	Law of Nature Protection
Verantwortlich(e):	laeckel, Liv / Prof.
Dozent(en):	Albrecht, Maria
Institut(e):	Professur für Öffentliches Recht
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Es sollen die Grundzüge des deutschen Naturschutzrechts einschließlich
•	
Kompetenzen:	seiner völkerrechtlichen und europarechtlichen Grundlagen vermittelt werden.
la la a la a	
innaite:	
	· · ·
	Ţ.
Lehrformen:	
	I •
die Teilnahme:	
Turnus:	
_	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
	KA [90 min]
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 60h
	Präsenzzeit und 120h Selbststudium.
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Leistungspunkte: Note:	6 Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden Prüfungsleistung(en): KA [w: 1] Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 60h

Daten:	NVT. MA. Nr. 623 / Prü- Stand: 15.04.2020 🖫 Start: SoSe 2022
	fungs-Nr.: -
Modulname:	Naturstoffverfahrenstechnik
(englisch):	Resource's Process Engineering
Verantwortlich(e):	Bräuer, Andreas / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Schröder, Hans-Werner / DrIng.
	Bräuer, Andreas / Prof. DrIng.
Institut(e):	Institut für Thermische Verfahrenstechnik, Umweltverfahrenstechnik und
	<u>Naturstoffverfahrenstechnik</u>
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden lernen die Herkunft und die Eigenschaften von
Kompetenzen:	fossilen, mineralischen und nachwachsenden Naturstoffen kennen. Sie
	verstehen den Zusammenhang zwischen den Eigenschaften des
	jeweiligen Naturstoffes und dem geeigneten verfahrenstechnischen
	Prozess der Verarbeitung. Sie kennen verschiedene
	Nutzungsmöglichkeiten der Naturstoffe und deren Inhaltsstoffe und
	können diese vergleichen und bewerten.
	Verschiedene Prozesse zur Verarbeitung von Naturstoffen werden
	verstanden. Die in den Prozessen zum Einsatz kommenden Apparate
	und Maschinen sowie deren Wirkprinzip und deren Funktionsweise sind
La la a II a	bekannt.
Inhalte:	1. Vorkommen und Verfügbarkeit der Naturstoffe
	2. Stoffliche Nutzung vs. energetische Nutzung
	3. Eigenschaften der Naturstoffe
	4. Prozesse und Technologien der Verarbeitung der Naturstoffe mithilfe mechanischer, thermischer, biologischer und chemischer
	Grundoperationen
	5. Produktbewertung und Produkteinsatz
	6. Umweltaspekte (Umgang mit Abfall- und/oder Reststoffen,
	Emissionen, gesetzliche Verordnungen)
	7. Beispiele der eigenen Forschungsaktivitäten mit Naturstoffen
Typische Fachliteratur:	Türk, Oliver
	Stoffliche Nutzung nachwachsender Rohstoffe
	(2014), Springer Vieweg
	Behr, Armin; Seidensticker, T.
	Einführung in die Chemie nachwachsender Rohstoffe
	(2018), Springer Spektrum
	Kaltschmitt, M., Hartmann, H., Hofbauer, H. (Hrsg.)
	Energie aus Biomasse
	(2009), Springer Verlag
Lehrformen:	S1 (SS): Naturstoffverfahrenstechnik / Vorlesung (3 SWS)
	S1 (SS): Naturstoffverfahrenstechnik / Übung (1 SWS)
Voraussotzungen für	S1 (SS): Naturstoffverfahrenstechnik / Praktikum (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Empfohlen: Umweltverfahrenstechnik ohne Praktikum, 2020-03-30
die Teililalille.	Thermische Verfahrenstechnik ohne Praktikum, 2020-03-26
	Mechanische Verfahrenstechnik, 2020-04-07
Turnus:	iährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP/KA (KA bei 10 und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 30 min / KA
	120 min]
	PVL: Praktikum
	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
L	. 5

Leistungspunkte:	8
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): MP/KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 240h und setzt sich zusammen aus 90h Präsenzzeit und 150h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, die Vorbereitung der Praktika, die selbständige Bearbeitung von Übungsaufgaben sowie die Vorbereitung auf die Klausurarbeit.

Daten:	NVT. MA. Nr. 623 / Prü- Stand: 15.04.2020 5 Start: SoSe 2022
	fungs-Nr.: -
Modulname:	Naturstoffverfahrenstechnik ohne Praktikum
(englisch):	Resource's Process Engineering without lab course
Verantwortlich(e):	Bräuer, Andreas / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Schröder, Hans-Werner / DrIng.
	Bräuer, Andreas / Prof. DrIng.
Institut(e):	Institut für Thermische Verfahrenstechnik, Umweltverfahrenstechnik und
	Naturstoffverfahrenstechnik
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden lernen die Herkunft und die Eigenschaften von
Kompetenzen:	fossilen, mineralischen und nachwachsenden Naturstoffen kennen. Sie verstehen den Zusammenhang zwischen den Eigenschaften des jeweiligen Naturstoffes und dem geeigneten verfahrenstechnischen Prozess der Verarbeitung. Sie kennen verschiedene Nutzungsmöglichkeiten der Naturstoffe und deren Inhaltsstoffe und können diese vergleichen und bewerten. Verschiedene Prozesse zur Verarbeitung von Naturstoffen werden verstanden. Die in den Prozessen zum Einsatz kommenden Apparate
	und Maschinen sowie deren Wirkprinzip und deren Funktionsweise sind bekannt.
Inhalte:	 Vorkommen und Verfügbarkeit der Naturstoffe Stoffliche Nutzung vs. energetische Nutzung Eigenschaften der Naturstoffe Prozesse und Technologien der Verarbeitung der Naturstoffe mithilfe mechanischer, thermischer, biologischer und chemischer Grundoperationen Produktbewertung und Produkteinsatz Umweltaspekte (Umgang mit Abfall- und/oder Reststoffen, Emissionen, gesetzliche Verordnungen) Beispiele der eigenen Forschungsaktivitäten mit Naturstoffen
Typische Fachliteratur:	Stoffliche Nutzung nachwachsender Rohstoffe (2014), Springer Vieweg Behr, Armin; Seidensticker, T. Einführung in die Chemie nachwachsender Rohstoffe (2018), Springer Spektrum Kaltschmitt, M., Hartmann, H., Hofbauer, H. (Hrsg.) Energie aus Biomasse (2009), Springer Verlag
Lehrformen:	S1 (SS): Naturstoffverfahrenstechnik / Vorlesung (3 SWS) S1 (SS): Naturstoffverfahrenstechnik / Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Umweltverfahrenstechnik ohne Praktikum, 2020-03-30 Thermische Verfahrenstechnik ohne Praktikum, 2020-03-26 Mechanische Verfahrenstechnik, 2020-04-07
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von Leistungspunkten:	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: MP/KA (KA bei 10 und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 30 min / KA 120 min]
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en):

	MP/KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 60h Präsenzzeit und 120h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, die Vorbereitung der Praktika, die selbständige Bearbeitung von Übungsaufgaben sowie die Vorbereitung
	auf die Klausurarbeit.

Daten:	BILDVER. MA. Nr. 2994 /Stand: 31.03.2015
Modulname:	Numerische Methoden in der Bildverarbeitung
(englisch):	Numerical Methods in Image Processing
Verantwortlich(e):	Eiermann, Michael / Prof. Dr.
Dozent(en):	Eiermann, Michael / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Numerische Mathematik und Optimierung
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden
Kompetenzen:	 kennen die Prinzipien der digitalen Bilddarstellung und Modelle für Bildstörungen, verstehen die Rolle strukturierter Matrizen in der
	Bildverarbeitung,
	 können die schnelle Kosinus- und Fouriertransformationen anwenden,
	können einfache Regularisierungstechniken einsetzen.
Inhalte:	Rekonstruktion gestörter Bilder, zirkulante Matrizen, Toeplitz- und Hankelmatrizen, Spektralfilter, Regularisierung, schnelle Kosinus- und Fouriertransformation
Typische Fachliteratur:	Hansen, P.C., Nagy, J.G. und O'Leary, D.P.: Deblurring Images: Matrices, Spectra, and Filtering, SIAM 2006
Lehrformen:	S1 (WS): Im Wintersemester gerader Jahre / Vorlesung (2 SWS)
Lemiornen.	S1 (WS): Im Wintersemester gerader Jahre / Übung (2 SWS)
	S1 (WS): Matlab-Praktikum - Im Wintersemester gerader Jahre / Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Höhere Mathematik für Ingenieure 1, 2009-05-27
	Höhere Mathematik für Ingenieure 2, 2009-05-27
	Höhere Mathematik I für naturwissenschaftliche Studiengänge,
	2014-06-01
	Höhere Mathematik II für naturwissenschaftliche Studiengänge,
	2014-06-01
	Numerik für natur- und ingenieurwissenschaftliche Studiengänge, 2014-06-01
Turnus:	alle 2 Jahre im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP/KA (KA bei 15 und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 30 min / KA
3.4.	120 min]
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): MP/KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 75h Präsenzzeit und 105h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, das Lösen von Übungsaufgaben, die Lektüre einschlägiger Fachliteratur sowie die Prüfungsvorbereitung.

Data:	PARCOMP. MA. Nr. 502 /Version: 25.08.2020 Start Year: SoSe 2015	
Data.	Examination number:	
	11002	
Module Name:	Parallel Computing	
(English):	- aranci companing	
Responsible:	Rheinbach, Oliver / Prof. Dr.	
Lecturer(s):	Rheinbach, Oliver / Prof. Dr.	
Institute(s):	Institute of Numerical Mathematics and Optimization	
Duration:	1 Semester(s)	
Competencies:	The students shall have an understanding of and ability to apply basic	
	concepts in parallel scientic computing and simulation. The students	
	know relevant terms in English.	
Contents:	The fastest supercomputers today are massively parallel systems with	
	distributed memory and millions of cores. Small parallel computers from	
	standard components are succesfully being used even by companies of	
	small or medium size. The explosion of the number of cores has also	
	further increased the significance of shared memory computing. This	
	course covers theoretical and practical knowledge of parallel scientific	
	programming and computing.	
	Topics may cover architectures, parallel algorithms, standards such as	
	MPI and OpenMP, software libraries, and the solution of sparse linear	
	systems. Such systems, e.g., arise from the application of the finite	
	elements method for partial differential equations.	
	International literature and relevant terms in English.	
Literature:	William Gropp, Ewing Lusk, Anthony Skjellum, Using MPI: Portable	
	Parallel Programming with the Message-Passing Interface, MIT press,	
	2000	
	Anne Greenbaum, Iterative Methods for Solving Linear Systems, SIAM,	
	1997	
	Michael Quinn, Parallel Programming in C with MPI and OpenMP, McGraw	
	Hill, 2003	
	Ananth Grama, Anshul Gupta, George Karypis, Introduction to Parallel	
	Computing: Design and Analysis of Algorithms, Addison-Wesley, 2nd ed.	
	2003	
Types of Teaching:	S1 (SS): In the summer semester in odd-numbered years / Lectures (3	
	SWS)	
	S1 (SS): In the summer semester in odd-numbered years / Exercises (1	
	SWS)	
Pre-requisites:	Recommendations:	
	Basic knowledge in informatics and numerics	
Frequency:	every 2 years in the summer semester	
Requirements for Credit	For the award of credit points it is necessary to pass the module exam.	
Points:	The module exam contains:	
	MP [30 min]	
	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen	
	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:	
	MP [30 min]	
Credit Points:	6	
Grade:	The Grade is generated from the examination result(s) with the following	
	weights (w):	
	MP [w: 1]	
Workload:	The workload is 180h. It is the result of 60h attendance and 120h self-	
	studies. The self-studies consist of 45 h individual computer project and	
	preparation and repetition for/of lectures and tutorials as well as the	
	preparation for the exam.	
•	-	

Daten:	PARR. MA. Nr. 3089 / Stand: 25.03.2015 \$\frac{1}{2}\$ Start: SoSe 2015	
	Prüfungs-Nr.: -	
Modulname:	Parallelrechner	
(englisch):	Parallel Computers	
Verantwortlich(e):	Froitzheim, Konrad / Prof. Dr.	
Dozent(en):	Froitzheim, Konrad / Prof. Dr.	
Institut(e):	Institut für Informatik	
Dauer:	1 Semester	
Qualifikationsziele /	Vertiefte Kenntnisse über Rechnerarchitektur, speziell Parallel- und	
Kompetenzen:	Hochleistungsrechner	
Inhalte:	Viele Algorithmen z.B. aus Simulation, Grafik, Visualisierung und Optimierung führen grosse Mengen einfacher Operationen aus. In der Hoffnung diese Probleme schneller, ja sogar in Echtzeit rechnen zu können, werden mehrere oder viele Computer parallel eingesetzt. Erwartete und erzielte Beschleunigung liegen aber oft weit auseinander. Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Architektur von Hochleistungsrechnern für solche Probleme, von eng bis lose gekoppelt, von general purpose Architekturen bis zu angepasster Hardware. Wichtige Stichworte sind Zugriffs- und Speicherstrukturen, Verbindungsnetzwerke und die Organisation des Datenflusses. Praktische Beispiele und Übungen an Beispielproblemen und -architekturen mit aktuellen Sprachen bzw. Frameworks des parallelen Programmierens sollen Voraussetzungen schaffen zur fachmännischen	
	Verwendung von Hochleistungsrechnern.	
Typische Fachliteratur: Lehrformen:	Vom jeweiligen Dozenten zum Vorlesungsbeginn bekanntgegeben. S1 (SS): Vorlesung (2 SWS) S1 (SS): Übung (1 SWS)	
Voraussetzungen für	Empfohlen:	
die Teilnahme:	Fortgeschrittene Kenntnisse aus den Gebieten Technische Informatik, Computerkommunikation und Programmieren.	
Turnus:	jährlich im Sommersemester	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: MP/KA (KA bei 5 und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 30 min / KA 120 min]	
Leistungspunkte:	6	
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): MP/KA [w: 1]	
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 45h Präsenzzeit und 135h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung, die eigenständige Lösung von Übungsaufgaben sowie die Prüfungsvorbereitung.	

Data:	PROFCOM. BA. Nr. 349 / Version: 10.02.2012 📜 Start Year: WiSe 2010		
	Examination number:		
	60701		
Module Name:	Professional Communication		
(English):			
Responsible:	Hinner, Michael B. / Prof. Dr.		
Lecturer(s):	Hinner, Michael B. / Prof. Dr.		
Institute(s):	Professor of Business English, Business Communication and Intercultural		
	Communication		
Duration:	2 Semester(s)		
Competencies:	The module seeks to transmit interpersonal, group, organizational, and		
·	intercultural communication principles and practices so that these may		
	be applied in a real world context (e.g. the resource industry,		
	engineering, etc.) and help improve the participants' communication		
	skills.		
Contents:	The module consists of the following topics and is structured as follows:		
	The first part is a lecture that introduces the participants to the		
	fundamentals of applied professional communication: Communication		
	theory, communication process, intercultural communication,		
	intrapersonal communication, interpersonal communication,		
	relationships, trust, conflict management, brain storming, decision		
	making processes, group communication, communication networks,		
	organizational communication, formal and informal communication,		
	mass communication.		
	The second part applies the concepts introduced in the lecture. The		
	participants prepare a number of assignments which include application		
	documents, an essay, a written report, and holding a formal		
	presentation. To help the participants carry out their assignments, they		
	are introduced to developing and implementing research strategies,		
	data evaluation, and the documentation of reference sources. Essential		
	aspects of English grammar and stylistics are also covered in the second		
	part. The module is taught in English.		
Literature:	Scripts for Part One and Part Two will be sold at the beginning of the		
	respective semester.		
	The participants are also expected to have read the following textbooks:		
	Hybels, S., & Weaver, R.L. (2004). Communicating effectively, 7th ed.		
	Boston: McGraw Hill; Bovée, C.L., Thill, J.V., & Schatzman, B.E. (2010).		
	Business communication today, 10th ed. Upper Saddle River, NJ:		
	Pearson Education.		
Types of Teaching:	S1 (WS): Lectures (2 SWS)		
] , ,	S2 (SS): Exercises (2 SWS)		
Pre-requisites:	Recommendations:		
	Abitur-level English, or equivalent knowledge of English.		
Frequency:	yearly in the winter semester		
	For the award of credit points it is necessary to pass the module exam.		
Points:	The module exam contains:		
i omes.	KA* [90 min]		
	AP*: Written assignments		
	AP*: Presentation		
	- Trescritation		
	* In modules requiring more than one evam this evam has to be passed		
	* In modules requiring more than one exam, this exam has to be passed		
	or completed with at least "ausreichend" (4,0), respectively.		
	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen		
	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:		
l	KA* [90 min]		

	AP*: Schriftliche Belegarbeiten AP*: Präsentation
	* Bei Modulen mit mehreren Prüfungsleistungen muss diese Prüfungsleistung bestanden bzw. mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet sein.
Credit Points:	6
Grade:	The Grade is generated from the examination result(s) with the following weights (w): KA* [w: 10] AP*: Written assignments [w: 7] AP*: Presentation [w: 3]
	* In modules requiring more than one exam, this exam has to be passed or completed with at least "ausreichend" (4,0), respectively.
Workload:	The workload is 180h. It is the result of 60h attendance and 120h self-studies. Self-study includes preparation and follow-up work for in-class instruction as well as preparation for the written exam, i.e. "Klausurarbeit", the written assignments, and the formal presentation in English.

Daten:	PROSEMI. MA. Nr. 3084 St	tand: 03.07.2009 📜	Start: WiSe 2011
	/ Prüfungs-Nr.: -		
Modulname:	Projektseminar Informa	atik	
(englisch):	Project seminar Computer Science		
Verantwortlich(e):	asper, Heinrich / Prof. Dr.		
Dozent(en):			
Institut(e):	Institut für Informatik		
Dauer:	1 Semester		
Qualifikationsziele /	Vertiefung im eigenständigen wissenschaftlichen Arbeiten, insbesondere		
Kompetenzen:	in der Erarbeitung von Hypothesen und deren experimenteller Prüfung		
	im Team.		
Inhalte:	Für ein ausgewähltes Thei		
	existierende Ansätze unte		
	abgeleitet und anhand voi	n konkreten Experimer	iten im Team untersucht
	werden.		
Typische Fachliteratur:	Wird zu Beginn des Projekts bekannt gegeben		
Lehrformen:	S1 (WS): Seminar (4 SWS))	
Voraussetzungen für	Empfohlen:		
die Teilnahme:	Vorausgesetzt werden Kenntnisse entsprechend den Inhalten der		
	Module der ersten 2 Seme		ngangs Angewandte
	Informatik oder Network C		
Turnus:	jährlich im Wintersemeste		
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Ver		nkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Mo	. •	
Leistungspunkten:	AP: Projektergebnisse und	l Präsentation	
Leistungspunkte:	6		
Note:	Die Note ergibt sich entsp	rechend der Gewichtur	ng (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):		
	AP: Projektergebnisse und	l Präsentation [w: 1]	
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 1		
	Präsenzzeit und 120h Selb		
	die Vorbereitung und Durc	chführung der Projekta	rbeit im Team.

Daten:	SEMMAI. MA. Nr. 3096 / Stand: 02.12.2009 5 Start: SoSe 2011		
	Prüfungs-Nr.: -		
Modulname:	Seminar Master Angewandte Informatik		
(englisch):	Seminar Master Applied Computer Science		
Verantwortlich(e):	<u>lasper, Heinrich / Prof. Dr.</u>		
Dozent(en):			
Institut(e):	Institut für Informatik		
Dauer:	1 Semester		
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Vertiefung im selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten, insbesondere der Erarbeitung von Inhalten wissenschaftlicher Arbeiten und deren schriftliche und mündliche Zusammenfassung und Präsentation vor Kollegen.		
Inhalte:	An Hand einer Themenvorgabe und Literaturempfehlungen sollen Studierende sich weitgehend selbständig in das Thema einarbeiten und die Literatur ergänzen, einen ca. 45-minütigen Vortrag vorbereiten, diesen frei und für die Seminarteilnehmer gut nachvollziehbar halten, eine schriftliche Ausarbeitung des Vortrages anfertigen und sich aktiv an der Diskussion aller Vorträge beteiligen. Die Studierenden sollen ihre mündliche und schriftliche Kommunikationsfähigkeit durch das Einüben der freien Rede vor einem größeren Publikum, der Diskussion mit diesem und der schriftlichen Ausarbeitung des Vortrags verbessern. Sie sollen während der Vorbereitung Erfahrungen in Teamarbeit und Arbeitsorganisation (Literatur- und Stoffauswahl, Hilfsmittel, Zeiteinteilung) sowie Erfahrungen beim Verfassen wissenschaftlicher Abhandlungen sammeln. Die konkrete Festlegung der Themen wird jeweils vom Veranstaltungsleiter vorgenommen.		
Typische Fachliteratur:	Wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben		
Lehrformen:	S1 (SS): Seminar (2 SWS)		
Voraussetzungen für	Empfohlen:		
die Teilnahme:	Vorausgesetzt werden Kenntnisse entsprechend den Inhalten der Module des ersten Semesters des Masterstudiengangs Angewandte Informatik.		
Turnus:	jährlich im Sommersemester		
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen		
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:		
Leistungspunkten:	AP: Schriftliche Ausarbeitung AP: Vortrag		
Leistungspunkte:	5		
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): AP: Schriftliche Ausarbeitung [w: 1] AP: Vortrag [w: 1]		
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 150h und setzt sich zusammen aus 30h Präsenzzeit und 120h Selbststudium. Letzteres umfasst insbesondere die Vorbereitung des eigenen Seminarvortrages und die schriftliche Ausarbeitung.		

Daten:	SSTG. MA. Nr. 3669 / Stand: 10.01.2019 5 Start: WiSe 2019		
	Prüfungs-Nr.: 30247		
Modulname:	Stoffe & Stofftransport im Grundwasser		
(englisch):	Contaminant Transport		
Verantwortlich(e):	Scheytt, Traugott / Prof. Dr.		
Dozent(en):	Scheytt, Traugott / Prof. Dr.		
Institut(e):	Institut für Geologie		
Dauer:	1 Semester		
Qualifikationsziele /	Die Studierenden kennen nach erfolgreichem Abschluss des Moduls die		
Kompetenzen:	wesentlichen Schadstoffe im Grundwasser und können die Ausbreitung dieser Schadstoffe im Grundwasser charakterisieren und mittels analytischer Berechnungsverfahren beschreiben. In Fallbeispielen und bei Übungen setzen sie die erlernten Kenntnisse um.		
Inhalte:	Das Modul vermittelt zunächst die Bandbreite an organischen und anorganischen Schadstoffen im Grundwasser und geht auf Eintragsquellen und -pfade ein. Danach werden die wesentlichen Transport- und Ausbreitungsprozesse vorgestellt: Diffusion, hydrodynamische Dispersion, Advektion, Sorption / Retardation und Abbau. Dabei geht es auch um die Strömung nicht-mischbarer Fluide und um die Auswirkungen des Vorkommens unterschiedlicher Stoffgemische im Grundwasserleiter. Der Transport der Stoffe wird mit analytischen Lösungsverfahren für Labor- und Geländebedingungen erfasst und quantifiziert.		
Typische Fachliteratur:	Domenico, P.A.& Schwartz, F.W. (1998): Physical and Chemical Hydrogeology Wiley & Sons		
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung / Vorlesung (2 SWS) S1 (WS): Übung / Übung (1 SWS)		
Voraussetzungen für die Teilnahme:			
Turnus:	jährlich im Wintersemester		
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen		
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:		
Leistungspunkten:	KA: Zwischenklausur [90 min]		
	KA: Abschlussklausur [90 min]		
Leistungspunkte:	4		
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): KA: Zwischenklausur [w: 1] KA: Abschlussklausur [w: 1]		
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 45h Präsenzzeit und 75h Selbststudium.		

Daten:	TRANSPO. BA. Nr. 713 / Stand: 02.03.2016 5 Start: SoSe 2017		
Made la como	Prüfungs-Nr.: 32716		
Modulname:	Stofftransportprozesse im porösen Untergrund		
(englisch):	Migration Processes in Porous Media		
Verantwortlich(e):	Amro, Mohd / Prof. Dr.		
Dozent(en):	Amro, Mohd / Prof. Dr.		
la abita abi a	Bilek, Felix / Dr.		
Institut(e):	Institut für Bohrtechnik und Fluidbergbau		
Dauer:	2 Semester		
Qualifikationsziele /	Die Studierenden werden befähigt, Migrationsvorgänge von Stoffen in		
Kompetenzen:	Flüssigkeiten und Gasen in porösen Untergrund zu analysieren und lernen verschiedene Modellkonzepte kennen, um diese zu beschreiben.		
	Sie lernen technische Maßnahmen des Boden- und des		
	Grundwasserschutzes im Bergbau und Deponiebau kennen. Es werden		
	Maßnahmen zur Sanierung von Schadherden sowie zur Eindämmung		
linka lha	und Kontrolle von Schadstoffausbreitung gelehrt.		
Inhalte:	Mehrphasensystem Untergrund, Negrobiodens Transportnesses im gesättigten und		
	verschiedene Transportprozesse im gesättigten und ungesättigten Untergrund		
	ungesättigten Untergrund,		
	Phasenübergänge und Stofftransformationen, Detardationenragenen Mahrzhagentransport		
	 Retardationsprozesse, Mehrphasentransport, Kontaminanten und Kontaminationen im Boden- und 		
	Kontaminanten und Kontaminationen im Boden- und Grundwasserbereich,		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	Methoden des Monitorings und der In-situ- und on-site Sanierung und Sicherung von Schadberden und Schadstoff Sahnen		
Typicche Fachliteratur	und Sicherung von Schadherden und Schadstoff-Fahnen.		
Typische Fachliteratur:	Appelo, C.A.J.; Postma, D. (2005): Geochemistry, Groundwater and Pollution, second ed. A.A. Polluma, Potterdam		
	and Pollution, second ed A.A. Balkema, Rotterdam • Busch, KF.: Luckner, L.: Tiemer, K. (1993): Lehrbuch der		
	 Busch, KF.; Luckner, L.; Tiemer, K. (1993): Lehrbuch der Hydrogeologie, Band 3: Geohydraulik, Bornträger, Berlin 		
	Domenico, P.A.; Schwartz, F.W. (1990): Physical and Chemical		
	Hydrogeology, John Wiley & Sons, New York		
	Fetter, C.W. (1992): Contaminant Hydrogeology, Macmillan		
	Publishing Company, New York		
Lehrformen:	S1 (SS): Grundlagen des Stofftransportes im Untergrund / Vorlesung (2		
Lennormen.	SWS)		
	S2 (WS): Retardationsprozesse, Mehrphasentransport, Monitoring und Sanierung / Vorlesung (1 SWS)		
	S2 (WS): Retardationsprozesse, Mehrphasentransport, Monitoring und		
	Sanierung - als Computerpraktikum / Übung (1 SWS)		
Voraussetzungen für	Empfohlen:		
die Teilnahme:	Abschluss des Grundstudiums des Diplomstudienganges Geotechnik und		
die reimainne.	Bergbau oder Abschluss der Pflichtmodule der ersten beiden Semester		
	der Bachelorstudiengänge		
Turnus:	iährlich im Sommersemester		
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen		
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:		
Leistungspunkten:	KA: Grundlagen des Stofftransportes im Untergrund im SS [90 min]		
Leistangspankten.	AP: Belegarbeiten im WS		
Leistungspunkte:	4		
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)		
1.550.	Prüfungsleistung(en):		
	KA: Grundlagen des Stofftransportes im Untergrund im SS [w: 2]		
	AP: Belegarbeiten im WS [w: 1]		
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 60h		
	Präsenzzeit und 60h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und		
1	r rasentatelt and our selbstitudini. Letzteres unitast die vor- und		

Nachbereitung der Lehrveranstaltung, die Anfertigung des Beleges und die Prüfungsvorbereitung.

Daten:	STROEM2. BA. Nr. 552 / Stand: 04.03.2020 🥦 Start: WiSe 2020		
	Prüfungs-Nr.: 41802		
Modulname:	Strömungsmechanik II		
(englisch):	Fluid Mechanics II		
Verantwortlich(e):	Schwarze, Rüdiger / Prof. DrIng.		
Dozent(en):	Schwarze, Rüdiger / Prof. DrIng.		
Institut(e):	Institut für Mechanik und Fluiddynamik		
Dauer:	1 Semester		
Qualifikationsziele /	Studierende sollen die theoretischen Grundlagen und wesentliche		
Kompetenzen:	Begriffe der höheren Strömungsmechanik kennen. Sie sollen in der La		
	sein, mathematische Modelle für komplexere Strömungen formulieren		
	und lösen zu können. Sie sollen typische Anwendungen für höhere		
	Strömungsmechanik benennen können.		
Inhalte:	Grundgleichungen der Strömungsmechanik		
	Eindimensionale, kompressible Stömungen		
	Viskose Strömungen		
	Turbulenz		
	Strömungen bei hohen Re		
	Potenzialtheorie		
	Grenzschichten		
Typische Fachliteratur:	atur: H. Schade, E. Kunz: Strömungslehre, de Gruyter Verlag		
	J. H. Spurk, N. Aksel: Strömungslehre, Springer Verlag		
	F. Durst: Grundlagen der Strömungsmechanik, Springer Verlag		
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)		
	S1 (WS): Übung (2 SWS)		
Voraussetzungen für	Empfohlen:		
die Teilnahme:	Mathematik für Ingenieure 1 (Analysis 1 und lineare Algebra),		
	2020-02-07		
	Technische Thermodynamik II, 2016-07-04		
	Strömungsmechanik I, 2017-05-30		
	Mathematik für Ingenieure 2 (Analysis 2), 2020-02-07		
	Physik für Ingenieure, 2009-08-18		
Turnus:	jährlich im Wintersemester		
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen		
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:		
Leistungspunkten:	KA [120 min]		
Leistungspunkte:	5		
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)		
	Prüfungsleistung(en):		
	KA [w: 1]		
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 150h und setzt sich zusammen aus 60h		
	Präsenzzeit und 90h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und		
	Nachbereitung der Übungsaufgaben sowie die Klausurvorbereitung.		

Data:	SCM. MA. Nr. 937 / Ex- Version: 06.07.2015 5 Start Year: SoSe 2016		
Data.	amination number:		
	61305		
Modulo Namo	L L		
Module Name:	Supply Chain Management		
(English):	Hägle Mighael / Drof. Dr		
Responsible:	Höck, Michael / Prof. Dr.		
Lecturer(s):	Höck, Michael / Prof. Dr.		
Institute(s):	Professor of Industrial Management, Production Management and		
	Logistics		
Duration:	1 Semester(s)		
Competencies:	In this course students will view the supply chain from the point of view		
	of a general manager. Logistics and supply chain management is all		
	about managing the hand-offs in a supply chain - hand-offs of either		
	information or product. The design of a logistics system is critically		
	linked to the objectives of the supply chain. Our goal in this course is to		
	understand how logistical decisions impact the performance of the firm		
	as well as the entire supply chain. The key will be to understand the link		
	between supply chain structures and logistical capabilities in a firm or		
	supply chain.		
Contents:	Supply Chain Management (SCM) deals with the planning, implementing		
	and controlling of efficient flow and storage of raw materials, in-process		
	inventory, finished goods, and related information from point of origin to		
	point of consumption. Issues discussed in the course will include the		
	total logistics cost approach, supply chain network design and		
	optimizing the overall performance. Effective logistics systems aim		
	towards coordination of transportation, inventory positioning and supply		
	contracts to provide quick service efficiently.		
Literature:	Chopra, S.; Meindl, P. (2006): Supply Chain Management, 3rd Ed.,		
-			
	Pearson Prentice Hall, New York.		
	Pearson Prentice Hall, New York. Cachon, G.; Terwiesch, C. (2006): Matching Supply with Demand,		
Types of Teaching:	Cachon, G.; Terwiesch, C. (2006): Matching Supply with Demand, McGraw-Hill, Boston. S1 (SS): Lectures (2 SWS)		
Types of Teaching:	Cachon, G.; Terwiesch, C. (2006): Matching Supply with Demand, McGraw-Hill, Boston.		
Types of Teaching: Pre-requisites:	Cachon, G.; Terwiesch, C. (2006): Matching Supply with Demand, McGraw-Hill, Boston. S1 (SS): Lectures (2 SWS)		
	Cachon, G.; Terwiesch, C. (2006): Matching Supply with Demand, McGraw-Hill, Boston. S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS)		
	Cachon, G.; Terwiesch, C. (2006): Matching Supply with Demand, McGraw-Hill, Boston. S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS) Recommendations:		
Pre-requisites: Frequency:	Cachon, G.; Terwiesch, C. (2006): Matching Supply with Demand, McGraw-Hill, Boston. S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS) Recommendations: Keine yearly in the summer semester		
Pre-requisites: Frequency:	Cachon, G.; Terwiesch, C. (2006): Matching Supply with Demand, McGraw-Hill, Boston. S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS) Recommendations: Keine		
Pre-requisites: Frequency: Requirements for Credit	Cachon, G.; Terwiesch, C. (2006): Matching Supply with Demand, McGraw-Hill, Boston. S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS) Recommendations: Keine yearly in the summer semester For the award of credit points it is necessary to pass the module exam.		
Pre-requisites: Frequency: Requirements for Credit	Cachon, G.; Terwiesch, C. (2006): Matching Supply with Demand, McGraw-Hill, Boston. S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS) Recommendations: Keine yearly in the summer semester For the award of credit points it is necessary to pass the module exam. The module exam contains:		
Pre-requisites: Frequency: Requirements for Credit	Cachon, G.; Terwiesch, C. (2006): Matching Supply with Demand, McGraw-Hill, Boston. S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS) Recommendations: Keine yearly in the summer semester For the award of credit points it is necessary to pass the module exam. The module exam contains: KA [90 min]		
Pre-requisites: Frequency: Requirements for Credit	Cachon, G.; Terwiesch, C. (2006): Matching Supply with Demand, McGraw-Hill, Boston. S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS) Recommendations: Keine yearly in the summer semester For the award of credit points it is necessary to pass the module exam. The module exam contains: KA [90 min] PVL: Case Studies PVL have to be satisfied before the examination.		
Pre-requisites: Frequency: Requirements for Credit	Cachon, G.; Terwiesch, C. (2006): Matching Supply with Demand, McGraw-Hill, Boston. S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS) Recommendations: Keine yearly in the summer semester For the award of credit points it is necessary to pass the module exam. The module exam contains: KA [90 min] PVL: Case Studies PVL have to be satisfied before the examination. Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen		
Pre-requisites: Frequency: Requirements for Credit	Cachon, G.; Terwiesch, C. (2006): Matching Supply with Demand, McGraw-Hill, Boston. S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS) Recommendations: Keine yearly in the summer semester For the award of credit points it is necessary to pass the module exam. The module exam contains: KA [90 min] PVL: Case Studies PVL have to be satisfied before the examination. Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:		
Pre-requisites: Frequency: Requirements for Credit	Cachon, G.; Terwiesch, C. (2006): Matching Supply with Demand, McGraw-Hill, Boston. S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS) Recommendations: Keine yearly in the summer semester For the award of credit points it is necessary to pass the module exam. The module exam contains: KA [90 min] PVL: Case Studies PVL have to be satisfied before the examination. Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA [90 min]		
Pre-requisites: Frequency: Requirements for Credit	Cachon, G.; Terwiesch, C. (2006): Matching Supply with Demand, McGraw-Hill, Boston. S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS) Recommendations: Keine yearly in the summer semester For the award of credit points it is necessary to pass the module exam. The module exam contains: KA [90 min] PVL: Case Studies PVL have to be satisfied before the examination. Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA [90 min] PVL: Fallstudien		
Pre-requisites: Frequency: Requirements for Credit Points:	Cachon, G.; Terwiesch, C. (2006): Matching Supply with Demand, McGraw-Hill, Boston. S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS) Recommendations: Keine yearly in the summer semester For the award of credit points it is necessary to pass the module exam. The module exam contains: KA [90 min] PVL: Case Studies PVL have to be satisfied before the examination. Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA [90 min]		
Pre-requisites: Frequency: Requirements for Credit Points: Credit Points:	Cachon, G.; Terwiesch, C. (2006): Matching Supply with Demand, McGraw-Hill, Boston. S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS) Recommendations: Keine yearly in the summer semester For the award of credit points it is necessary to pass the module exam. The module exam contains: KA [90 min] PVL: Case Studies PVL have to be satisfied before the examination. Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA [90 min] PVL: Fallstudien PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.		
Pre-requisites: Frequency: Requirements for Credit Points:	Cachon, G.; Terwiesch, C. (2006): Matching Supply with Demand, McGraw-Hill, Boston. S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS) Recommendations: Keine yearly in the summer semester For the award of credit points it is necessary to pass the module exam. The module exam contains: KA [90 min] PVL: Case Studies PVL have to be satisfied before the examination. Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA [90 min] PVL: Fallstudien PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden. 6 The Grade is generated from the examination result(s) with the following		
Pre-requisites: Frequency: Requirements for Credit Points: Credit Points:	Cachon, G.; Terwiesch, C. (2006): Matching Supply with Demand, McGraw-Hill, Boston. S1 (SS): Lectures (2 SWS) S1 (SS): Exercises (2 SWS) Recommendations: Keine yearly in the summer semester For the award of credit points it is necessary to pass the module exam. The module exam contains: KA [90 min] PVL: Case Studies PVL have to be satisfied before the examination. Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA [90 min] PVL: Fallstudien PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden. 6 The Grade is generated from the examination result(s) with the following weights (w):		
Pre-requisites: Frequency: Requirements for Credit Points: Credit Points: Grade:	Cachon, G.; Terwiesch, C. (2006): Matching Supply with Demand, McGraw-Hill, Boston. \$1 (SS): Lectures (2 SWS) \$1 (SS): Exercises (2 SWS) Recommendations: Keine yearly in the summer semester For the award of credit points it is necessary to pass the module exam. The module exam contains: KA [90 min] PVL: Case Studies PVL have to be satisfied before the examination. Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA [90 min] PVL: Fallstudien PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden. 6 The Grade is generated from the examination result(s) with the following weights (w): KA [w: 1]		
Pre-requisites: Frequency: Requirements for Credit Points: Credit Points:	Cachon, G.; Terwiesch, C. (2006): Matching Supply with Demand, McGraw-Hill, Boston. 51 (SS): Lectures (2 SWS) 51 (SS): Exercises (2 SWS) Recommendations: Keine yearly in the summer semester For the award of credit points it is necessary to pass the module exam. The module exam contains: KA [90 min] PVL: Case Studies PVL have to be satisfied before the examination. Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA [90 min] PVL: Fallstudien PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden. 6 The Grade is generated from the examination result(s) with the following weights (w): KA [w: 1] The workload is 180h. It is the result of 60h attendance and 120h self-		
Pre-requisites: Frequency: Requirements for Credit Points: Credit Points: Grade:	Cachon, G.; Terwiesch, C. (2006): Matching Supply with Demand, McGraw-Hill, Boston. \$1 (SS): Lectures (2 SWS) \$1 (SS): Exercises (2 SWS) Recommendations: Keine yearly in the summer semester For the award of credit points it is necessary to pass the module exam. The module exam contains: KA [90 min] PVL: Case Studies PVL have to be satisfied before the examination. Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA [90 min] PVL: Fallstudien PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden. 6 The Grade is generated from the examination result(s) with the following weights (w): KA [w: 1] The workload is 180h. It is the result of 60h attendance and 120h selfstudies. Letzteres umfasst Vor- und Nachbereitung der Vorlesungen, die		
Pre-requisites: Frequency: Requirements for Credit Points: Credit Points: Grade:	Cachon, G.; Terwiesch, C. (2006): Matching Supply with Demand, McGraw-Hill, Boston. 51 (SS): Lectures (2 SWS) 51 (SS): Exercises (2 SWS) Recommendations: Keine yearly in the summer semester For the award of credit points it is necessary to pass the module exam. The module exam contains: KA [90 min] PVL: Case Studies PVL have to be satisfied before the examination. Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst: KA [90 min] PVL: Fallstudien PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden. 6 The Grade is generated from the examination result(s) with the following weights (w): KA [w: 1] The workload is 180h. It is the result of 60h attendance and 120h self-		

Daten:	TECBREN. BA. Nr. 554 / Stand: 30.03.2020 5 Start: SoSe 2023		
	Prüfungs-Nr.: 41302		
Modulname:	Technische Verbrennung		
(englisch):	Technical Combustion		
Verantwortlich(e):	Krause, Hartmut / Prof. DrIng.		
Dozent(en):	Seifert, Peter / DrIng.		
	<u>Krause, Hartmut / Prof. DrIng.</u>		
Institut(e):	Institut für Energieverfahrenstechnik und Chemieingenieurwesen		
	Institut für Wärmetechnik und Thermodynamik		
Dauer:	1 Semester		
Qualifikationsziele /	Die Vorlesung bietet eine Einführung in das Fachgebiet der technischen		
Kompetenzen:	Verbrennung. Die Studierenden kennen die ablaufenden Teilprozesse		
	und der Wechselwirkungen bei Verbrennungsvorgängen, sowie die		
	Funktionsweise von technischen Verbrennungssystemen und können		
	dieses Wissen in Übungen und Praktika theoretisch und praktisch		
	anwenden.		
Inhalte:	Thermodynamische Grundlagen; Chemische Reaktionskinetik; Zündung		
	und Zündgrenzen; Laminare Flammentheorie; Grundlagen turbulenter		
	Flammen; Schadstoffe der Verbrennung; Numerische Simulation von		
	Verbrennungsprozessen; Messtechnik in der Entwicklung technischer		
	Verbrennungsprozesse; Technologien auf der Basis turbulenter		
	Flammen; Verbrennung in porösen Medien; Motorische Verbrennung;		
	Verbrennung von flüssigen und festen Brennstoffen; Technische		
	Anwendungen.		
Typische Fachliteratur:	Warnatz, Maas, Dibble, "Verbrennung", Springer.		
	Günther, "Verbrennung und Feuerungen", Springer.		
	Görner, "Technische Verbrennungssysteme", Springer.		
	Turns, "An Introduction to Combustion: Concepts and Application",		
	McGraw-Hills.		
	Baukal, "The John Zink Combustion Handbook", CRC Press.		
	Kuo, "Principles of Combustion", J. Wiley.		
	Lewis, v. Elbe "Combustion, Flames and Explosions of Gases", Academic		
	Press.		
	Peters, "15 Lectures on laminar and turbulent combustion", Aachen,		
	http://www.itm.rwth-aachen.de		
Lehrformen:	S1 (SS): Grundlagen der Technischen Verbrennung / Vorlesung (2 SWS)		
	S1 (SS): Grundlagen der Technischen Verbrennung / Übung (1 SWS)		
	S1 (SS): Grundlagen der Technischen Verbrennung / Praktikum (1 SWS)		
	S1 (SS): Technische Verbrennungsprozesse / Vorlesung (2 SWS)		
Voraussetzungen für	Empfohlen:		
die Teilnahme:	Technische Thermodynamik und Prinzipien der Wärmeübertragung.		
	2020-03-04 To allo alice the Theorems of the acceptable Head 2016, 07, 04		
	Technische Thermodynamik II, 2016-07-04		
Turrens	Strömungsmechanik I, 2017-05-30		
Turnus:	jährlich im Sommersemester		
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen		
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:		
Leistungspunkten:	MP/KA (KA bei 11 und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 30 min / KA		
	90 min]		
	PVL: Praktikum		
Loictungspunkts	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.		
Leistungspunkte:	6 Die Note ergibt eich entenrechand der Cowichtung (w) aus folgenden(r)		
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)		
	Prüfungsleistung(en):		
	MP/KA [w: 1]		

Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 90h
	Präsenzzeit und 90h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und der Praktikaversuche sowie
	die Prüfungsvorbereitung.

Daten:	TubStrö. BA. Nr. 596 / Stand: 03.06.2019 5 Start: SoSe 2020 Prüfungs-Nr.: 41812
Modulname:	Turbulente Strömungen
(englisch):	Turbulent Flows
Verantwortlich(e):	Schwarze, Rüdiger / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Schwarze, Rüdiger / Prof. DrIng.
Dozent(en).	Bauer, Katrin / Dr. Ing.
	Heinrich, Martin / Dr. Ing.
Institut(e):	Institut für Mechanik und Fluiddynamik
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Studierende sollen die Grundlagen der experimentellen Analyse von
Kompetenzen:	komplexen Strömungsvorgängen in der Natur und Technik verstehen. Sie sollen aktuelle Messmethoden für Forschung und Industrie kennen und diese an einfachen Konfigurationen selbständig anwenden können.
	Die Studierenden sollen turbulente Strömungen erkennen und charakterisieren können. Sie sollen die Entstehung turbulenter Strömungen und deren Auswirkungen auf die mittleren Strömungsgrößen, Mischung sowie Wärmetransport erklären können. Sie sollen die Grundlagen der RANS-Gleichungen kennen und
Inhalte:	verschiedene Ansätze für Turbulenzmodelle angeben können. • Wandschubspannungsmessmethoden, Drucksensitive Farben
Typische Fachliteratur:	 (PSP) Schlieren, Stroboskopische Methoden, Hochgeschwindigkeitskinematographie Signalanalyse in turbulenten Strömungen Laser Doppler Anemometrie (LDA), Laser Induced Fluorescence (LIF) Particle Image Velocimetry (PIV, Stereo PIV, volumetrisches PIV, μ-PIV, Scanning PIV) Einführung in den Begriff der Turbulenz Strömungsmechanische Grundgleichungen Übergang von Laminar zu Turbulent Chaostheorie Energiekaskade der Turbulenz RANS-Gleichungen Turbulenzmodelle Wandgebundene und freie Turbulenz R. J. Adrian, J. Westerweel: Particle Image Velocimetry, Cambridge
Typische Fachiliteratur.	University Press C. Tropea, A. Yarin, J.F. Foss: Handbook of Experimental Fluid Mechanics, Springer H.E. Albrecht, N. Damaschke, M. Borys, C. Tropea: Laser Doppler and Phase Doppler Measuerement Techniques, Springer C. Bailly, G. Comte-Bellot: Turbulence, Springer P.A. Davidson: Turbulence: An Introduction for Scientists and Engineers, Oxford University Press S.B. Pope: Turbulent Flows. Cambridge University Press
Lehrformen:	S1 (SS): Messmethoden in der Thermofluiddynamik / Vorlesung (2 SWS)
	S1 (SS): Turbulenztheorie / Vorlesung (2 SWS)
	S1 (SS): Messmethoden in der Thermofluiddynamik / Praktikum (1 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Empfohlen: Messtechnik, 2014-03-01 Technische Thermodynamik II, 2016-07-04 Technische Thermodynamik I, 2020-03-04

	Strömungsmechanik I, 2017-05-30
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für die Vergabe von	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [90 min]
Leistungspunkte:	7
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r) Prüfungsleistung(en): KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 210h und setzt sich zusammen aus 75h Präsenzzeit und 135h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und der Praktika sowie die Vorbereitung auf die Prüfung.

Daten:	UFO. BA. Nr. 008 / Prü- Stand: 21.10.2016
Modulname:	Unternehmensführung und Organisation
(englisch):	Management and Organization
Verantwortlich(e):	Stumpf-Wollersheim, Jutta / Prof. Dr. rer. pol.
Dozent(en):	Stumpf-Wollersheim, Jutta / Prof. Dr. rer. pol.
Institut(e):	Professur Allgemeine BWL, insbesondere Internationales Management
	und Unternehmensstrategie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sollen die Fähigkeit erlangen, unterschiedliche Formen
Kompetenzen:	der Aufbau- und Ablauforganisation zu beurteilen sowie Prozesse und
	Entwicklungen im Zusammenhang mit der Organisation fundiert zu
	beurteilen.
Inhalte:	Das Modul gibt eine umfassende Einführung in die unterschiedlichen
	Perspektiven der Organisationstheorie und -praxis als Basis für
	weiterführende Veranstaltungen sowie zukünftige berufliche Aufgaben.
	Die Veranstaltung will verdeutlichen, wie die unterschiedlichen
	Sichtweisen als Grundlage für Verhaltenssteuerungen in Unternehmen
	dienen können.
Typische Fachliteratur:	Schreyögg, G.; Geiger, D. 2016. Organisation. Grundlagen moderner
	Organisationsgestaltung.
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (SS): Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Keine
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [90 min]
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 60h
	Präsenzzeit und 120h Selbststudium. Letzteres umfasst Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung und Prüfungsvorbereitung.

Daten:	ENSPEI. MA. Nr. / Prü- Stand: 07.08.2019 📜 Start: SoSe 2020
	fungs-Nr.: 42510
Modulname:	Vernetzte Energiespeicher
(englisch):	Integrated Energy Storage
Verantwortlich(e):	Kertzscher, Jana / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Bartholomäus, Ralf / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Elektrotechnik
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden besitzen einen Überblick über
Kompetenzen:	
	Methoden zur Modellierung elektrischer Energiespeicher
	Steuerungsverfahren für Energiespeicher in elektrischen Netzen
la la a la a	und können diese auf typische Problemstellungen anwenden.
Inhalte:	Grundlagen elektrochemischer und elektrostatischer Grandlagen elektrochemischer und elektrostatischer und elektrostatische und elektrostatischer und elektrostatischer und elektrostatische und elektrostatischer und elektros
	Energiespeicher (Speicherprinzipien, Kenngrößen,
	Alterungsmechanismen)
	Aufbau von Speichersystemen (Topologien, Balancing, Change and Cickendarite Language)
	Steuerungs- und Sicherheitskonzepte)
	Modellstrukturen (Diffusionsgleichung, fraktionale Systeme, Alaktriagha Madalla und alle palaitata alaktriagha
	elektrochemische Modelle und abgeleitete elektrische
	Ersatzschaltbilder)
	Modellparametrierung (Versuchsplanung, Parameterschätzung Modelle mit Unbestimmtheiten)
	unter Nebenbedingungen, Modelle mit Unbestimmtheiten) • stochastische und Worst Case basierte Methoden zur
	Ladezustands- und Alterungsschätzung (Kalman-Filter,
	Intervallbeobachter) sowie zur Fehler- und Ausfalldetektion (PCA, Klassifikationsmethoden)
	 Steuerung vernetzter Energiespeicher (Störgrößenmodellierung,
	prädiktive Leistungssteuerung, dezentrale Regelung)
	Anwendungsbeispiele: Erhöhung der Netzstabilität in lokalen Netzen, Einsatz in Systemen zur autarken Energieversorgung
	Netzen, Einsatz in Systemen zur autarken Energieversorgung,
Typiccho Eachlitaraturi	hybride elektrische Antriebssysteme Korthauer: Handbuch Lithium-Ionen Batterien
Typische Fachliteratur:	Isermann: Identifikation dynamischer Systeme
	Kouvaritakis, Cannon: Model Predictive Control
	Ausgewählte Fachaufsätze aus dem Journal of Power Sources
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)
Lennormen.	S1 (SS): Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für	
die Teilnahme:	
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [120 min]
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 45h
	Präsenzzeit und 75h Selbststudium.

Daten:	VERSW. MA. Nr. 510 / Stand: 16.01.2019 🖫 Start: WiSe 2009
	Prüfungs-Nr.: 11604
Modulname:	Verteilte Software
(englisch):	Distributed Software
Verantwortlich(e):	Zug, Sebastian / Prof. Dr.
Dozent(en):	Zug, Sebastian / Prof. Dr.
Institut(e):	Institut für Informatik
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Studierende sollen
Kompetenzen:	
	Grundprinzipien verteilter Systeme verstehen,
	die Syntax und Semantik einer für verteilte Software geeigneten
	Programmiersprache beherrschen um verteilte Software erfolg-
	reich zu entwickeln,
	ausgewählte Technologien für verteilte Anwendungen kennen.
Inhalte:	Grundlegende Prinzipien und Eigenschaften von Prozessen, Threads,
	Synchronisation und Kommunikation, Kern der gewählten
	Programmiersprache, grafische Benutzeroberflächen, Events, Streams,
	Multi-Threading, Semaphore, Monitore, Deadlocks, Applets, Servlets,
	Internetprotokolle, Client-Server Anwendungen auf der Basis von
	Sockets, Remote Method Invocation (RMI), WEB-Technologien
Typische Fachliteratur:	Tanenbaum, van Steen: Verteilte Systeme; Bengel: Grundkurs Verteilte
	Systeme; Horn, Reinke: Softwarearchitektur und Softwarebauelemente;
	Krüger, Stark: Handbuch der Java Programmierung; Esser: Java 6 Core
	Techniken
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (WS): Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Prozedurale Programmierung, 2019-01-16
	Grundlagen der Informatik, 2015-05-19
	Softwareentwicklung, 2019-01-16
	Mindestvoraussetzung sind Kenntnisse und Fertigkeiten in der
	imperativen Programmierung und vorzugsweise Kenntnisse und
	Fertigkeiten in der objektorientierten Programmierung entsprechend den
Turnus:	Inhalten o.g. Module. iährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP: Die MP schließt eine schriftliche Lösung einer Teilaufgabe im
Leistangspankten.	Umfang von 30 min ein. [60 min]
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
TVOCC.	Prüfungsleistung(en):
	MP: Die MP schließt eine schriftliche Lösung einer Teilaufgabe im
	Umfang von 30 min ein. [w: 1]
 Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 60h
Tabelesaarvaria.	Präsenzzeit und 120h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, die eigenständige Lösung von
	Übungsaufgaben sowie die Prüfungsvorbereitung.
	posariguating source are intring symbolic reliang.

Daten:	VR. MA. Nr. 512 / Prü- Stand: 26.08.2020 🥦 Start: WiSe 2009
Daten.	fungs-Nr.: 11402
Modulname:	Virtuelle Realität
(englisch):	Virtual Reality
Verantwortlich(e):	Jung, Bernhard / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Jung, Bernhard / Prof. DrIng.
Institut(e):	Institut für Informatik
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Studierende sollen vertiefte Kenntnisse über die Hardware- und
Kompetenzen:	Software-Komponenten vollständiger VR-Systeme erwerben, sowie den
Kompetenzen.	darauf aufbauenden Konzepten dreidimensionaler
	Benutzerschnittstellen. Die Studierenden gewinnen zudem einen
	Einblick in verschiedene Anwendungsgebiete der VR.
Inhalte:	VR Hardware: Ein- und Ausgabegeräte
innate.	Szenengraphen und VR-Software
	Interaktionstechniken in VR: Navigation,
	Manipulation, Systemkontrolle
	Augmented Reality
Typische Fachliteratur:	R. Dörner, W. Broll, P. Grimm & B. Jung (Hrsg.): Virtual
l ypiserie i derinteratar.	und Augmented Reality (VR / AR) - Grundlagen und Methoden der
	Virtuellen und Augmentierten Realität. eXamen.press, Springer Vieweg.
	2013.
	D. A. Bowman, E. Kruijff, J. J. LaViola, I. Poupyrev. 3D User Interfaces.
	Addison-Wesley Professional. 2004.
	W.R. Sherman & A. Craig. Understanding Virtual Reality: Interface,
	Application, and Design. Morgan Kaufmann. 2002.
	K. M. Stanney (Ed.).Handbook of Virtual Environments. Lawrence
	Erlbaum Associates. 2002.
Lehrformen:	S1 (WS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (WS): Übung (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Programmierkenntnisse in C, C++, Python oder anderen prozeduralen /
	objektorientierten Sprachen.
Turnus:	jährlich im Wintersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP [30 min]
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	MP [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 60h
	Präsenzzeit und 120h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung, die eigenständige Lösung von
	Übungsaufgaben sowie die Prüfungsvorbereitung.

Daten:	H2BRENN. BA. Nr. 620 / Stand: 06.11.2015 5 Start: SoSe 2011
	Prüfungs-Nr.: 41306
Modulname:	Wasserstoff- und Brennstoffzellentechnologien
(englisch):	Hydrogen and Fuel Cell Technologies
Verantwortlich(e):	Krause, Hartmut / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Krause, Hartmut / Prof. DrIng.
Institut(e):	Institut für Wärmetechnik und Thermodynamik
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden kennen die ablaufenden Prozesse sowie die
Kompetenzen:	Funktionsweise von Brennstoffzellensystemen, technischen Systemen
	zur Wasserstofferzeugung und zur dezentralen KWK auf der Basis von
	Brennstoffzellen-Technologien und können diese erklären und
	vergleichen.
Inhalte:	Einführung in die Wasserstofftechnologie
	Grundlagen der Brennstoffzellen
	Brennstoffzellen-Typen und Funktionsweise
	Erzeugung von Wasserstoff durch Reformierung von
	Kohlenwasserstoffen
	Wasserstofferzeugung aus anderen Energieträgern
	Wasserstoffspeicherung
	KWK-Systeme auf der Basis von Brennstoffzellen
	Einordnung, Betriebsweise, Anwendungsbeispiele
Typische Fachliteratur:	Vielstich, W., Lamm, A., Gasteiger, H. (Eds): Handbook of Fuel Cells:
	Fundamentals, Technology, Applications Willey, 2003.
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (SS): Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Dezentrale Kraft-Wärme-Kopplung, 2011-03-01
	Bachelor Maschinenbau, Verfahrenstechnik, Umwelt-Engineering oder
	vergleichbarer Studiengang.
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	MP/KA (KA bei 11 und mehr Teilnehmern) [MP mindestens 30 min / KA
	90 min]
	PVL: Belege zu allen Übungsaufgaben
	PVL müssen vor Prüfungsantritt erfüllt sein bzw. nachgewiesen werden.
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
A sheether see Co	MP/KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 45h
	Präsenzzeit und 75h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, die Anfertigung der Belege zu
	ausgewählten Übungsaufgaben sowie die Prüfungsvorbereitung.

Daten:	WRECYCL. MA. Nr. 277 /Stand: 26.08.2014 5 Start: SoSe 2013
	Prüfungs-Nr.: 51105
Modulname:	Werkstoffrecycling
(englisch):	Materials Recycling
Verantwortlich(e):	Stelter, Michael / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Stelter, Michael / Prof. DrIng.
	Kreschel, Thilo / DrIng.
Institut(e):	Institut für Nichteisen-Metallurgie und Reinststoffe
	Institut für Eisen- und Stahltechnologie
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden erwerben die Fähigkeiten, Sekundärkreisläufe von
Kompetenzen:	Metallen inhaltlich zu begreifen und gezielt für Werkstoffe und
	Werkstoffklassen anzuwenden. Gleichzeitig erwerben sie die Fähigkeit,
	die Rahmenbedingungen (gesetzlich und technisch) für das Recycling in
	Anwendung zu bringen.
Inhalte:	Spezielle Probleme des Recycling von Eisen- und Stahlwerkstoffen:
	Metallkreislauf (Stoff- und Energiebilanzen), Ökoprofil, Metallurgie des
	Eisen- und Stahlrecyclings (Verfahren, Stahlqualität, Schadstoffe),
	Schrottaufkommen und Schrottqualitäten, Aufbereitung unlegierter und
	legierter Schrotte (chemische und physikalische Anforderungen),
	mechanische und physikalische Sortierverfahren, Shredderanlage und
	Aufbereitung (Autorecycling)
	Spezielle Probleme des Recycling von Nichteisenwerkstoffen:
	Grundlagen und Voraussetzungen für das Recycling, Definitionen,
	gesetzliche Vorgaben, Wirtschaftlichkeit, Mengen und Stoffströme,
	Stoffkreisläufe ausgewählter Werkstoffe von der Gewinnung bis zur
	Entsorgung, Verfahren zum Werkstoffrecycling, Recyclinggerechtes
	Konstruieren, Recyclinggerechte Verbindungstechnik, Globalisierung und Grenzen des Recycling
Typische Fachliteratur:	K. Krone: Aluminiumrecycling, Aluminiumverlag Düsseldorf 2000
l'ypische l'achinteratur.	S.R. Rao: Waste Processing and Recycling, Canadian Institute of Mining,
	Metallurgy and Petroleum, Montreal 1998
	K. Tiltmann: Recycling betrieblicher Abfälle, WEKA Fachverlag Augsburg
	1990
	G. Schubert: Aufbereitung metallischer Sekundärrohstoffe. Aufkommen,
	Charakterisierung, Zerkleinerung, Verlag für Grundstoffindustrie Leipzig,
	1984
	G. Schubert: Aufbereitung der komplex zusammengesetzten Schrotte.
	Freib. Forschungsh. A, Berg- und Hüttenmaennischer Tag 1985 / 1986
	Stahlrecycling steht vor großen Herausforderungen Stahl Recycling und
	Entsorgung, 2005, Heft 6, S. 10-20J. Karle, B. Voigt, G. Gottschick, C.
	Rubach, U. Scholz, M. Schuy, R. Willeke: Präsidium, Bundesvereinigung
	Deutschen Stahlrecycling- und Entsorgungsunternehmen (BDSV),
	Düsseldorf, Stahlrecycling Stahl Recycling und Entsorgung, 2002,
	Sonderheft, S. 3-45
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Benötigt werden Grundkenntnisse auf dem Gebiet der Metallurgie.
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [90 min]
Leistungspunkte:	3
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)

Prüfungsleistung(en): KA [w: 1]
Der Zeitaufwand beträgt 90h und setzt sich zusammen aus 30h Präsenzzeit und 60h Selbststudium.

Daten:	WIWA. BA. Nr. 576 / Stand: 30.05.2017 \$\frac{1}{2}\$ Start: SoSe 2009
	Prüfungs-Nr.: 41804
Modulname:	Wind- und Wasserkraftanlagen/ Windenergienutzung
(englisch):	Wind and Hydro Power Facilities/ Energy Production by Wind Turbines
Verantwortlich(e):	Schwarze, Rüdiger / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Schwarze, Rüdiger / Prof. DrIng.
Institut(e):	Institut für Mechanik und Fluiddynamik
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Die Studierenden sollen das Dargebot von Wind- und Wasserenergie
Kompetenzen:	kennen. Sie sollen die grundlegenden strömungsmechanischen
	Wirkungsweisen und Betriebseigenschaften von Windenergiekonvertern
	und Wasserkraftanlagen verstehen. Sie sollen diese Anlagen
	ingenieurtechnisch auslegen können.
Inhalte:	Geschichte der Wind- und Wasserkraft
	Dargebot von Windenergie
	Windenergienutzung
	Windkraftanlagen
	Dargebot von Wasserenergie
	Konventionelle Wasserkraftanlagen
	Offshore-Wasserkraftanlagen
Typische Fachliteratur:	R. Gasch: Windkraftanlagen, Vieweg+Teubner Verlag
	E. Hau: Windkraftanlagen, Springer Verlag
	CEwind eG: Einführung in die Windenergietechnik, Hanser Verlag
	J. Giesecke u. a.: Wasserkraftanlagen, Springer Verlag
Lehrformen:	S1 (SS): Vorlesung (2 SWS)
	S1 (SS): Übung (1 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Fluidenergiemaschinen, 2017-05-30
	Strömungsmechanik I, 2009-05-01
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	KA [90 min]
Leistungspunkte:	4
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	KA [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 120h und setzt sich zusammen aus 45h
	Präsenzzeit und 75h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltung, die selbständige Bearbeitung von
	Übungsaufgaben sowie die Vorbereitung auf die Prüfung.

Daten:	WISVIS. MA. Nr. 3093 / Stand: 18.06.2014 5 Start: SoSe 2014
	Prüfungs-Nr.: 11405
Modulname:	Wissenschaftliche Visualisierung
(englisch):	Scientific Visualization
Verantwortlich(e):	Jung, Bernhard / Prof. DrIng.
Dozent(en):	Jung, Bernhard / Prof. DrIng.
Institut(e):	Institut für Informatik
Dauer:	1 Semester
Qualifikationsziele /	Erwerb von Kenntnissen über verschiedene Formen der Visualisierung
Kompetenzen:	wissenschaftlicher Daten
	Fähigkeit zur Auswahl von angemessenen Visualisierungstechniken für
	verschiedenartige Datensätze
	Fähigkeit zur eigenständigen Software-Implementierung von
	Visualisierungsverfahren, insbesondere 3D-Visualisierungen
	Befähigung zur kooperativen Bearbeitung von Visualisierungsproblemen
	am Beispiel wissenschaftlicher Datensätze
Inhalte:	Im ersten Teil des Modules werden grundlegende Techniken der
	Visualisierung wissenschaftlicher Datensätze vermittelt.
	Im zweiten Teil des Modules implementieren die Studierenden im
	Rahmen eines Gruppenprojekts eine Visualisierungssoftware für einen
	komplexeren wissenschaftlichen Datensatz, z. B. aus aktuellen
	Forschungsprojekten.
Typische Fachliteratur:	H. Wright. Introduction to Scientific Visualization. Springer. 2007.
	H. Schumann & W. Müller. Visualisierung: Grundlagen und allgemeine
	Methoden. Springer. 2000.
Lehrformen:	S1 (SS): Projektseminar / Seminar (4 SWS)
Voraussetzungen für	Empfohlen:
die Teilnahme:	Keine; Programmierkenntnisse in C++ sind erwünscht
Turnus:	jährlich im Sommersemester
Voraussetzungen für	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist das Bestehen
die Vergabe von	der Modulprüfung. Die Modulprüfung umfasst:
Leistungspunkten:	AP: Schriftliche Ausarbeitung einer kooperativen Projektarbeit
	AP: Präsentation
Leistungspunkte:	6
Note:	Die Note ergibt sich entsprechend der Gewichtung (w) aus folgenden(r)
	Prüfungsleistung(en):
	AP: Schriftliche Ausarbeitung einer kooperativen Projektarbeit [w: 1]
	AP: Präsentation [w: 1]
Arbeitsaufwand:	Der Zeitaufwand beträgt 180h und setzt sich zusammen aus 60h
	Präsenzzeit und 120h Selbststudium. Letzteres umfasst die Vor- und
	Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, die Bearbeitung eines
	Gruppenprojektes sowie die Erstellung der schriftlichen Ausarbeitung
	und Präsentation zu den Projektergebnissen.

Freiberg, den 07. September 2020

gez. Prof. Dr. Klaus-Dieter Barbknecht

Rektor

Herausgeber: Der Rektor der TU Bergakademie Freiberg

Redaktion: Prorektor für Bildung

TU Bergakademie Freiberg 09596 Freiberg Anschrift:

Medienzentrum der TU Bergakademie Freiberg Druck: